بتصريح وتحت إشراف

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2024

دليل ولي الأمر

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

4

بداخل الكتاب: ملحق المراجعة والاختبارات والإجابات

الصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
الصف الرابع الابتدائي 2023-2024

أشهر وأحب كتب تعليمية، وأوسعها انتشارا

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات



دليل ولي الأمر

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

إعداد/ نخبة من كبار الأساتذة المتخصصين

الاسم:

الفصل:

المدرسة:



سلاح التلميذ



المحورالثالث:

المواطَنة الرقمية

المحورالرابع:

مشروعات برمجية






المحور الثالث

المواطَنة الرقمية



1. التأثير الإيجابي لتطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
2. طُرق التواصل المتعدِّدة.
3. كيفية اختيار طريقة التواصل المناسبة لكل موقف.
4. الفرق بين الاتصال المتزامن وغير المتزامن.
5. تصميم خطة للبحث الرقمي.



الدرس الأول المُستكشِف النَّشط

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يشرح كيف تساعدنا التكنولوجيا الرقمية على تسهيل المهام المختلفة.
- يشرح المفاهيم المفتاحية للمواطنة الرقمية.
- يصف «التكنولوجيا الرقمية»، ويُعطي بعض الأمثلة عليها.



- أيُّ أنواع التكنولوجيا الرقمية المختلفة تستخدم كلَّ يوم؟ ولأيِّ سبب تستخدمها؟



ويليام تايلر

- عالِم في مجال علوم الإنسان الثقافية، وخبير تكنولوجي وصانع أفلام.
- يستخدم أنواعًا مختلفة من التكنولوجيا الرقمية في جوانب مُتعدِّدة من عمله.
- يعمل على إيجاد حلول حقيقية للمشكلات لإفادة المجتمعات المحلية.
- يعمل مع منظمات مختلفة تساعد الأفراد على التواصل أو الوصول إلى خدمات تساعدهم.






- هو التواصل عبر الإنترنت، ويعتبر أمرًا مهمًا لمساعدة الناس وتبادل الآراء وتكوين علاقات جيدة.
- يتم عن طريق أدوات رقمية سهلة الاستخدام وتطبيقات توفر للناس المعلومات التي يحتاجون إليها، بما يسمى بالتكنولوجيا الرقمية.

أمثلة على التكنولوجيا الرقمية في حياتنا

- تتعدد الطرق التي تساعد من خلالها الأدوات الرقمية المواطنين المصريين، مثل:

1. دفع الفواتير باستخدام تطبيق ما.
2. حجز تذاكر القطارات والأتوبيسات والطائرات عبر الإنترنت.
3. حجز التذاكر عبر الإنترنت لزيارة بعض المواقع التاريخية والثقافية.
4. الحصول على معلومات وافرة من على موقع بنك المعرفة المصري.

لاحظ أن

- استخدام الناس التكنولوجيا بطريقة إيجابية يساعدهم على أن يصبحوا مواطنين رقميين ناجحين.



- اذكر حلًّا مناسبًا للمشكلات التالية باستخدام التكنولوجيا الرقمية.

أ وجدت آية صعوبة في دفع فاتورة الكهرباء.

....

ب أيمن يجد صعوبة في التواصل مع عائلته في بلدٍ آخر.

....

ج سيف يريد حجز تذكرة قطار ولا يستطيع الذهاب إلى شباك التذاكر.

....

د يريد وليد التعلُّم من المنزل لأنه غير قادر على الحركة.

....

لنراجع

1. فكِّر في أمثلة لاستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات في الحياة اليومية.
2. كيف يمكن للمنظَّمات والحكومات استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات لمساعدة المجتمعات المحلِّية؟



لنتعلَّم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي) — الدرس الأول

(مُجاب عنها)

1 المهارات الحياتية.. اقرأ، وأجب:

يمكن للمواقع الإلكترونية والتطبيقات أن تُسهِّل لنا جميعًا الوصول إلى المعلومات.

ما التطبيقات والمواقع الإلكترونية التي تستخدمها أنت أو والداك بانتظام؟

2 مُخطَّط المعرفة.. اقرأ، وأكمل:

اقرأ الأسماء في الشكل أدناه، ثمَّ ضَع الاسم المناسب لكلِّ شعار.

بنك المعرفة المصري - وزارة السياحة والآثار - وزارة الصحة والسكان
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني - سكك حديد مصر

أ	ب	ج	د	هـ
(..............)	(..............)	(..............)	(..............)	(..............)

3 التفكير الناقد.. فكِّر، وأجب:

لاحِظ المواقف التالية، واختر من التمرين رقم (2) المنظَّمات التي قد تساعدك على معرفة هذه المعلومات:

أ تحتاج إلى زيارة المكتبة في منطقتك، فوجدتها مغلقة، لكنَّك تحتاج إلى البحث عن كتب مرجعية.

ب تريد أن تعرف موعد الامتحانات في مدرستك.

ج يحتاج أحد جيرانك إلى المساعدة على حجز تذكرة قطار.

د تريد أسرتك حجز تذاكر لزيارة المتحف الوطني المصري في القاهرة.

هـ تريد تسجيل بياناتك أو بيانات أحد أفراد أسرتك لتتمكَّنوا من الحصول على لقاح كوفيد 19.

4 فكِّر، وأجب:

تخيَّل أنَّك ستُجري مقابلة مع شخص ما من مجتمعك؛ لمعرفة المزيد عن مشكلة تؤثِّر على السكَّان في مدينتك أو الحيِّ الذي تسكن فيه. خطِّط للمقابلة من خلال النقاط التالية:

أ اختر موضوعًا يهمُّك.

ب حدِّد المعلومات التي تودُّ معرفتها.

ج اكتب ثلاثة أسئلة مُفصَّلة.

د الحلُّ المُحتمل لهذه المشكلة.



1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ استخدام التكنولوجيا بطريقة سلبية يساعد الناس على أن يكونوا مواطنين رقميين ناجحين. ( )

ب التواصل الرقمي يساعد على تكوين علاقات جيدة. (الغربية 2023) ( )

ج الأدوات الرقمية تُعطِّل المواطنين المصريين عن أداء مهامهم. ( )

د يمكن حجز تذكرة أتوبيس للسفر إلى الإسكندرية عبر الإنترنت. ( )

هـ المواطن الرقمي هو الشخص الذي يجد صعوبة في استخدام التكنولوجيا الرقمية. ( )

و يستحيل الحصول على معلومات عن تاريخ مصر القديم من خلال الإنترنت. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات الآتية:

أ يعتبر .... من فوائد التواصل الرقمي بين الناس. (القاهرة 2023)
① تبادل الآراء ② ظهور المشاكل ③ التباعد الاجتماعي ④ التعرُّض للإيذاء

ب استخدام المواطنين التكنولوجيا بطريقة .... يجعلهم رقميين ناجحين.
① غير منظمة ② سلبية ③ إيجابية ④ عشوائية

ج يمكن مساعدة الأفراد على الوصول إلى الخدمات عن طريق بناء أدوات رقمية ....
① صعبة الاستخدام ② سهلة الاستخدام ③ مُعقدة ④ غير متطورة

د تتوفر المعلومات للمواطنين المصريين على موقع .... (القاهرة 2023)
① الألعاب المائية ② الألعاب الإلكترونية
③ قصص الأطفال ④ بنك المعرفة المصري

هـ يمكن استخدام التكنولوجيا الرقمية في .... عبر شبكة الإنترنت. (الجيزة 2023)
① دفع الفواتير ② حجز تذكرة أتوبيس
③ البحث عن المعلومات ④ جميع ما سبق

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(المعلومات - الإنترنت - التطبيقات الرقمية - التواصل الرقمي - الألعاب)

أ .... أمرًا مهمًا لتكوين علاقات جيدة.

ب تتوافر الكثير من .... على بنك المعرفة المصري.

ج يمكن استخدام .... لحجز تذكرة الطيران. (الغربية 2023)

د لا بد من توافر خدمة .... لحجز تذاكر لزيارة بعض الأماكن التاريخية.



الدرس الثاني المواطَنة الرقمية

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يشرح معنى أن يكون مواطنًا رقميًّا.
- يشرح المفاهيم الأساسية للمواطنة الرقمية.
- يناقش استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات بطريقة أخلاقية ومسئولة وآمنة.



لنتفاعل معًا

- في رأيك، ما معنى أن تكون مواطنًا رقميًّا؟



لنتعلّم

المواطَنة الرقمية

هي القدرة على استخدام التكنولوجيا الرقمية والاستفادة منها بطريقة أخلاقية ومسئولة وآمنة، وتساعدك على حماية بصمتك الرقمية.

البصمة الرقمية

تُعتبر سجلًا لكلّ ما تفعله عبر الإنترنت، يتضمن:

- المواقع الإلكترونية التي تزورها
- ما تشاركه مع الآخرين
- ما يشاركه الآخرون عنك

لذلك من المهم مشاركة معلوماتك ومعلومات عن غيرك بطريقة آمنة ومسئولة.

بعض تقنيات المواطنة الرقمية

- لكي تصبح مواطنًا رقميًّا عليك:
  - التحلّي بالأخلاق والمسئولية، من خلال التعامل مع الناس عبر الإنترنت باحترام.
  - توثيق المراجع التي تجدها على الإنترنت.
  - استخدام الإنترنت بأمان، من خلال وضع كلمات مرور قويّة.
  - اختيار المواقع الإلكترونية التي تزورها بحكمة.
  - استخدام برامج مُحدَّثة.
  - مراقبة الوقت الذي تمضيه على الإنترنت.

حقوق ومسئوليات المواطن الرقمي

الحقوق	المسئوليات
• **ألا ينسخ أحدٌ بصمتك الرقمية أو يشاركها من دون موافقتك.** مثل: إذا رفعت (Upload) ملفًا من تصميمك أو تأليفك على شبكة الإنترنت، فلك الحق أن تحمي نفسك ضدّ القرصنة. • **التفاعل مع الآخرين عبر الإنترنت.** مثل: نشر أفكار إيجابية لمساعدة مجتمعك، والتعبير عن آرائك بشكل لا يسيء إلى الآخرين. • **مشاركة المعلومات والموادّ الترفيهية، والحصول عليها عبر الإنترنت، مع احترام حقوق الملكية الفكرية وذكر مصادر المعلومات.** • **استخدام الإنترنت، في ظل احترام القانون.**	• **ألا تقوم بقرصنة محتوى محميًّا بهدف مشاركته مع الآخرين أو بيعه.** • **إظهار سلوك إيجابي في تعاملك مع الآخرين عبر الإنترنت.** مثل: مشاركة أشياء تحبُّها مع زملائك في الفصل وأصدقائك. • **تقييم ما تشاهده أو تشاركه.** • **التأكد من أن معلومات المصدر آمنة للعرض والمشاركة، وليست نتيجة القرصنة.** • **تقييم كيفية استخدامك الإنترنت، بحيث يكون المحتوى آمنًا، مثمرًا للوقت، يُشعرك بالفرح وعدم التوتُّر.** • **تحقيق توازن جيِّد بين استخدام الإنترنت والتواصل الشخصي مع الآخرين.**

القرصنة (Piracy)

هي تداول محتوى بشكل غير قانوني بهدف مشاركته أو بيعه للغير.



لنستكشف

- اختر كيف يمكنك مشاركة المعلومات التالية بشكل مسئول وفعّال عبر الإنترنت:

1. بحثٌ قمت به أمام معلمك وزملائك: (التواصل وجهًا لوجه - الاجتماع عبر إحدى منصّات التواصل الاجتماعي)
2. مقطع فيديو عيد ميلاد صديقك: (تطبيق للمراسلة الفورية - إرسال خطاب ورقي)



لنراجع

1. اشرح الحقوق والمسئوليّات اللازمة لتحقيق المواطنة الرقمية.
2. أعطِ أمثلة على كيفية استخدامك أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات بطريقة أخلاقية ومسئولة وآمنة.



لنتعلَّمْ من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي)  الدرس الثاني

(مُجاب عنها)

1 لنتعمَّقْ في الفهم.. لاحِظْ، واكتب، ثمَّ أجب عن السؤال التالي:

اقرأ حقوق المواطن الرقمي، وقدِّم مثالًا على كيفية ممارسة كلِّ حقٍّ منها بمسئولية:

- أ لديك الحقُّ في التفاعل مع الآخرين عبر الإنترنت.
- ب لديك الحقُّ في جمع المعلومات والموادِّ الترفيهية ونشْرِها على الإنترنت.
- ج لديك الحقُّ في استخدام الإنترنت عندما تحتاج إلى ذلك أو ترغب فيه.

اقترِح حقًّا إضافيًّا يتعلَّق بالمواطَنة الرقمية. كيف يمكنك ممارسة هذا الحقِّ بمسئولية؟

2 فكِّر واكتب:

قدِّم مثالًا على كيفية تحقيق كلٍّ ممَّا يلي:

- أ أن تكون مواطنًا رقميًّا صالحًا.
- ب أن تترك بصمة رقمية إيجابية.
- ج أن تشارك زملاءك وأصدقاءك معلومات منشورة على صفحات الإنترنت.
- د أن تتجنب القرصنة (Piracy).

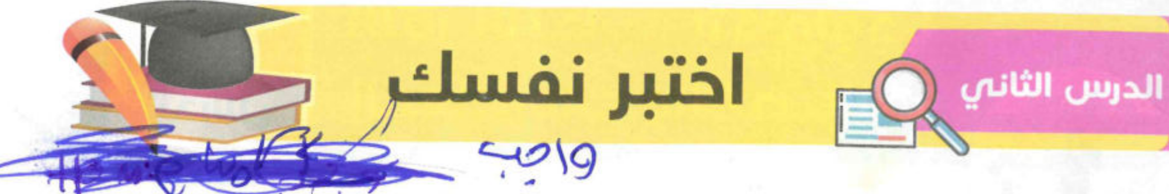
3 التفكير الناقد.. فكِّر، وأجب:

فكِّر فيما تعلَّمته عن المواطَنة الرقمية. اقرأ السيناريوهات الآتية، واشرح كيف ستتصرَّف في كلٍّ منها:

- أ قرأت مدوَّنة رقمية تتحدَّث عن أفضل طعام لوجبة الفَطور، لكنَّك لا توافق المدوِّن رأيه. تودُّ كتابة ردٍّ لمشاركة أفكارك حول الطعام الذي تعتبره خيارًا صحِّيًّا أكثر وألذَّ للفَطور. كيف تُعبِّر عن رأيك بشكل إيجابي؟
- ب لاحظت مؤخَّرًا أنَّ صديقك متَّصل بالإنترنت باستمرار، ويبدو قلقًا ومضطربًا ومُتعَبًا. مَن تخبره عن هذه الحالة؟ وماذا تقول؟

4 أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكِّر، وأجب:

هل تذكر موقفًا كنت فيه أنت أو أيُّ شخص تعرفه مواطنًا رقميًّا صالحًا، من خلال استخدامك تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات؟ ناقِش الموقف مع معلِّمك وزملائك.



اختبر نفسك  الدرس الثاني

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ عليك دائمًا إظهار سلوك سلبي في التعامل مع الآخرين. (الجيزة 2023) ( )
- ب للمواطن الرقمي مجموعة من الحقوق والمسئوليات. ( )
- ج لديك الحق في استخدام الإنترنت عند الحاجة دون أي مسئولية. (القاهرة 2023) ( )
- د يجب التحلي بالأخلاق والمسئولية عند التعامل مع الآخرين على الإنترنت. (القليوبية 2023) ( )
- هـ تعرَّف المواطنة الرقمية بأنها سجِل لكل ما تفعله عبر الإنترنت. ( )
- و يمكنك نسخ محتوى علمي دون إذن صاحبه. (الغربية 2023) ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات الآتية:

أ تعتبر .... الرقمية سجِل لكل ما تفعله عبر الإنترنت. (المنوفية 2023)
① القرصنة ② المواطَنة ③ البصمة ④ الملكية الفكرية

ب تداول محتوى بشكل غير قانوني بهدف مشاركته أو بيعه يسمى .... (الدقهلية 2023)
① المواطَنة الرقمية ② الملكية الفكرية ③ البصمة الرقمية ④ القرصنة

ج لديك الحق في استخدام الإنترنت عند الحاجة في ظل احترام .... (القاهرة 2023)
① القانون ② الطريق ③ العمل ④ التاريخ

د تمكنك .... الرقمية من استخدام التكنولوجيا بطريقة أخلاقية وآمنة. (البحيرة 2023)
① البصمة ② القرصنة ③ المواطنة ④ السلبية

هـ أحد الحقوق التي يجب مراعاتها عند استخدام الإنترنت ....
① نشر الأفكار السلبية ② احترام حقوق الملكية الفكرية
③ إظهار العداء للآخرين ④ التنمر على الآخرين

و تقييم ما تشاهده أو تشاركه أحد .... المواطن الرقمي.
① قرصنة ② حقوق ③ مسئوليات ④ سلبيات

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(التكنولوجيا - القرصنة - تقييم - مسئوليات - حقوق)

- أ المواطن الرقمي له .... وعليه مسئوليات عند التعامل مع الإنترنت. (البحيرة 2023)
- ب يُعد .... ما تشاهده أو تشاركه أحد مسئولياتك كمواطن رقمي.
- ج المواطنة الرقمية هي القدرة على استخدام .... الرقمية بطريقة أخلاقية وآمنة.
- د للمواطن الرقمي الحق في أن يحمي نفسه من ....
- هـ إظهار سلوك إيجابي مع الناس عبر الإنترنت من .... المواطن الرقمي.

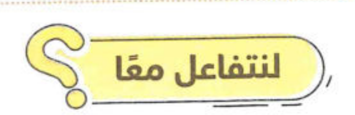


الدرس الثالث
الآثار الإيجابية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يشـرح كيف يمكن لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات أن تساعده اجتماعيًّا وفكريًّا وتربويًّا.
- يناقش الجهود التي تبذلها الحكومة المصرية لتوفير أدوات رقمية آمنة وموثوقة.
- يناقش طرق دعم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في عملية التعلُّم.



لنتفاعل معًا

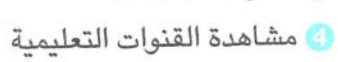
- كيف جعلَت أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات حياتك أسهل؟

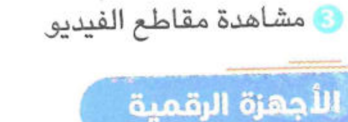


لنتعلَّم

- يستخدم المواطن الرقمي أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (الأجهزة الرقمية) للتعلم والمشاركة والتواصل؛ لذلك وفرت الحكومة في عام 2018 الأدوات والمصادر الرقمية التي تساعد على التمتع بالوقت من خلال:

1. قراءة الكتب الرقمية
2. ممارسة الأنشطة
3. مشاهدة مقاطع الفيديو
4. مشاهدة القنوات التعليمية





الأجهزة الرقمية



1. تساعد من يعاني على التواصل مع الآخرين أو تعلم اللغة في المدرسة باستخدام الصور.
2. توفر للتلاميذ الذين لا يمكنهم مغادرة منازلهم الاتصالَ بالمعلمين والاطلاع على المواد التعليمية.
3. يمكن أن تكون مفيدة عندما تؤثر عوامل غير متوقعة في قدرتنا على مغادرة منازلنا.

المصادر الرقمية

1 - بنك المعرفة المصري



- يساعد المواطنين المصريين على الوصول إلى الموادِّ التعليمية في المكتبة الرقمية.
- يُعقـد من خـلاله ندوات عبر الإنترنت لتوفير إرشادات حول كيفية التسجيل في المـوقع واسـتخدامه.

2 - منصَّات مشاركة مقاطع الفيديو

- تُستخدم لتعلُّم أشياء جديدة أو لتعليمها للآخرين. على سبيل المثال:
  - إذا كنت تريد أن تتعلم كيفية إعداد وجبات صحية، يمكنك البحث عن مقاطع فيديو تظهر لك كيفية إعدادها بالتفصيل .
  - إذا كان لديك مهارة ما، يمكنك نشر مقطع فيديو من إعدادك لمشاركتها مع الآخرين.

3 - منصَّات التواصل الاجتماعي

- تساعدك على:
  - التواصل مع الآخرين عبر الإنترنت.
  - العمل مع الزملاء في الفصل بشكل افتراضي على مشروع خارج المدرسة.
  - الدردشة مع الأصدقاء عبر محادثات الفيديو.
  - الانضمام إلى مجموعة عبر الإنترنت تتشارك معها نفس الاهتمامات كالرياضة والأفلام والألعاب، مثل الشطرنج.

أمثلة لتطبيقات الاتصالات (التواصل الاجتماعي) الشائعة

تطبيق المراسلة	تطبيق التواصل الاجتماعي	تطبيق الاجتماعات الافتراضية
واتساب WhatsApp	فيسبوك Facebook	سكايب Skype

تذكَّر أن: يجب أن تستشير شخصًا بالغًا قبل نشر أيِّ شيء عبر الإنترنت، أو عند الانضمام إلى مجموعة ما، أو عند التواصل مع شخص ما عبر الإنترنت.

لنستكشف

- «إذا كنت تمتلك مهارة كتابة التقارير باستخدام برنامج Word»، ضع علامة (✓) أمام المنصات أو التطبيقات التي يمكنك استخدامها لمساعدة الآخرين بمهاراتك.
  - منصة التواصل الاجتماعي Facebook ( )
  - منصة مشاركة مقاطع الفيديو YouTube ( )
  - تطبيق واتساب WhatsApp ( )
  - تطبيق سكايب Skype ( )







1 اشرح التأثيرات الإيجابية لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات في حياة التلاميذ في مصر.

2 كيف يمكن لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات أن تساعد أصحاب الهمم؟ لماذا تُعتبَر هذه الأدوات مهمّة جدًّا؟



(مُجاب عنها)

1 **لنتعمّق في الفهم.. لاحظ، وأكمل:**

قدِّم أمثلة على الطريقة التي يمكن أن تساعد بها تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات المواطنين في المجالات التالية:

أ التواصل مع الأصدقاء والعائلة

ب التعلُّم/مشاركة المعلومات

ج الترفيه

د التعليم

هـ دعم أصحاب الهمم

2 **اقرأ واكتب:**

اشرح أهمّيّة استخدام المِنصّات، مثل بنك المعرفة المصري في مساعدة التلاميذ في المجالات التالية:

أ تطوير خبراتهم في استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات

ب تنمية مهاراتهم

3 **التفكير الناقد.. فكِّر، وأجب:**

أ ما أوجه الاختلاف بين الأجهزة التالية؟:

- جهاز الكمبيوتر المكتبي - جهاز الكمبيوتر المحمول - التليفون المحمول

ب اكتب أمثلة على المواقف التي قد تختار فيها التواصل باستخدام التطبيقات التالية، واشرح السبب:

1 واتساب ....

2 مجموعة على فيسبوك لخدمة المجتمع ....

3 مكالمة على سكايب ....

4 **ابحث عن المعرفة.. اكتب ملخصًا:**

تعلَّم كيف تصنع حلوى «أمّ علي».

ابحث على الإنترنت للعثور على إرشادات مفصَّلة حول كيفيـة إعداد هذه الحلوى، ثمّ اكتب الخطوات.

تذكَّر أن تختار مِنصّات موثوقة وآمنة، وأن توثِّق المصادر التي تستخدمها.



1 **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

أ يتيح تطبيق WhatsApp المراسلة الفورية بين زملائك، شرط وجود الإنترنت. ( )

ب يقتصر تطبيق الاجتماعات الافتراضية "سكايب" على إجراء المكالمات الفردية. ( )

ج يمكنك التواصل مع شخص مجهول لك عبر الإنترنت دون أن تستشير أحد أفراد أسرتك. (الغربية 2023) ( )

د يُستخدم تطبيق Facebook للرسم الإلكتروني. ( )

هـ يمكنك استخدام مواقع التواصل الاجتماعي في إنجاز بعض المهام خارج المدرسة. ( )

و يمكن استخدام منصات مشاركة مقاطع الفيديو لتعلم أشياء جديدة. (الإسكندرية 2023) ( )

2 **اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:**

أ تريد التفاعل مع زملائك ومشاركة الآراء مع الآخرين عبر شبكة الإنترنت، أي تطبيق تستخدم؟

1 مضاد الفيروسات 2 برنامج الرسام 3 Facebook 4 Excel

ب أحد أكثر تطبيقات المراسلة الفورية شيوعًا تطبيق .... (أسوان 2023)

1 Word 2 WhatsApp 3 Excel 4 Powerpoint

ج يُعتبر أحد منصات التواصل الاجتماعي هو ....

1 Skype 2 Word 3 Facebook 4 Excel

د نستطيع الوصول إلى مواد تعليمية موثوقة رقمية داخل مصر من خلال ....

1 بنك المعرفة المصري 2 Excel

3 برنامج العروض التقديمية 4 Facebook

هـ يعد .... من مصادر التعلُّم الموثوقة عبر الإنترنت. (البحيرة 2023)

1 البرنامج المجاني 2 البريد الإلكتروني 3 جهاز الطابعة 4 بنك المعرفة المصري

و يُستخدم تطبيق .... لإجراء محادثات الفيديو الجماعية. (دمياط 2023)

1 بنك المعرفة 2 WhatsApp 3 Skype 4 الرسام

3 **أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:**

(الرقمية - الموثوقة - WhatsApp - منصات التواصل الاجتماعي - غير الموثوقة)

أ يُعتبر بنك المعرفة المصري من المصادر الرقمية التعليمية ....

ب يُستخدم في المراسلة الفورية تطبيق ....

ج تساعدنا الأجهزة .... على التعلُّم بشكل أفضل.

د تساعد .... على التواصل مع الآخرين على الإنترنت.

الدرس الرابع

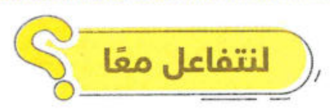
التواصل عبر الإنترنت



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يناقش استخدام الإنترنت للتواصل مع الأصدقاء والأسرة والمواطنين الآخرين.
- يشرح الفرق بين الاتِّصال المتزامن وغير المتزامن.
- يحدِّد أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات اللازمة للتواصل عبر الإنترنت.



لنتفاعل معًا

- كيف تستخدم الإنترنت للتواصل مع الأُسرة والأصدقاء؟ هل تستخدم دائمًا أدوات الاتِّصال نفسها؟



لنتعلَّم

- يمكن استخدام الإنترنت للتواصل بشكل متزامن (Synchronous)، وبشكل غير متزامن (Asynchronous).

الاتصال المتزامن

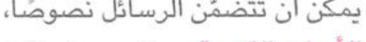
- اتصال يحدث في الوقت الفعلي عبر استجابات فورية.
- تبادل المعلومات أو الملفَّات بين شخصين في التوقيت نفسه عبر أدوات رقمية متنوِّعة، مثل:

محادثات الفيديو Video chats

- تسمح بالتواصل المباشر مع شخص واحد أو أكثر عبر الإنترنت.
- الأدوات اللازمة: جهاز مزوَّد بكاميرا ومكبِّرات صوت، وتطبيق للتليفون المحمول أو برنامج لمحادثات الفيديو.

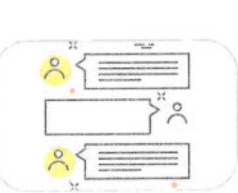
المراسلة الفورية Instant messaging (IM)

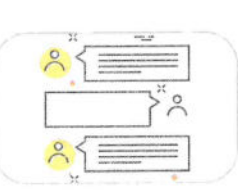
- تتيح إرسال الرسائل عبر الإنترنت.
- يمكن أن تتضمَّن الرسائل نصوصًا، أو صورًا أو مقاطع فيديو.



- الأدوات اللازمة: برنامج مراسلة فورية على جهاز الكمبيوتر أو تطبيق للتليفون المحمول، مثل WhatsApp.

غرف الدردشة Chat rooms





- تسمح بالاتِّصال ضمن مجموعات.
- عادةً ما تركِّز غرفة الدردشة على موضوع واحد فقط.
- الأدوات اللازمة: تطبيق للتليفون المحمول أو أحد متصفِّحات الإنترنت مثل: Internet Explorer و Google Chrome.

تطبيق التليفون المحمول

- تطبيق يعمل على جهازك المحمول، قد يكون مثبتًا مسبقًا أو يحتاج إلى التحميل.
- يتيح لك الوصول المباشر إلى برامج مختلفة، مثل: البريد الإلكتروني، والمراسلة الفورية، وصفحات التواصل الاجتماعي، ومحادثات الفيديو.

الاتصال غير المتزامن

- هو اتِّصال لا يتطلَّب استجابة فورية.
- نقل المعلومات أو الملفَّات بين شخصين أو أكثر دون ضرورة تواجدهم في التوقيت نفسه، من خلال أدوات ومصادر رقمية متنوِّعة مثل:

البريد الإلكتروني Email

- يتيح إرسال الرسائل والملفات واستقبالها.
- يُعَدُّ أكثر رسميَّة من الرسائل الفورية والنصِّية.
- يمكنك استخدامه للتواصل مع معلمك، أو هيئة حكومية أو أحد المسئولين.
- الأدوات اللازمة: أحد متصفِّحات الإنترنت للوصول إلى موقع البريد الإلكتروني، أو تطبيق البريد الإلكتروني على التليفون المحمول، مثل: Gmail.

لاحظ أن

- البرامج التلفزيونية المباشرة تُعد من الاتصال المتزامن.
- البرامج التعليمية المسجلة تُعد من الاتصال غير المتزامن.

لنستكشف

- فكِّر في كيفية استخدام الاتصال المتزامن وغير المتزامن لمشاركة آرائك حول كيفية الحدِّ من المخلفات الموجودة حولنا.



لنراجع

1. في رأيك، ما إيجابيات كلٍّ من الاتِّصال المتزامن والاتِّصال غير المتزامن؟
2. أيٌّ من أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات تستمتع باستخدامها أو ترغب في تجربتها من أجل التَّواصل؟ ما أكثر الأدوات التي تستمتع باستخدامها؟

لنتعلَّم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي) — الدرس الرابع

(مُجاب عنها)

1 لنتعمَّق في الفهم.. لاحظ، وأكمل:

أكمِل الجدول: صنِّف أنواع الاتِّصال المختلفة بالإنترنت في العمود المناسِب:

غرفة الدردشة - البريد الإلكتروني - المراسلة الفورية - محادثة الفيديو

الاتصال المتزامن	الاتصال غير المتزامن
....	....
....	
....	

2 لاحظ، واكتب:

لاحِظ الجدول في التمرين (1)، كيف يمكن أن يساعدك كلُّ نوع من أنواع الاتِّصال على مشاركة آرائك وأفكارك ومشاعرك معَ الآخرين؟ قدِّم أمثلة على المواقف التي يمكنك فيها استخدام كلٍّ منها.

– غرفة الدردشة: .... – البريد الإلكتروني: ....

– المراسلة الفورية: .... – محادثة الفيديو: ....

3 التفكير الناقد.. فكِّر، وأجب:

ما الذي يعادِل كلًّا من السيناريوهات التالية في العالم الرقمي؟ اختر من بين أنواع الاتِّصال عبر الإنترنت التي تعلَّمتها في هذا الدرس، واشرح اختياراتك. (ملاحظة: قد يكون هناك أكثر من نوع واحد مناسِب)

أ الحصول على مساعدة فورية ....

ب الإبلاغ رسميًّا عن جريمة ما ....

ج مساعدة أحد الجيران على الأعمال المنزلية ....

د العثور على حيوان أليف مفقود ....

هـ مواساة شخص ما ....

4 ... وتكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات.. فكِّر، وأجب:

أ ما اسم التطبيق المفضَّل لديك على جهاز الكمبيوتر أو الهاتف المحمول؟ ولماذا؟

ب اكتب كيف استخدمت كلَّ نوع من أنواع الاتِّصال عبر الإنترنت الواردة في هذا الدرس، أو كيف ستستخدمها؟

اختبر نفسك — الدرس الرابع

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ نستطيع استخدام البريد الإلكتروني من خلال أحد متصفحات الإنترنت. ( )

ب يُعتبر البريد الإلكتروني وسيلة غير رسمية للتواصل. (المنوفية 2023) ( )

ج تطبيق محادثات الفيديو من الأدوات اللازمة لإرسال بريد إلكتروني. ( )

د يُعتبر Internet Explorer تطبيق محادثة فيديو. ( )

هـ غرف الدردشة تعتبر من أنواع الاتصال غير المتزامن. ( )

و تُعد محادثة الفيديو الفورية من أمثلة الاتصال المتزامن. (الغربية 2023) ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات الآتية:

أ تعتبر .... من أشكال التواصل المتزامن عبر الإنترنت، وتتيح مشاهدة أصدقائك بالصوت والصورة.

① الرسائل الفورية ② البريد الإلكتروني ③ محادثة الفيديو ④ البرامج التعليمية المسجلة

ب تعتبر .... من الأدوات اللازمة لإجراء محادثة فيديو.

① الكاميرا ② لوحة المفاتيح ③ الطابعة ④ الفأرة

ج يُعتبر .... من الاتصال الذي لا يتطلب استجابات فورية.

① محادثة الفيديو ② غرف الدردشة ③ المراسلة الفورية ④ البريد الإلكتروني

د تُستخدم .... للاتصال المتزامن على الإنترنت.

① البرامج المسجلة ② المراسلة الفورية ③ الجداول الحسابية ④ برامج معالجة الكلمات

هـ يمكن استخدام الإنترنت بشكل متزامن، وبشكل ....

① غير متزامن ② متوازي ③ عمودي ④ رأسي

و يُعتبر برنامج Google Chrome من ....

① محادثات الفيديو ② برامج التصميم ③ المتصفحات ④ برامج الجداول الحسابية

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(البريد الإلكتروني - تطبيق التليفون المحمول - غرف الدردشة - المتزامن - المراسلة الفورية)

أ تبادل المعلومات أو الملفات بين شخصين في نفس التوقيت يكون من خلال الاتصال ....

ب يُفضل استخدام .... في المواقف الأكثر رسمية. (الغربية 2023)

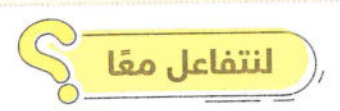
ج تسمح لك .... بالاتصال ضمن مجموعات. (المنوفية 2023)

د يمكن لـ .... أن يكون مثبتًا مسبقًا أو تحميله على جهاز المحمول.

هـ يمكن أن تتضمن .... نصوصًا أو صورًا أو مقاطع فيديو.

الدرس الخامس كيفية استخدام الاتصال الإلكتروني



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يناقش آداب استخدام الاتِّصال الإلكتروني.
- يشرح كيفية استخدام الاتِّصال الإلكتروني.
- يستخدم بعض الأدوات الرقمية للتواصل مع الآخرين.

لنتفاعل معًا

- كيف تُظهر التزامك بالآداب المناسِبة عند التواصل عبر الإنترنت؟



لنتعلَّم

كيفية استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للتواصل

1 محادثات الفيديو

- للبدء بمحادثة الفيديو، يجب اتباع الخطوات التالية:

1. إنشاء رابط وإرساله إلى الآخرين، أو الضغط على الرابط المُرسل لك، وانتظر حتى يتم «السماح لك بالدخول».
2. يمكنك الرد على المحادثة بالضغط على أيقونة الهاتف/الفيديو.
   - يجب التأكد من تشغيل الميكروفون والكاميرا قبل المحادثة.
   - يمكن لأي شخص في المحادثة غلق صوت الميكروفون وإيقاف تشغيل الكاميرا.

- نصائح عند إجراء محادثات الفيديو:
  - ارتدِ ملابس مناسبة.
  - تصرف كما لو كنت موجودًا في مكان عام.
  - تحدث عندما يأتي دورك.
  - تأكد من عدم وجود أي شيء في الخلفية يشير إلى أي معلومات شخصية لا تود مشاركتها.

2 غرف الدردشة

- يمكن إرسال التعليقات والرد على الرسائل المرسَلة في هذه الغرف.
- يستطيع المشاركون في الغرفة الرد على رسالتك أيضًا.
- يمكن لأي شخص داخلها قراءة رسائلك؛ لذلك كن مهذبًا ومفيدًا وإيجابيًّا.

3 المراسلة الفورية

- تُعتبر وسيلة ممتعة وغير رسمية للتواصل.
- للقيام بها، اتبع الخطوات التالية:

1. الضغط على اسم الشخص الذي ترغب في الدردشة معه.
2. كتابة الرسالة التي قد تحتوي على كلمة أو جملة أو صور أو رموز.
3. الضغط على أيقونة «إرسال» أو Send.

يُفضل استخدام عبارات قصيرة بدلًا من الجمل الطويلة.



4 البريد الإلكتروني

- يُستخدم في المواقف الأكثر رسمية، مثل إنشاء حسابٍ على بنك المعرفة المصري أو مراسلة معلمك.
- يمكن إرفاق الملفات بداخله.

- لإرسال بريد إلكتروني، اتبع الخطوات التالية:

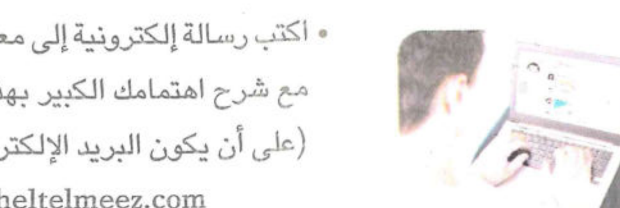
1. إلى (To): يُكتب فيها عنوان البريد الإلكتروني للشخص الذي ترغب في إرسال البريد له.
2. الموضوع (Subject): يُكتب فيها عنوان موضوع الرسالة.
3. كتابة الرسالة، ثم الضغط على زر إرسال (Send).

- عند كتابة رسالة البريد الإلكتروني يجب عليك:

1. التأكد من استخدام القواعد النحوية الصحيحة.
2. استخدام عبارات التحية والختام.
3. التأكد من أن المعلومات التي ترسلها آمنة ودقيقة.

معلومة

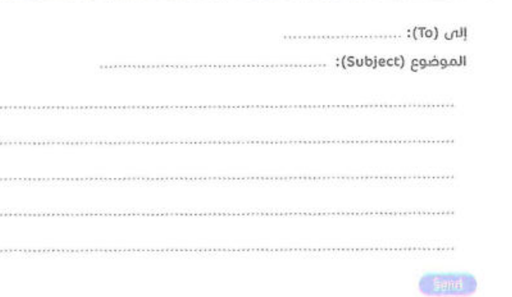
- من المهم التحلِّي بالأخلاق عند التواصل مع الآخرين بأيٍّ من أدوات التواصل السابقة.



لنستكشف

- اكتب رسالة إلكترونية إلى معلمك لمناقشة قضية التلوث، مع شرح اهتمامك الكبير بهذه القضية.

(على أن يكون البريد الإلكتروني الخاص بمعلمك هو: teacher@selaheltelmeez.com)



لنراجع

1. اشرح العوامل المهمّة التي يجب مراعاتها عند استخدام كلِّ نوعٍ من أنواع أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات السابق ذكرها.
2. لماذا تعتقد أنَّ آداب السلوك جزءٌ مهمٌّ من التواصل الناجح عبر الإنترنت؟

الدرس الخامس — لنتعلَّم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي)

(مُجاب عنها)

1 **لنتعمَّق في الفهم.. لاحِظ، واكتب:**

اقرأ، واكتب الردود. تأكَّدْ من مراعاة نوع الاتِّصال عبر الإنترنت واستخدام آداب السلوك المناسِبة.

أ أنت عضو في غرفة دردشة خاصَّة بالفصل، طلب المعلِّم منك ومن زملائك في الفصل طرح أفكار لحملة جمع تبرُّعات للمرضى، فشاركت سارة اقتراحًا: بيع المخبوزات، بما فيها قوالب الحلوى والكعك اللذيذ، لكنَّك تفضِّل جمع التبرُّعات بطريقة لا تتضمَّن الأطعمة غير الصحِّيَّة. شارِك تعليقك، وتأكَّد من إضافة اسم المُستخدِم الخاصِّ بك.

ب يرسل إليك أحد أصدقائك رسالة فورية لدعوتك لزيارته، لكنَّك تشعر بالتعب الشديد، وعليك القيام بواجباتك المنزلية. أرسِل إليه ردًّا فوريًّا.

2 **لَعب الأدوار.. شارِك في محادثة فيديو:**

اعمل مع اثنين من زملائك في الفصل، افترِض أنَّك تستخدم جهاز التليفون المحمول أو الكمبيوتر، وتُجري محادثة فيديو معهما، تذكَّروا أن تتبادلوا الأدوار في التحدُّث. ناقِش أحد الموضوعات التالية:

- الفريق الرياضي المفضَّل لديك
- الأطعمة المفضَّلة لديك
- البرنامج التلفزيوني المفضَّل لديك
- قضية تهمُّك متعلِّقة بالمجتمع أو بالمدرسة

3 **فكِّر، وناقِش:**

بعد الانتهاء من لَعِب الأدوار، اشرح نقاط القوَّة التي شعرت أنَّك تتمتَّع بها أثناء المحادثة، ثمَّ اشرح ما الذي كان بإمكانك فعله بشكل أفضل؟ كيف يمكنك أن تتحسَّن؟

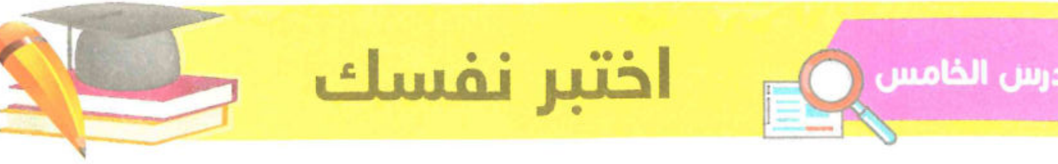
4 **اكتب بريدًا إلكترونيًّا:**

استخدِم ملاحظاتك لكتابة رسالة بريد إلكتروني إلى معلِّمك لتخبره عن تجربتك.

5 **أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكِّر، وأجِب:**

أيٌّ من الموضوعات التالية ترتاح لنشرها عبر الإنترنت؟ وأيٌّ منها تُفضِّل عدم نشرها؟ اشرح السبب. (أضِف اختياراتك الخاصَّة):

- آراؤك بخصوص المجتمع
- الرياضة
- آراؤك بخصوص المدرسة
- الترفيه
- إنجازاتك
- الطعام
- أسرتك/ أصدقاؤك



الدرس الخامس — اختبر نفسك

1 **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

أ يمكن إجراء محادثة الفيديو مع زميلك دون الضغط على الرابط المرسل إليك. ( )

ب يمكن التحكم في الكاميرا والصوت أثناء محادثات الفيديو. ( )

ج يمكن كتابة اسم البريد الإلكتروني للمرسل إليه في خانة الموضوع «Subject». (الجيزة 2023) ( )

د الرسائل المرسَلة عبر غرف الدردشة من المستحيل أن يقرأها من بداخلها. ( )

هـ الشخص المرسل لرابط الفيديو يمكنه التحكم في فتح أو غلق كاميرا الفيديو. ( )

و من المهم التحلي بالأخلاق وآداب السلوك عند التعامل مع الآخرين عبر الإنترنت. (القليوبية 2023) ( )

2 **اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات الآتية:**

أ الخطوة الأخيرة للقيام بالمراسلات الفورية هي .... (كفر الشيخ 2023)

① فتح برنامج Excel ② الضغط على أيقونة «إرسال»
③ فتح برنامج Word ④ حذف الرسالة

ب قد تحتوي الرسالة في المراسلة الفورية على ....

① كلمات فقط ② كلمات أو صور أو رموز معبرة
③ صور فقط ④ رموز فقط

ج لإرسال بريد إلكتروني يجب كتابة عنوان البريد الإلكتروني للشخص المرسل إليه و..................

① عنوان موضوع الرسالة ② وقت الرسالة
③ المعلومات الشخصية للمرسل إليه ④ عبارات سيئة للمرسل إليه

د الخانة التي يُكتب فيها عنوان البريد الإلكتروني للشخص المرسل إليه هي ....

① «الموضوع» Subject ② «إلى» To ③ «من» From ④ «إرسال» Send

هـ لبدء .... يمكن إنشاء رابط وإرساله في رسالة للمشتركين. (المنوفية 2023)

① غرفة الدردشة ② محادثة الفيديو ③ محادثة نصية ④ كتابة التقارير

3 **أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:**

(الموضوع «Subject» – المراسلة الفورية – إنشاء رابط – غرفة الدردشة – إلى «To»)

أ يمكنك من خلال .... كتابة تعليق للأشخاص المشتركين معك فيها. (دمياط 2023)

ب يتم كتابة عنوان رسالتك عبر البريد الإلكتروني في خانة .... (الأقصر 2023)

ج تتيح .... إرسال الرسائل النصية عبر تطبيقات الإنترنت. (سوهاج 2023)

د لبدء محادثة فيديو يمكنك .... وإرساله إلى المشاركين.

الدرس السادس: بيئات التعلُّم عبر الإنترنت ومصادره



أهداف الدرس

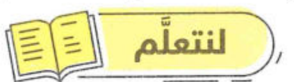
في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يشرح الهدف من بيئات التعلُّم عبر الإنترنت.
- يناقش مصادر التعلُّم عبر الإنترنت.
- يتناول أسئلة مرتبطة بموضوعات دراسية أخرى.



لنتفاعل معًا

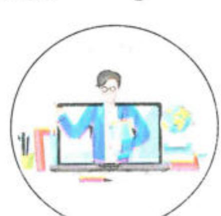
- **كيف ساعدتك أدوات التعلُّم عبر الإنترنت في تعرُّف موضوع معيَّن؟ قدِّم أمثلة.**



لنتعلَّم

بيئات التعلُّم عبر الإنترنت (Online learning environments)

- تسمح للمعلِّمين والتلاميذ بالتواصل مع بعضهم البعض في أماكن مختلفة، من أشهر أمثلتها: منصة Edmodo.



- تُمكِّن المعلِّمين من تقديم دروس افتراضية وتحميل الاختبارات والواجبات المنزلية لتلاميذهم.
- تمكِّن التلاميذ من التواصل مع معلِّميهم ونشر (إرسال) المهامِّ الدراسية عند إكمالها.

مصادر التعلُّم عبر الإنترنت (Online learning sources)

- تُعَدُّ الأدوات الرقمية الموثوقة عبر الإنترنت مصادر معلومات لا تُقدَّر بثمن، وتساعدك تلك المصادر في التعرُّف إلى موضوعات مختلفة، ومن أمثلتها:

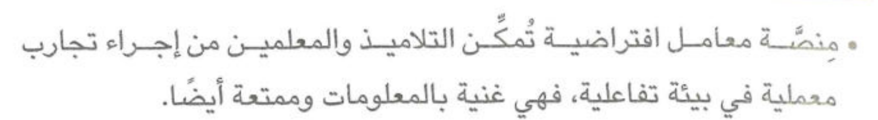
1 - بنك المعرفة المصري

- المكتبة الإلكترونية الأولى في مصر، التي تحتوي على مصادر حول موضوعات متنوِّعة.
- يُمكِّنك من البحث والاطِّلاع على الموضوعات المختلفة والمقالات الرقمية ومقاطع الفيديو بمجرد الضغط عليها.

Egyptian Knowledge Bank
بنك المعرفة المصري

رابط بنك المعرفة المصري: https://www.ekb.eg

2 - ڤلابي Vlaby



- منصَّة معامل افتراضية تُمكِّن التلاميذ والمعلمين من إجراء تجارب معملية في بيئة تفاعلية، فهي غنية بالمعلومات وممتعة أيضًا.

رابط المنصة: https://vlaby.com

ڤلابي أول منصة عربية للمعامل الافتراضية لطلاب المدارس
www.vlaby.com

3 - ناشيونال جيوجرافيك كيدز

- مصدر يُمكِّن الأطفال من العثور على معلومات عن موضوعات متنوِّعة، مثل: الحيوانات، والعلوم، والتاريخ، والجغرافيا.

NATIONAL GEOGRAPHIC KiDS

رابط المصدر: https://kids.nationalgeographic.com

4 - مصمِّم الخرائط التفاعلي MapMaker Interactive

- خاصِّية تفاعلية مميَّزة تقدِّمها ناشيونال جيوجرافيك.
- يسمح باستخدام موضوعات وبيانات وأدوات متعلِّقة بالخرائط.
- يوفر أدوات رسم الخرائط عبر الإنترنت للتلاميذ والمعلِّمين.
- يُعَدُّ موقعه من المواقع الآمنة للبحث وجمع البيانات.

NATIONAL GEOGRAPHIC | MAPMAKER

رابط الخاصية: https://mapmaker.nationalgeographic.org





لنستكشف

- اذكر مصدر التعلُّم عبر الإنترنت الذي سيساعدك على إجابة الأسئلة التالية:
  - من بنى الهرم الأكبر؟
  - ما هي أدوات التكنولوجيا المستخدمة في مجال استخراج الآثار؟
  - كيف يمكن استنتاج درجة غليان المياه؟



لنراجع

1. ناقِش الهدف من بيئات التعلُّم عبر الإنترنت.
2. هل استخدمت أيًّا من مصادر التعلُّم عبر الإنترنت التي وردت في هذا الدرس؟ اشرح هذا المصدر (أو المصادر) وطرق استخدامك له. أيُّ مصدر للتعلُّم عبر الإنترنت يثير اهتمامك أكثر؟ ولماذا؟




لنتعلَّم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي)

(مُجاب عنها)

1 لنتعمَّق في الفهم.. فكِّر، وأجِب:

إذا كنت تلميذًا في بيئة التعلُّم عبر الإنترنت، اكتب ما أعجبك فيها.

....

2 لاحِظ، واكتب:

أكمِل الجدول. لاحِظ مصادر التعلُّم عبر الإنترنت. اختر المصدر الذي ستستخدمه لإنجاز ما يلي:

إجراء تجربة علمية - دراسة المناظر الطبيعية في مصر - القراءة عن الأهرامات المصرية - تعلُّم كيفية إعداد وجبة الكشري اللذيذة - دراسة قضايا المناخ في مختلف البلدان - إكمال نشاط في المعمل

بنك المعرفة المصري	....	....
ڤلابي Vlaby	....	....
ناشيونال جيوجرافيك كيدز	....	....
مصمِّم الخرائط التفاعلي	....	....

قارِن إجاباتك مع زملائك في الفصل، فإذا كانت لديك إجابات مختلفة، فاشرح سبب اعتقادك بأنَّ إجابتك هي الأفضل.

....

3 التكامل بين الموادّ.. فكِّر، واكتب:

فكِّر في المصادر عبر الإنترنت التي يمكن أن تستخدمها عند إجراء بحث رقمي. نظِّم ملاحظاتك للتحضير.

- الموضوع المختار: ....
- سبب اختياري هذا الموضوع: ....
- أسئلة أودُّ أن أطرحها: ....
- مصادر التعلُّم عبر الإنترنت التي سأستخدمها: ....
- سبب اختياري هذه المصادر عبر الإنترنت: ....

4 أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكِّر، وأجِب:

في المحور الأوَّل من الفصل الدراسي الأوَّل، تعلَّمت كيفية جمع المعلومات وتقديم نتائجك باستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات، وفي المحور الثاني تعلَّمت كيفية إجراء بحث رقمي. كيف ساعدك ما تعلَّمته على إنجاز بحثك حول محتوى الوسائط المتعددة؟

....



اختبر نفسك

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ تعتبر منصة Edmodo من إحدى بيئات التعلُّم عبر الإنترنت. ( )

ب تتيح مِنصَّة ڤلابي Vlaby إجراء تجارب علمية في بيئة تفاعلية. ( )

ج يوفِّر مصمِّم الخرائط التفاعلي أدوات لرسم الخرائط عبر شبكة الإنترنت. (القاهرة 2023) ( )

د تحتوي ناشيونال جيوجرافيك كيدز على معلومات عن الحيوانات فقط. ( )

هـ يمكن إيجاد معلومات عن التاريخ عبر منصة مصمِّم الخرائط التفاعلي. ( )

و لا يعتبر بنك المعرفة المصري من مصادر التعلُّم الموثوقة. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات الآتية:

أ يعتبر .... أحد مصادر التعلُّم الموثوقة عبر الإنترنت.

① بنك المعرفة المصري ② WhatsApp ③ معالج الكلمات ④ موقع Facebook

ب يُقدِّم المعلمون دروسًا افتراضية للتلاميذ باستخدام منصة ....

① Word ② WhatsApp ③ Edmodo ④ Email

ج يمكن من خلالها توفير أدوات رسم الخرائط عبر الإنترنت .... (القاهرة 2023)

① ناشيونال جيوجرافيك كيدز ② مصمِّم الخرائط التفاعلي ③ Edmodo ④ ڤلابي

د تُمكن .... المختلفة التلاميذ من نشر مهامهم الدراسية عبر الإنترنت.

① مواقع التواصل الاجتماعي ② مصادر التعلُّم ③ بيئات التعلُّم ④ منصة ڤلابي

هـ يصعب على زملائك إجراء تجربة في معمل العلوم فتنصحهم باستخدام .... (القاهرة 2023)

① العروض التقديمية ② مصمِّم الخرائط التفاعلي ③ WhatsApp ④ ڤلابي

و يعتبر موقع مصمِّم الخرائط التفاعلي من المصادر .... للمعلومات.

① الآمنة ② غير الآمنة ③ غير الموثوقة ④ غير المضمونة

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(Edmodo - بنك المعرفة المصري - مصمِّم الخرائط التفاعلي - ڤلابي - ناشيونال جيوجرافيك كيدز)

أ المكتبة الإلكترونية الأولى في مصر تعرف باسم .... (الشرقية 2023)

ب منصة .... هي منصة معامل افتراضية تمكِّن التلاميذ من إجراء التجارب العلمية.

ج مصدر يمكِّن الأطفال من العثور على معلومات متنوعة هو ....

د إحدى بيئات التعلُّم عبر الإنترنت وتوفر للمعلمين تقديم الدروس الافتراضية هي ....

هـ يسمح .... باستخدام بيانات وأدوات متعلقة بالخرائط.



مراجعة عامة على منهج شهر فبراير

• **الأدوات الرقمية** ساعدت على:

• سهولة حجز تذاكر للسفر، أو لزيارة بعض المواقع التاريخية عبر الإنترنت.

• توفير كمٍّ هائل من المعلومات، مثل بنك المعرفة المصري.

• **المواطنة الرقمية:** هي القدرة على استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية ومسئولة وآمنة.

• **البصمة الرقمية:** تعتبر سجلًا لكل ما تفعله على الإنترنت، وتتضمن:

1. المواقع الإلكترونية التي تزورها
2. كل ما تشاركه مع الآخرين

• **بصفتك مواطن رقميًّا، لديك حقوق ومسئوليات معينة، مثل:**

الحقوق	المسئوليات
ألا ينسخ أحدٌ بصمتك الرقمية أو يشاركها.	ألا تقوم بقرصنة محتوى محمي.
التفاعل مع الآخرين عبر الإنترنت.	تقييم ما تشاهده أو ما ستشاركه.
مشاركة المعلومات والحصول عليها عبر الإنترنت.	إظهار سلوك إيجابي في التعامل عبر الإنترنت.
استخدام الإنترنت عندما تحتاج إليه.	تأكد من تقييم كيفية استخدامك الإنترنت.

الأجهزة الرقمية

- تساعد من يُعاني من صعوبة في النطق على التواصل مع الآخرين
- توفر لمن لا يمكنهم مغادرة المنزل الاتصال اللازم بالمعلمين
- تكون مفيدة عندما تؤثر عوامل غير متوقعة في قدرتنا على مغادرة المنازل

أمثلة المصادر الرقمية

- بنك المعرفة المصري





- منصات مشاركة مقاطع الفيديو
- منصات التواصل الاجتماعي

• **تطبيقات الاتصالات الشائعة**

- تطبيق المراسلة: واتساب
- منصة التواصل الاجتماعي: فيسبوك
- تطبيق الاجتماعات الافتراضية: سكايب

	الاتصال المتزامن	الاتصال غير المتزامن
التعريف	الاتصال الذي يحدث في الوقت الفعلي عبر استجابات فورية	الاتصال الذي لا يتطلب استجابة فورية
الأمثلة	– محادثات الفيديو الفورية – البرامج التليفزيونية المباشرة – غرف الدردشة الفورية	– إرسال ملف على البريد الإلكتروني – البرامج التعليمية المسجلة

• **البريد الإلكتروني:**

– من الشائع استخدامه في المواقف الرسمية

– طريقة إرساله:

1. كتابة عنوان بريد الشخص المُرسل إليه في خانة "إلى: To"
2. كتابة موضوع الرسالة في خانة "الموضوع: Subject"
3. كتابة الرسالة ثم الضغط على زر "إرسال: Send"

• تعتبر «Edmodo» بيئة تعلُّم تسمح للمعلمين والتلاميذ بالتواصل معًا.

مصادر التعلُّم عبر الإنترنت

- **بنك المعرفة المصري:** المكتبة الإلكترونية الأولى في مصر التي تحوي مصادر حول موضوعات متنوعة.
- **ڤلابي Vlaby:** منصة معامل افتراضية تمكن التلاميذ والمعلمين من إجراء تجارب معملية في بيئة تفاعلية.
- **ناشونال جيوجرافيك كيدز:** مصدر شائع على الإنترنت يُمكِّن الأطفال من العثور على معلومات عن موضوعات متنوِّعة.
- **مصمِّم خرائط تفاعلي:** يوفِّر أدوات رسم الخرائط عبر الإنترنت للتلاميذ والمعلمين.

تدريبات سلاح التلميذ

على منهج شهر فبراير

مجاب عنها بنهاية الكتاب

1- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. استخدام التكنولوجيا بطريقة إيجابية، يساعد الناس على أن يصبحوا مواطنين رقميين ناجحين. ( )
2. التواصل الرقمي لا يساعد الأشخاص على تبادل الآراء. ( )
3. يجب ألَّا تشجع المدارس تلاميذها على تعلُّم استخدام التكنولوجيا. ( )
4. يمكنك حجز تذاكر المتحف القومي للحضارة المصرية عبر الإنترنت. ( )
5. نسخ محتوى علمي دون موافقتك أحد مسئوليات المواطنة الرقمية. ( )
6. القرصنة هي تداول محتوى بشكل قانوني. ( )
7. لديك الحق في استخدام الإنترنت عند الحاجة إليه بشرط احترام القانون. ( )
8. المواطنة الرقمية هي عدم القدرة على استخدام التكنولوجيا بطريقة أخلاقية. ( )
9. تساعد الأجهزة الرقمية من يعاني من صعوبة في النطق على التواصل مع الآخرين. ( )
10. لا تساعد مواقع التواصل الاجتماعي التلاميذ على عمل في مشاريع خارج المدرسة. ( )
11. يُعد تطبيق واتساب WhatsApp من التطبيقات الشائعة للمراسلة. ( )
12. يمكنك تعلُّم وصفات عن الطبخ من منصَّات مشاركة مقاطع الفيديو. ( )
13. الاتصال غير المتزامن يتطلب استجابة فورية. ( )
14. محادثات الفيديو تعتبر من أنواع الاتصال غير المتزامن. ( )
15. تحتوي المراسلة الفورية على مقاطع فيديو فقط. ( )
16. يُستخدم البريد الإلكتروني في عمليات الاتصال غير المتزامن بين الأشخاص. ( )
17. تُستخدم الكاميرا والميكروفون أثناء محادثة الفيديو. ( )
18. الخطوة الأخيرة للقيام بالمراسلة الفورية هي الضغط على أيقونة مشاركة "Share". ( )
19. لا يمكنك كتابة تعليقات للأشخاص المشتركين معك في غرفة الدردشة. ( )
20. يمكن كتابة اسم المرسل إليه في البريد الإلكتروني في خانة الموضوع «Subject». ( )
21. بيئات التعلُّم عبر الإنترنت تتيح التواصل بين التلاميذ والمعلمين. ( )
22. توفر منصة ڤلابي Vlaby أدوات لرسم الخرائط عبر الإنترنت. ( )
23. لا تُعتبر ناشيونال جيوجرافيك كيدز مصدرًا يُمكِّن الأطفال من إيجاد المعلومات. ( )
24. لا يسمح لك بنك المعرفة المصري بالبحث عن مواضيع مختلفة. ( )

2- اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1. تساعد الأدوات الرقمية المواطنين المصريين في ....
   أ دفع الفواتير ب القرصنة ج سرقة محتوى ما د التنمر
2. يجب علينا استخدام التكنولوجيا بطريقة ....
   أ سلبية ب إيجابية ج سيئة د غير أخلاقية
3. وجدتَ المكتبة في منطقتك مغلقة، فيمكنك استخدام .... للبحث عن المعلومات.
   أ الواقع المعزز ب بنك المعرفة المصري ج مواقع التواصل د المدونات
4. إظهار سلوك إيجابي في التعامل مع الآخرين عبر الإنترنت يُعتبر من .... المواطن الرقمي.
   أ حقوق ب مسئوليات ج تعديات د سلبيات
5. التفاعل مع الآخرين يُعتبر من ....
   أ القرصنة ب التعليم ج المسئوليات د الحقوق
6. البصمة الرقمية تعتبر .... لكل ما تفعله على الإنترنت.
   أ سجلًا ب موجزًا ج كتابًا د بحثًا
7. أحد أكثر تطبيقات المراسلة الفورية انتشارًا تطبيق ....
   أ PowerPoint ب Excel ج WhatsApp د Word
8. تسمح منصة .... الانضمام إلى مجموعة تتشارك معها الاهتمامات نفسها.
   أ بنك المعرفة المصري ب ڤلابي ج Word د Facebook
9. يُعتبر .... من تطبيقات الاجتماعات الافتراضية.
   أ سكايب ب مصمِّم الخرائط التفاعلي ج المتصفِّح د ڤلابي
10. الاتصال .... هو الاتصال الذي يحدث في الوقت الفعلي عبر استجابات فورية.
    أ المتزامن ب غير المتزامن ج غير المباشر د المسجل
11. لا يُشترط وجود .... لإجراء محادثات الفيديو.
    أ كاميرا ب تطبيق محادثة فيديو ج ميكرفون د رسائل نصية
12. لبدء محادثة فيديو؛ يمكنك إنشاء ....وإرساله إلى المشاركين.
    أ صور ب رابط ج تطبيق د نص
13. يمكن إنشاء .... للاشتراك في العديد من المنصات التعليمية.
    أ روابط ب محادثات فيديو ج بريد إلكتروني د رسائل
14. يمكنك استخدام .... لإجراء تجربة في مادة العلوم.
    أ منصة ڤلابي ب سكايب ج بنك المعرفة المصري د واتساب
15. يسمح .... باستخدام أدوات متعلقة بالخرائط.
    أ بنك المعرفة المصري ب مصمِّم الخرائط التفاعلي ج Edmodo د ڤلابي

اختبارات سلاح التلميذ

على منهج شهر فبراير

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

الاختبار الأول

1 - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ يمكننا الاستفادة من التكنولوجيا في إنجاز المشروعات المدرسية. ( )

ب يُعتبر نشر أحد التلاميذ أفكارًا سلبية مع أصدقائه عبر الإنترنت تصرفًا صحيحًا. ( )

ج يمكنك تطبيق واتساب من المراسلة الفورية مع زملائك. ( )

د يمكن إرسال بريد إلكتروني من خلال استخدام المتصفح. ( )

هـ لا يمكنك التحكم في الكاميرا والصوت أثناء محادثات الفيديو. ( )

و بنك المعرفة المصري هو المكتبة الإلكترونية الأولى في مصر. ( )

ز يستحيل حجز تذاكر القطارات والطائرات عبر الإنترنت. ( )

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ إظهار سلوك إيجابي في تعامُلك يُعتبر من .... المواطن الرقمي.

① مسئوليات ② حقوق ③ سلبيات ④ تقصير

ب يُعتبر .... من أشهر مواقع التواصل الاجتماعي.

① Word ② Excel ③ PowerPoint ④ Facebook

ج يتم استخدام .... للتواصل مع الأشخاص عبر الإنترنت.

① بنك المعرفة المصري ② معالج الكلمات ③ محادثة الفيديو ④ برنامج الرسام

د يمكنك الردُّ على محادثة فيديو بالضغط على أيقونة ....

① الهاتف ② المشاركة ③ الصوت ④ إرسال

هـ تُمكِّن بيئات .... عبر الإنترنت التلاميذ من إرسال واجباتهم الدراسية لمعلميهم.

① الويب ② الواقع المعزَّز ③ التعلُّم ④ الواقع الافتراضي

و استخدام التكنولوجيا بطريقة إيجابية يساعد الناس على أن يكونوا مواطنين ....

① سلبيين ② ظرفاء ③ إيجابيين ④ بطيئين

ز تعرف .... الرقمية على أنها تسجيل لكل ما تفعله وتشاركه عبر الإنترنت.

① القرصنة ② المسئوليات ③ البصمة ④ المواطنة

ح يمكنك تطبيق .... من إجراء بعض الاجتماعات الافتراضية.

① Paint ② Skype ③ Excel ④ Publisher

الاختبار الثاني

1 - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ الاتصال غير المتزامن يتطلب استجابة فورية. ( )

ب يمكن أن تحتوي الرسالة الفورية على جملٍ أو صور. ( )

ج يُوفر بنك المعرفة المصري أدوات لرسم الخرائط عبر الإنترنت. ( )

د الأدوات الرقمية تعطل المواطنين المصريين عن أداء مهامهم. ( )

هـ لديك الحق في استخدام الإنترنت عند الحاجة مع احترام القانون. ( )

و تمكنك مواقع التواصل الاجتماعي من إنجاز بعض المهام خارج المدرسة. ( )

ز يعتبر البريد الإلكتروني وسيلة غير رسمية للتواصل. ( )

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ عند إرسال بريد إلكتروني، تتم كتابة .... عند الموضوع "Subject".

① اسم المرسل إليه ② اسم الراسل ③ عنوان الرسالة ④ محتوى الرسالة

ب تُمكِّن منصة ناشيونال جيوجرافيك كيدز من العثور على معلومات عن ....

① موضوعات متنوعة ② الجغرافيا فقط ③ العلوم فقط ④ التاريخ فقط

ج يمكننا الاستفادة من التكنولوجيا في ....

① معرفة الأخبار ② القرصنة ③ التنمر ④ إضاعة الوقت

د تقييم ما تشاهده أو تشاركه هو إحدى .... المواطن الرقمي.

① مسئوليات ② حقوق ③ سلبيات ④ تهاون

هـ تستخدم منصات مشاركة مقاطع الفيديو في ....

① تعلُّم أشياء جديدة ② الكسل ③ التواصل ④ التنمر

و يصنف أنواع الاتصال عبر الإنترنت إلى اتصال متزامن و..................

① متوازي ② متقطع ③ ثابت ④ غير متزامن

ز آخر خطوات إرسال رسالة فورية هي الضغط على ....

① مشاركة ② إرسال ③ حذف ④ تعديل

ح تسمح بيئات التعلُّم عبر الإنترنت بالتواصل بين الأشخاص في ....

① مكان واحد ② الفصل ③ أماكن مختلفة ④ المدرسة

اختبارات المحافظات

على منهج شهر فبراير

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

1 محافظة القاهرة

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 – التواصل مع الآخرين باستخدام الأدوات الرقمية من إيجابيات شبكة الإنترنت. ( )

2 – ألَّا ينسخ أحد بصمتك الرقمية دون موافقتك أحد مسئولياتك الرقمية. ( )

3 – لديك الحق في استخدام الإنترنت عند الحاجة دون احترام القانون. ( )

4 – يفضل استخدام كلمات مرور ضعيفة لضمان الأمان على الإنترنت. ( )

5 – يساعد بنك المعرفة صديقك المريض على استذكار دروسه. ( )

6 – يستخدم مصمِّم الخرائط التفاعلي لإجراء تجارب معملية تفاعلية. ( )

7 – موقع مصمِّم الخرائط التفاعلي من المواقع الآمنة للبحث وجمع البيانات. ( )

8 – التكنولوجيا الرقمية ليس لها دور في حياتنا اليومية. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1 – إظهارُ سلوك إيجابي عند التعامل مع الآخرين هو من .... المواطن الرقمي.

أ مسئوليات ب سلبيات ج أخطاء د عيوب

2 – معرفة جداول الامتحانات من الخدمات التكنولوجية التي تقدمها منصة وزارة ....

أ السياحة والآثار ب التربية والتعليم والتعليم الفني
ج التخطيط د الاتصالات

3 – يُستخدم تطبيق .... لإجراء محادثات فيديو جماعية.

أ سكايب ب بنك المعرفة المصري ج الواقع المعزز د Word

4 – يمكن العثور على معلومات عن .... من خلال منصة ناشيونال جيوجرافيك كيدز.

أ علوم فقط ب تاريخ فقط
ج موضوعات متنوعة د رياضيات فقط

5 – يمكنك إجراء مكالمات الفيديو مع أصدقائك من خلال ....

أ الماسح الضوئي ب التليفون المحمول ج الطابعة د فأرة التحكم

6 – يمكنك إرسال الرسائل النصية الطويلة عبر الإنترنت من خلال ....

أ محادثة الفيديو ب مصمِّم الخرائط التفاعلي ج البريد الإلكتروني د سكايب

7 – الخطوة الأخيرة للقيام بالمراسلات الفورية هي الضغط على أيقونة ".................".

أ الهاتف ب إرسال ج ميكروفون د الصوت

2 محافظة الجيزة

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 – القرصنة هي تداول محتوى بشكل غير قانوني بهدف بيعه للآخرين. ( )

2 – تمكِّنك منصة ناشيونال جيوجرافيك من إجراء تجارب مادة العلوم بشكل تفاعلي. ( )

3 – المواطنة الرقمية هي القدرة على استخدام التكنولوجيا بطريقة أخلاقية. ( )

4 – استخدام التكنولوجيا بشكل إيجابي أمر غير صحيح ومضيعة للوقت. ( )

5 – بنك المعرفة المصري يساعد المصريين في الوصول إلى المعلومات. ( )

6 – البرامج التلفزيونية المباشرة من تطبيقات الاتصال المتزامن. ( )

7 – يُستخدم البريد الإلكتروني في عمليات الاتصال المتزامن بين الأشخاص. ( )

8 – بيئة التعلُّم الرقمي تتيح للمعلمين والتلاميذ التواصل والتعلُّم عبر الإنترنت. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1 – تواصل عبر الإنترنت لتبادل الآراء مع الأصدقاء يسمى التواصل ....

أ المؤقت ب البعيد ج الرقمي د المتقطع

2 – منصات .... تتيح تعلم أشياء جديدة ومهارات عديدة من خلال مقاطع الفيديو.

أ البريد الإلكتروني ب المراسلة الفورية
ج مشاركة مقاطع الفيديو د واتساب

3 – يمكنك إرسال الرسائل النصية الطويلة عبر الإنترنت من خلال ....

أ محادثة الفيديو ب بنك المعرفة المصري
ج مصمِّم الخرائط التفاعلي د البريد الإلكتروني

4 – يمكنك من خلال .... كتابة تعليق للأشخاص المشتركين معك في الغرفة.

أ البريد الإلكتروني ب غرفة الدردشة
ج بنك المعرفة المصري د منصة ڤلابي

5 – .... هي معامل افتراضية توفر إجراء التجارب المعملية في بيئة تفاعلية.

أ يوتيوب ب فيسبوك
ج ڤلابي د مصمِّم خرائط تفاعلي

6 – يريد صديقك التعرف أكثر على تاريخ مصر، فإنك تنصحه بمنصة ....

أ سكايب ب بنك المعرفة المصري ج مشاركة مقاطع الفيديو د اليوتيوب

7 – يعتبر .... من أدوات رسم الخرائط عبر الإنترنت.

أ ڤلابي ب برنامج Skype ج مصمِّم الخرائط التفاعلي د فيسبوك

الدرس السابع
خطة للبحث الرقمي



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يناقش المصادر الموثوقة وغير الموثوقة على شبكة الإنترنت.
- يشرح كيفية التخطيط للبحث الرقمي وإجرائه.
- يناقش كيفية جمع المعلومات وتقديمها باستخدام المصادر على الإنترنت.



لنتفاعل معًا

- **فكِّر فيما تعرفه مُسبقًا عن اختيار المصادر على الإنترنت. ما أنواع المصادر التي تهدف إلى استخدامها في البحث الرقمي؟ ما أنواع المصادر التي ستتجنَّبها؟ اشرح السبب.**



لنتعلَّم

إجراء بحث رقمي للحصول على محتوى موثوق

- من المهم التخطيط قبل إجراء أي بحث رقمي من خلال الخطوات التالية:

1 اختيار موضوع البحث

- كتابة ما تعرفه عن الموضوع والنقاط الإضافية التي تريد أن تتعلَّمها عنه.

2 اختيار أنواع المصادر الإلكترونية التي ستستخدمها

- قد تكون المصادر (نصوصًا - تسجيلات صوتية - مقاطع فيديو - صورًا).
- يمكنك استشارة معلِّمك أو أحد والديك أو أمين مكتبة المدرسة حول المصادر التي يصلُح استخدامها في بحثك.

3 تقييم المصادر التي اخترتها

- احرص على التركيز على الموضوع الذي تبحث عنه فقط، وقيِّم المعلومات التي عثرت عليها: هل هي موثوقة أم لا؟
- بعد أن تقرر أن المعلومات موثوقة:

1. دوِّن ملاحظات مُفصَّلة ودقيقة عنها.
2. اكتب ما ستستخدمه من المصدر.
3. اذكر المصدر في الملاحظات حتى تتمكن من توثيقه.

أنواع المصادر

مصادر موثوقة

- هي مقالات أو معلومات كتبها خبراء وتحققوا من صحتها.
- تُقدَّم المعلومات في هذه المصادر بطريقة احترافية، وتقل فيها الأخطاء النحوية والإملائية.

مصادر غير موثوقة

- قد توجد معلومات صحيحة على مواقع التواصل الاجتماعي، مثل فيسبوك Facebook ومواقع الويكي والمدوَّنات، لكن من المحتمل أيضًا إيجاد معلومات مليئة بالآراء والأخطاء والأكاذيب.

لذلك، يجب الحذر عند استخدام المعلومات التي تجدها في هذه الأنواع من المصادر.

تنظيم التقرير وطريقة كتابته

- بعد الانتهاء من البحث عبر الإنترنت، يجب جمع الملاحظات والمعلومات الموثوقة التي تم الحصول عليها.
- كتابة المعلومات التي تم الحصول عليها في شكل مخطط؛ لأنه يساعد على تذكر المعلومات وعرضها بشكل أفضل.

كتابة مخطط

على المخطَّط أن يتضمَّن الأجزاء التالية

- مقدمة تعرض موضوع التقرير
- فقرات تقدِّم المعلومات
- خاتمة أو أفكارًا نهائية حول المعلومات التي قدَّمتها

لنستكشف

- أجْرِ بحثًا رقميًا عن موضوع يهمك، ودوِّن الملاحظات التالية:
  - الموضوع: ....
  - المصادر المستخدمة: ....
  - قيِّم المصادر (هل هي موثوقة أم غير موثوقة؟): ....

لنراجع

1. قدِّم مثالًا على مصدر رقمي موثوق، واشرح سبب كونه موثوقًا. ثمَّ قدِّم مثالًا على مصدر رقمي غير موثوق، واشرح سبب كونه غير موثوق.
2. ناقِش كيف خطَّطت لبحثك الرقمي وأجريته.



1 ابحث عن المعرفة.. انظر واكتب:

أجرِ بحثًا رقميًّا عن موضوع بناء الأهرامات، ثم اكتب المصادر، واذكر جميع المعلومات الضرورية.

مثال: لقد وجدت هذه المعلومات في بنك المعرفة المصري في كتاب بعنوان «الهرم الأكبر وأبو الهول» للكاتب عشم بسادة، نشرته سلسلة كتب الفراشة.

2 اكتب مخططًا:

استخدِم ملاحظاتك حول بحثك الذي أجريته لإنشاء مخطَّطك الذي يساعدك على كتابة تقريرك.

المقدمة	....
القسم 1	....
القسم 2	....
القسم 3	....
الخاتمة	....

3 اكتب تقريرك:

استخدِم مخطَّطك لكتابة تقريرك، واحرص على ذكر المصادر التي تستخدمها.

4 أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتّصالات.. فكِّر وأجِب:

أ كيف تأكَّدت من أنَّ المصادر التي استخدمتها أثناء إجراء بحثك الرقمي موثوق منها؟ هل صادفت أيَّ مصادر اعتبرتها غير موثوق منها؟ اذكرها.

....

ب في رأيك، كيف ساعدك مخطَّطك على إعدادك لكتابة تقريرك؟

....

ج كيف يمكنك نشر تقريرك أو مشاركته عبر الإنترنت؟

....





اختبر نفسك

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ أول خطوة عند إجراء بحث رقمي هي اختيار أنواع المصادر الإلكترونية. ( )

ب المصادر غير الموثوقة هي معلومات مليئة بالأخطاء والأكاذيب. (الشرقية 2023) ( )

ج يجب عليك الثقة في جميع المعلومات على مواقع التواصل الاجتماعي. ( )

د المعلومات على مواقع التواصل الاجتماعي قد تكون غير موثوقة. ( )

هـ يحقُّ لك استخدام جميع المصادر غير الموثوقة على الإنترنت. ( )

و يجب كتابة بحثك دون الإشارة إلى المصدر الذي حصلت منه على المعلومات. (الشرقية 2023) ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات الآتية:

أ تكون المعلومات على موقع ويكي ....

① موثوقة ② غير موثوقة ③ دقيقة ④ صحيحة

ب تكثر الأخطاء النحوية والإملائية في المصادر ....

① العلمية القديمة ② الموثوقة ③ غير الموثوقة ④ العلمية الحديثة

ج عند إجراء بحث رقمي، يجب عليك أن يتضمن مخططك .... (الجيزة 2023)

① مقدمة لموضوع البحث ② تفاصيل بعيدة عن البحث
③ معلومات غير موثوقة ④ بيانات غير صحيحة

د أولى خطوات إجراء البحث هي .... (سوهاج 2023)

① استخدام مصدر غير موثوق ② كتابة الأفكار
③ اختيار المصادر ④ اختيار موضوع البحث

هـ أحد مصادر التعلُّم الرقمية الموثوقة عبر شبكة الإنترنت .... (الإسكندرية 2023)

① تطبيق WhatsApp ② تطبيق Facebook ③ ويكي ④ بنك المعرفة المصري

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(خبراء - التخطيط - صورًا - مقدمة - تلاميذ)

أ يجب أن يتضمن المخطط .... ، وفقرات تُقدِّم معلومات، وخاتمة. (سوهاج 2023)

ب المصادر الموثوقة هي مقالات أو معلومات كتبها ....

ج قد تكون المصادر نصوصًا أو تسجيلات أو ....

د من المهم .... قبل إجراء أي بحث رقمي. (المنوفية 2023)

الدرس الثامن الاتصال المتزامن وغير المتزامن

أهداف الدرس
في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يناقش مع المعلِّمين والزملاء استخدام الاتِّصال المتزامن، وغير المتزامن.
- يتواصل مع الآخرين باستخدام الأدوات الرقمية.
- يناقش كيفية الإعلان عن النتائج باستخدام الأدوات الرقمية.



لنتفاعل معًا

- فكِّر في النتائج التي توصَّلت إليها من البحث الرقمي الذي أجريته في الدرس (7).
- كيف يمكنك تقديم هذه المعلومات إلى معلِّمك باستخدام الأدوات الرقمية المناسِبة؟



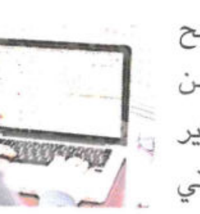


لنتعلَّم

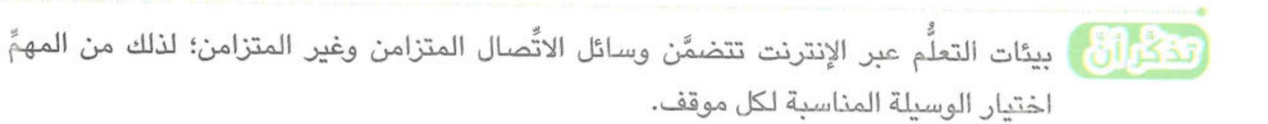
الاتصال المتزامن

- تسمح لنا شبكة الإنترنت بالتواصل بشكل متزامن؛ مما يساعدنا على المعايدة والاطمئنان على من يعيشون بعيدًا عنا.
- يكون الاتصال المتزامن مناسبًا:
  - بين الأصدقاء أو أفراد الأسرة المقرَّبين.
  - عندما تكون المعلومات مُلحَّة أو بحاجة إلى أن تُنقَل بسرعة.
  - عندما تدور المعلومات حول مسائل من الحياة اليومية.
  - عندما لا تحتاج الإجابة إلى الكثير من التفكير والتحضير.

الاتصال غير المتزامن



- مفيد عندما نمنح أنفسنا أو الآخرين وقتًا كافيًا للتفكير في المعلومات التي أرسلناها.
- يكون الاتصال غير المتزامن مناسبًا:
  - بين الأشخاص الذين لا يعرفون بعضهم بعضًا جيِّدًا.
  - عندما تكون المعلومات مهمَّة لكن غير مُلحَّة.
  - عندما تدور المعلومات حول موضوعات حسَّاسة أو معقَّدة.
  - عندما تحتاج الإجابة إلى التفكير والتحضير.



تذكَّر أن بيئات التعلُّم عبر الإنترنت تتضمَّن وسائل الاتِّصال المتزامن وغير المتزامن؛ لذلك من المهمِّ اختيار الوسيلة المناسبة لكل موقف.

لنستكشف

- أجريتَ تقريرًا عن أزمة المناخ، وتريد مشاركته مع معلِّمك.
- ضع علامة (✓) أمام وسيلة الاتصال المناسبة التي يمكن أن تستخدمها، مع توضيح سبب اختيارك لها:
  - المراسلة الفورية ( )
  - البريد الإلكتروني ( )
  - محادثة الفيديو ( )

سبب الاختيار: ....

لنراجع

1. ناقِش أمثلةً عن المواقف التي قد تفضِّل فيها استخدام طرق الاتِّصال المتزامن أو غير المتزامن مع معلِّميك وزملائك في الفصل.
2. ناقِش الأدوات الرقمية التي استخدمتها لإرسال نتائج البحث الرقمي إلى معلِّمك. هل استخدمت نوعًا من أنواع الاتِّصال المتزامن أم غير المتزامن؟ اشرح اختيارك.

لنتعلَّمْ من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي) الدرس الثامن

(مُجاب عنها)

1 المهارات الحياتية.. فكِّر وأجِب:

اختر صديقًا أو زميلًا في الفصل أو أحد أفراد أسرتك لتشارك معه نتائجك.

أجِب عن الأسئلة الآتية للاستعداد.

أ من اخترت؟

....

ب ما أداة الاتِّصال التي ستستخدمها لتشارك نتائجك؟ علِّل إجابتك.

....

ج هل أداة الاتِّصال التي اخترتها متزامنة أم غير متزامنة؟ اشرح كيف عرفت ذلك.

....

د هل تستخدم أسلوب التعبير نفسه عندما تشارك نتائجك مع معلِّمك؟ اشرح.

....

هـ هل لديك أيُّ أسئلة حول كيفية اختيار طريقة الاتِّصال المناسِبة بحسب الجمهور الذي اخترته؟ اكتبها. اطلب المساعدة من معلِّمك أو وليِّ أمرك.

....



2 دوِّن الملاحظات:

لاحِظ هذه المواقف، وقرِّر ما إذا كنت ستستخدم أدوات متزامنة أو غير متزامنة لكلٍّ منها.

دوِّن الملاحظات حول خياراتك:

أ إعطاء خبر عاجل يحتاج إلى تصرُّف سريع.

....

ب شرح سبب عدم تمكُّن من زيارة صديقك، لكي يفهم أسباب عدم زيارتك له.

....

ج سؤال صديقك إذا كان متوافرًا غدًا بعد الظُّهر.

....

د الطلب من شخص تعرفه أن يرسل إليك صورة.

....

هـ سؤال والدتك أيٌّ من الأغراض تريد شراءه من المتجر.

....

و إرسالُ تمنِّيات في إحدى المناسبات، كأعياد الفيلاد.

....

ز سؤال شخص سيزورك إذا كان باستطاعته أكل نوع معيَّن من الطعام.

....

ح طرح سؤال تتضمَّن إجابته معلومات معقَّدة.

....

ط إرسال رسالة إلى شخص مشغول بالدراسة، أو موجود في المدرسة، أو في العمل.

....

ي الإجابة عن رسالة خطِّية أو إلكترونية من معلِّمك.

....

ك إرسال رسالة إلى معلِّم لا تعرفه جيِّدًا.

....

3 شارك نتائجك.. ناقِش نتائجك مع الشخص الذي اخترته.

4 أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكِّر، وأجب:

لقد شاركت نتائج بحث رقمي.

1 – قارِن بين طريقة مشاركتك نتائجك مع معلِّمك، وطريقة مشاركتك لها مع شخص من اختيارك. وضِّح ذلك

2 – ما الذي قد تفعله بطريقة مختلفة في المرَّة القادمة؟ علِّل إجابتك.

الدرس الثامن

اختبر نفسك

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ يُفضَّل التوقف عن استخدام الاتصال المتزامن في الحالات الطارئة. ( )

ب الاتصال المتزامن مناسب عندما يكون بين أفراد الأسرة المقربين. (القاهرة 2023) ( )

ج الاتصال المتزامن يستخدم للحصول على معلومات تحتاج الي تفكير وتحضير. (المنوفية 2023) ( )

د الاتصال غير المتزامن مناسب عندما تكون المعلومات مهمة وتحتاج لتصرف سريع. (الشرقية 2023) ( )

هـ تتضمن بيئات التعلُّم الاتصال المتزامن فقط. ( )

و لإرسال بحث الي معلمك فإنك تستخدم الاتصال المتزامن. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات الآتية:

أ عندما تكون المعلومات ملحَّة يفضل استخدام الاتصال .... (سوهاج 2023)

① المتزامن ② غير المتزامن ③ الشبكي ④ الرسمي

ب تريد إبلاغ المطافئ لإطفاء حريق، عليك استخدام .... (الشرقية 2023)

① الاتصال المتزامن ② الاتصال غير المتزامن

③ البريد الإلكتروني ④ البريد الورقي

ج الاتصال غير المتزامن مناسب في حالة التواصل مع ....

① أفراد أسرتك ② أصدقائك المقربين

③ زملائك في الفصل ④ أشخاص مجهولين لك

د يكون الاتصال المتزامن مناسبًا عندما يكون الاتصال .... (الجيزة 2023)

① بين أشخاص لا يعرف بعضهم بعضًا ② بين الأصدقاء أو أفراد الأسرة

③ المعلومات غير ملحة ④ لا يتطلب استجابة فورية

هـ أيٌّ من المواقف التالية مناسب لإجراء الاتصال المتزامن؟ (المنوفية 2023)

① إبلاغ الشرطة بحادث ② إرسال رسالة بريد إلكتروني لزميل لك

③ الحصول على معلومات من معلمك ④ برامج تعليمية مسجلة

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(مُلحَّة – بيئات التعلُّم – معقدة – المعلومات – تفكير وتحضير)

أ الاتصال المتزامن يكون مناسبًا عندما تدور .... حول مسائل الحياة اليومية.

ب الاتصال غير المتزامن يكون مناسبًا عندما تحتاج الإجابة إلى ....

ج الاتصال المتزامن يكون مناسبًا عندما تكون المعلومات .... وبحاجة لنقل سريع.

د الاتصال غير المتزامن يكون مناسبًا عندما تدور المعلومات حول موضوعات ....

هـ تتضمن .... الاتصال المتزامن وغير المتزامن .

أسئلة الكتاب المدرسي

المحور الثالث

(مُجاب عنها)

1 **المفردات.. اكتب وقارن:**

اكتب جملة لكلٍّ من أزواج العبارات التالية لتشرح الرابط بينهما، ثمَّ قارِن بين جُملك وجمل زميل لك.

أ الاتِّصال المتزامن والاتِّصال غير المتزامن: ....

ب المصدر غير الموثوق والتحيُّز: ....

ج المواطَنة الرقمية والبصمة الرقمية: ....

2 **أسئلة المراجعة.. اقرأ وأجب:**

أ اذكر فكرتين لحماية بصمتك الرقمية.

ب كيف تساعد الأجهزة اللوحية التلاميذ على التعلُّم؟

ج اذكر ثلاثة أمثلة على الاتِّصال المتزامن.

د اذكر ثلاثة أمثلة على الاتِّصال غير المتزامن.

هـ لِمَ تُعتبَر رسائل البريد الإلكتروني طريقة تواصل أكثر رسمية من الرسائل الفورية؟

و اشرح معنى بيئات التعلُّم عبر الإنترنت.

ز أعطِ مثالًا على مصدر موثوق ومثالًا آخر على مصدر غير موثوق.

ح اشرح كيفية استخدام بيئات التعلُّم عبر الإنترنت الاتِّصال المتزامن وغير المتزامن.

3 **التفكير الناقد.. فكِّر، وأجب:**

أ كيف يمكنك استخدام الاتِّصال الإلكتروني لمساعدة مجتمعك؟

ب هل تشعر بمزيد من الارتياح عند استخدام الاتِّصال المتزامن أو عند استخدام الاتِّصال غير المتزامن للتواصل مع الآخرين؟ علِّل إجابتك.

ج لقد أنهيت للتوِّ بحثًا عن موضوع يعني لك الكثير، وتريد مشاركة نتائجك مع زملائك.
أيُّ طريقة من طُرُق الاتِّصال الإلكتروني ستستخدمها لمشاركة هذه المعلومات؟ اشرح خيارك.

4 **السؤال الرئيسي.. فكِّر، وأكمِل:**

فكِّر في المعلومات التي تعلَّمتها في هذا المحور، كيف تساعدك على فهم كيفية استخدام الإنترنت للتواصل بفعالية؟ أكمِل الجملة بأفكارك الخاصَّة.

بعد دراسة هذا المحور، أعرف أن بإمكاني استخدام الإنترنت للتواصل بفعالية؛ لأن ....

....

5 **نشاط.. ابحث وابتكِر وبيِّن:**

ابتكِر معرضك الخاصَّ حول مصدر تعلُّم عبر الإنترنت تجده مثيرًا للاهتمام. ابحث عن صور أو لقطات شاشة لهذا المصدر أو ارسمه، ثمَّ ضَع عناوين، واكتب تعليقات توضيحية لصورك ولقطات شاشتك ورسوماتك، ضَمِّنها معلومات حول ما يلي:

- نوع المعلومات / الأنشطة التي يحويها هذا المصدر
- كيفية عمله / كيفية إتاحته المعلومات
- كيفية مساعدة الأشخاص ذوي الهمم على التعلُّم
- الخصائص التي تُميِّزه

ادعُ زملاءك إلى زيارة معرضك.

المحور الرابع

مشروعات برمجية

نسلِّط الضوء في هذا المحور على:

1 استخدام بعض برامج حزمة الأوفيس (برنامج معالج الكلمات Word - الجداول الحسابية Excel).

2 تصنيف المصادر الرقمية الموثوقة وغير الموثوقة وَفق معايير محدَّدة.

3 إنشاء خوارزميات بسيطة لبعض العمليات التي تقوم بها التطبيقات والأجهزة الرقمية.

4 كتابة أكواد البرمجة البسيطة لحل بعض المشكلات الحياتية.

5 استخدام بعض أدوات برنامج (الرسَّام Paint - معالج الكلمات Word) لتحرير الصور وتنسيق النصوص.

6 توظيف برنامج العروض التقديمية PowerPoint في تقديم المعلومات والنتائج المرتبطة بموضوع مُحدَّد.

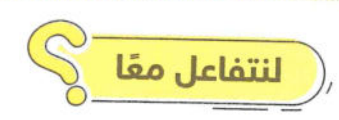


الدرس الأول
المُستكشِف النشط

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يصِف أنواعًا مختلفة من البرمجيات، وكيفية استخدامها.
- يُناقِش دور التطبيقات الرقمية المتنوِّعة.
- يُحدِّد طرقًا تساعد من خلالها أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات على حماية الحياة البرِّية.



لنتفاعل معًا

- ما الذي يريد العلماء إيجاده عندما يبحثون عن الحيوانات في البرية؟



لنتعلَّم

غوتامِ شاه

- مؤسس منظمة «إنترنت أوف إليفانت» Internet of Elephants.
- ويأمل أن تكون مبادرة تدفع الناس إلى الاهتمام بالحياة البرية.
- عمل خبيرًا في مجال تقنية المعلومات في الكثير من البلدان.
- قرر استخدام مهاراته لإحداث أثر إيجابي في الحياة البرية.
- بحث عن طرق لاستخدام التكنولوجيا بهدف الحفاظ على الحياه البرية.

(الحفاظ على الحياة البرية تعني حماية الحيوانات في بيئاتها الطبيعية).



منظمة «إنترنت أوف إليفانت» Internet of Elephants

- تستخدم هذه المنظمة أدوات رقمية مبتكرة لتعزيز العلاقة بين الناس والحياة البرية.
- يعمل فريقها مع منظمات أخرى للحفاظ على الحيوانات حول العالم، ويستخدم البيانات التي تُجمع بواسطة نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) لتصميم ألعاب تفاعلية على الإنترنت.
- تصمِّم ألعابًا تليفونية فريدة باستخدام تقنية الواقع المعزز، ومؤثرات عرض البيانات.

معلومة

- الألعاب التي تقدِّمها هذه المنظمة:
  1. تروي قصة كل حيوان مستقل، ويمكن للاعبين تتبع الحياة اليومية لكل حيوان.
  2. تمكنك من التفاعل مع حيوانات رائعة حول العالم.
- **يؤمن غوتام شاه باستخدام التكنولوجيا والألعاب على الإنترنت؛ لإدخال الحياة البرية ضمن اهتمامات الناس اليومية.**

الواقع المعزز

- تقنية تسمح لك برؤية البيئة الحقيقية للأشياء التي ترغب في رؤيتها بشكل افتراضي.
- يقدِّم لك معلومات عن البيئة الحقيقية من خلال شاشات عرض وأجهزة رقمية مُعدَّة لذلك.



مؤثرات عرض البيانات

- تسمح للناس بالتفاعل مع مخلوقات رائعة، مثل المؤثرات الصوتية.



لنستكشف

«استخدام التكنولوجيا بإبداع وإنتاجية يوصِّلك إلى مهن كثيرة مثيرة للاهتمام».

- ضع علامة (✓) أمام المهن التي تظن أنها تستخدم التكنولوجيا:
  - صناعة الألعاب. ( )
  - طباعة الكتب. ( )
  - الزراعة قديمًا. ( )



لنراجع

1. **ما الحيوانات التي ترغب في رؤيتها في بيئاتها الطبيعية؟ ما الذي ترغب في معرفته عنها؟**
2. **أيُّ نوع من التكنولوجيا يمكنك استخدامه للحصول على المعلومات التي تحتاج إليها؟**





لنتعلَّمْ من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي) — الدرس الأول

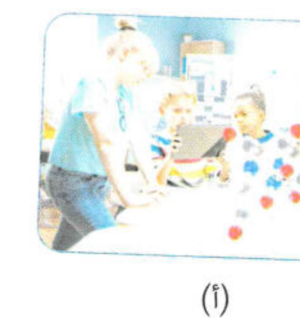
(مُجاب عنها)

1 **المهارات الحياتية.. اقرأ، وأجِب:**

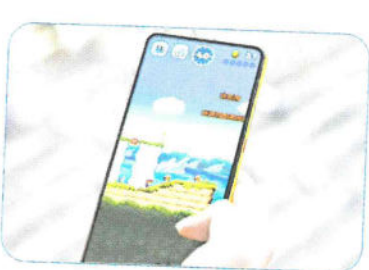
ما التطبيقات التي تستخدمها بانتظام؟

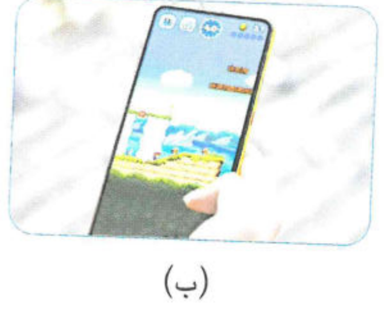
2 **مخطَّط المعرفة.. اقرأ المصطلحات، وطابقها بالصور المناسبة:**

ألعاب التليفون المحمول	برامج عرض البيانات (مؤثِّرات صوت وصورة)	الواقع المعزَّز

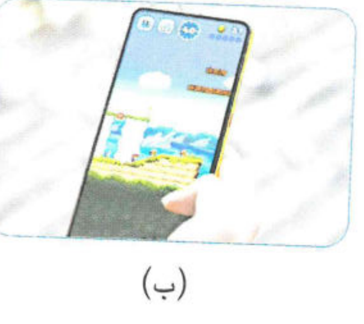


(أ)





(ب)



(ج)

3 **التفكير الناقد.. فكِّر، وأجِب:**

اقرأ المواقف التالية.. أيُّ الأدوات الرقمية من التمرين رقم (2) تُستخدَم في كلِّ موقف؟:

أ ذهبت في رحلة طويلة ومملَّة، ولا تريد أن تقرأ كتابًا.

ب تتعلَّم في الفصل عن النظام الشمسي، ويريد معلِّمك أن تحظى بتجربة ميدانية ثريَّة.

ج تحاول أن تشرح إحصاءات معقَّدة، لكنَّك تظنُّ أنَّ زميلك سيفهمها بشكل أفضل إن وضعتها في مخطَّط.

4 **ناقِش هذه الأسئلة ضمن مجموعات ثنائية:**

أ يستخدم غوتام شـاه مهاراته في مجـال تقنية المعلومـات، واهتمامه بالمحافظـة على البيئـة؛ لتصميم تطبيقات مسلِّية وتثقيفية.

ما الاهتمامات الأخرى التي يمكن دمجها بمهارات تقنية المعلومات لتصميم تطبيقات تثقيفية؟

ب ما الاختراعات الجديدة التي من الممكن ظهورها في رأيك؟

5 **فكِّر، وأجِب:**

تخيَّل أنَّك ستصمِّم تطبيقًا يستخدم نظام تحديد المواقع العالمي GPS، والواقع المعزَّز، وألعاب التليفون المحمول. أكمِل ما يلي لتصف تطبيقك وكيفية عمله.

- سأسمِّي تطبيقي ....
- صمَّمتُ هذا التطبيق لـ ....
- أصِف تطبيقي بثلاث كلمات، هي ....
- يمكن استخدام التطبيق ....



الدرس الأول — اختبر نفسك

1 **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

أ تساهم تقنية الواقع المُعزَّز في تقديم المعلومات بشكل تفاعلي. (الدقهلية 2023) ( )

ب يستحيل أن تساهم الألعاب عبر الإنترنت في حماية الحياة البرية. ( )

ج الحفاظ على الحياة البرية يعني حماية الحيوانات في بيئاتها الطبيعية. (الغربية 2023) ( )

د هناك علاقة بين بعض ألعاب الموبايل وحماية البيئة. ( )

هـ قد تساعد التكنولوجيا في الحفاظ على الحياة البرية في العالم. (أسوان 2023) ( )

و منظمة Internet of Elephants تدفع الناس إلى الاهتمام بالحياة البرية. (القليوبية 2023) ( )

2 **اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:**

أ تعمل منظمة Internet of Elephants على حماية الحيوانات من خلال .... (دمياط 2023)

① كتابة المقالات ② تصميم الألعاب ③ إنشاء حدائق الحيوان ④ طباعة الكتب

ب يمكن التفاعل مع بعض الكائنات باستخدام تقنية .... (الأقصر 2023)

① الطباعة الرقمية ② الواقع المعزَّز ③ المواطنة الرقمية ④ البصمة الرقمية

ج تصمِّم منظمة Internet of Elephants .... لحماية الحيوانات البرية. (القاهرة 2023)

① ألعابًا تفاعلية ② منازل موفرة للطاقة ③ حدائق للحيوانات ④ كتبًا مدرسية

د تستخدم منظمة Internet of Elephants بيانات تم جمعها بواسطة ....

① برنامج معالج الكلمات ② نظام تحديد المواقع العالمي ③ المجلات الرقمية ④ برنامج الرسام

هـ الحفاظ على .... يعني حماية الحيوانات في بيئاتها الطبيعية.

① المياه ② حياة الإنسان ③ الحياة البرية ④ الطاقة

3 **أكمل مكان النقط مما بين القوسين:**

(الأجهزة المنزلية – مؤثرات عرض البيانات – GPS – تفاعلية – الأجهزة الرقمية – الواقع المعزز)

أ تقنية .... تتيح رؤية الأشياء الحقيقية بشكل افتراضي. (الغربية 2023)

ب تصمِّم منظمة Internet of Elephants ألعابًا .... (الدقهلية 2023)

ج تصمِّم منظمة Internet of Elephants ألعابًا باستخدام تقنية الواقع المعزز و .... (الجيزة 2023)

د تعمل تقنية الواقع المعزز من خلال ....

هـ تعتمد منظمة Internet of Elephants على بيانات تم جمعها بواسطة ....

الدرس الثاني مهارات حل المشكلات




أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يشرح الخطوات المتَّبعة في حلِّ المشكلات.
- يناقش كيفية تقسيم المشكلات الكبيرة إلى أجزاء صغيرة.
- يحلِّل مشكلة ما، ويحلها.

لنتفاعل معًا

- فكِّر في مشكلة واجهتها في هاتفك أو أيِّ جهاز رقمي آخر. ماذا كانت المشكلة؟ هل استطعت أن تحلَّها؟ إذا حللتها، فكيف أمكنك ذلك؟ وإذا لم تحلَّها، فما الذي تعلَّمتَه ويمكن أن يساعدك في المرَّة القادمة التي تواجه فيها مشكلة مماثلة؟



لنتعلَّم

اتخاذ خطوات لحل مشكلة ما

- عند استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات قد نواجه مشكلات تحتاج إلى التفكير فيها وحلِّها.
- قد يبدو حلُّ مشكلة ما أمرًا صعبًا؛ لذلك يجب اتِّخاذ خطوات لجعل عملية حلِّ المشكلات أسهل.

مثال: **أثناء استخدامك لجهاز الكمبيوتر وجدت أن لوحة المفاتيح لا تعمل، اتبع الخطوات التالية لحل هذه المشكلة:**

1 - بناء فرضية

الفرضية: هي تخمين علمي حول كيفية حدوث الأشياء. وهي محاولة للإجابة عن سؤالك بشرح يمكن اختباره.

مثل: قد تكون لوحة المفاتيح غير متصلة باللوحة الأم.

2 - اختبار الفرضية

في هذه الخطوة يتم اختبار التخمين الذي تم وضعه في الخطوة الأولى.

مثل: التحقُّق من اتصال سلك لوحة المفاتيح باللوحة الأم.

يجب الحذر ! من القيام بأي اختبار قد يعرِّض حياتك أو حياة الآخرين للخطر.

3 - التحقق من نجاح الاختبار

- قد ينجح الاختبار أو قد يفشل، فإذا فشل يجب التعلُّم من الخطأ وإعادة بناء فرضية جديدة.

مثل: إن كان سلك لوحة المفاتيح غير متصل باللوحة الأم فقد نجح التوقع (التخمين) وتم حل المشكلة، وإن كان السلك متصلًا أعد بناء فرضية جديدة لحل المشكلة.

- إستراتيجية المحاولة والخطأ: هي اختبار طرق مختلفة لحل مشكلة، حتى نجد طريقة ناجحة.

تقسيم المشكلات إلى أجزاء صغيرة

- عند حلِّ المشكلات في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات يجب تقسيمها إلى أجزاء أصغر. يجب إنجاز الأجزاء التي بإمكانك حلُّها، خطوة تلو الأخرى.
- مثال: **إن طلب منك معلمك تنظيم رحلة للفصل فيجب أن تقسِّم المهمة إلى عدة مهام صغيرة، كالآتي:**

تقسيم المهام

1. اختيار وجهة (مكان) الرحلة
2. تحديد تاريخ الرحلة، وتوقيتها
3. تحديد تكلفة (سعر) الرحلة لكل تلميذ
4. اختيار وسيلة انتقال مناسبة (اتوبيس - قطار - مركب) إلى الوجهة
5. تحديد الأغراض التي على التلاميذ إحضارها معهم
6. وضع قائمة بالقواعد التي يجب اتباعها يوم الرحلة

لاحظ أن

إذا كنت تحل مشكلة كبرى مع مجموعة من الأشخاص، فخصِّص لكلٍّ منهم جزءًا من أجزاء المشكلة ليحلَّه.

لنستكشف

- اقرأ المشكلة التالية، واختر الحلَّ المناسب لها:

"مُكبِّر الصوت لا يعمل".

- التأكد من توصيل كابل مكبِّر الصوت باللوحة الأم. ( )
- عدم استخدام مكبِّر الصوت. ( )
- إعادة تشغيل جهاز الكمبيوتر. ( )

لنراجع

1. **كيف يمكن أن يساعدك تقسيم مشكلة كبيرة إلى أجزاء صغيرة على حلِّها؟**
2. **كيف ساعدك العمل ضمن مجموعة على حل المشكلة الواردة في قسم «لنستكشف»؟**

لنتعلَّمْ من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي) — الدرس الثاني



(مُجاب عنها)

1 **لنتعمَّقْ في الفهم.. اقرأ، وأجب:**

أجب عن الأسئلة:

المشكلة: كتابة ورقة بحث/تقرير حول موضوع دراسي.

فكِّر في طرق مختلفة تنجز فيها المهمَّة المطلوبة منك.

- هل لديك كمبيوتر في المنزل؟ لا
- هل في المدرسة كمبيوتر؟ نعم
- هل بإمكانك استخدام برنامج معالِج الكلمات؟ نعم
- هل تعرف كيف تنسق الجمل على برنامج معالِج الكلمات Word؟ لا
- هل في حقيبتك أوراق وأقلام تلوين؟ نعم
- هل بإمكانك استخدام الأوراق وأقلام التلوين لكتابة بحثك؟ نعم

أ اشرح كيف تمثِّل الخطوات أعلاه إستراتيجية المحاولة والخطأ.

ب اكتب عن موقف استخدمت فيه إستراتيجية المحاولة والخطأ لحلِّ مشكلة ما.

ج في رأيك، لماذا تُعَدُّ إستراتيجية المحاولة والخطأ جزءًا مهمًّا من عملية حلِّ المشكلات؟

2 **فكِّر، وأجب:**

انظر إلى الخطوات التالية، ثمَّ رتِّبها ترتيبًا مناسِبًا.

المشكلة: تودُّ أن تستكشف سبب عدم استجابة برنامج معالِج الكلمات Word للكتابة:

أ اَلتأكُّد من توصيل كابل لوحة المفاتيح في المكان الصحيح. ( )

ب تشغيل جهاز الكمبيوتر. ( )

ج الاستعانة بمعلِّمك لمساعدتك على حلِّ المشكلة. ( )

د كتابة بعض الحروف على صفحة برنامج معالِج الكلمات Word . ( )

هـ فتح برنامج معالِج الكلمات Word. ( )

و تجربة لوحة مفاتيح أخرى (إن وجدت) وتوصيلها بالمكان الصحيح. ( )

قارِن إجابتك بإجابة أحد زملائك في الفصل. هل وضعتما الخطوات بالترتيب نفسه؟

3 **فكِّر، واكتب:**

تودُّ مشاهدة فيلم في السينما مع صديقك المقرَّب، نظِّم الرحلة.

4 **التعاون.. اقرأ، وناقش، واكتب:**

اعمل مع أحد زملائك في الفصل. فكِّرا في مهمَّة تؤدِّيانها يوميًّا، ثمَّ قسِّما المهمَّة إلى خطوات.

فيما يلي بعض الأمثلة (أو اقترحا مهمَّة خاصَّة بكما):

• الاستعداد للمدرسة • إعداد وجبة طعام • غسل الملابس

5 **أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات.. فكِّر، وأجب:**

فكِّر في مشكلة شائعة في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات نجحت في حلِّها.

اذكر بالتفصيل الخطوات التي اتَّخذتها لحلِّ المشكلة. استخدِم مثالًا ممَّا يلي، أو اقترِح مثالًا خاصًّا بك:

• بطء جهازك • عدم وجود اتصال بالإنترنت

اختبر نفسك — الدرس الثاني



1 **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

أ عند وضع تخمين لحل مشكلة ما يسمى باختبار صحة الفروض. (الإسكندرية 2023) ( )

ب يجب التخلي عن حل المشكلة عند فشل اختبار أول فرضية. ( )

ج تتشابه طريقة حل المشكلات اليومية مع طريقة حل المشكلات التكنولوجية. ( )

د يجب علينا أثناء حل المشكلات اختبار الفرضيات مهما كان مستوى الخطر. ( )

هـ لا تساعد إستراتيجية المحاولة والخطأ في حل المشكلات. (القاهرة 2023) ( )

و نجاحك في حل المشكلة يعني نجاحك في اختبار الفرضية. (الشرقية 2023) ( )

2 **اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:**

أ الخطوة الأولى في حل المشكلات هي .... الفرضية. (البحيرة 2023)

① بناء ② اختبار ③ إلغاء ④ تجربة

ب تقسيم المشكلات الكبرى إلى أجزاء صغيرة يجعل من .... حلها. (الأقصر 2023)

① الصعب ② السهل ③ المستحيل ④ المُعقد

ج يجب عليك التوقف عن اختبار الفرضية عند حل المشكلات في حالة وجود .... (المنوفية 2023)

① معلومات ② تخمين آخر ③ فرضية أخرى ④ خطر

د تجربة طرق مختلفة لحل مشكلة ما، إلى أن تنجح إحداها هي إستراتيجية ....

① جمع البيانات ② المحاولة والخطأ ③ حل المشكلة ④ التخمين

هـ أثناء تشغيل جهاز الكمبيوتر وجدت أنه لا يستجيب فخمنت بوجود عطل في مفتاح التشغيل، يسمى هذا التخمين بـ .... (القاهرة 2023)

① الفرض ② المواطنة الرقمية ③ البصمة الرقمية ④ الاحتمال

و يعتبر .... هي محاولة للإجابة عن سؤالك بشرح يمكن اختباره.

① بناء الفرضية ② اختبار الفرضية ③ خصائص الفرضية ④ المشكلة

3 **أكمل مكان النقط مما بين القوسين:**

(مشكلات – صغيرة – بناء – معقدة – اختبار الفرضية – الفرضية)

أ تخمين علمي حول كيفية حدوث الأشياء يسمى بـ .... (الشرقية 2023)

ب الخطوة الثانية بعد بناء فرضيتك لحل مشكلة هي ....

ج جهازك الرقمي لا يعمل، فخمنت عدم وجود شحن بالبطارية، وذلك يسمى .... الفرضية.

د عند حل المشكلات المعقدة يجب تقسيمها إلى أجزاء ....

هـ نواجه .... تحتاج لتفكير عند استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات.

الدرس الثالث تقديم المعلومات

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يناقش أفضل طريقة لتقديم المعلومات للآخرين.
- يشرح الاحتياجات الرقمية التي تتطلَّبها المشروعات البسيطة.
- يناقش بعض مفاهيم التصميم الأساسية.



- فكِّر في العروض التقديمية التي قدَّمها معلِّموك وزملاؤك في الفصل:
  - أيُّ عرض استمتعت به بشكل خاصٍّ؟ - ما الذي جذب انتباهك في العرض؟
- فكِّر في المرئيات (النصوص المكتوبة، الصور الثابتة، الصور المتحرِّكة، مقاطع الفيديو).



تقديم المعلومات: الأدوات الرقمية

- عند تقديم المعلومات لا بد من توافر الأدوات الرقمية اللازمة لتقديمها.
- يتضمن برنامج (حزمة) Microsoft 365 برامج مختلفة لتقديم المعلومات بشكل جذاب، منها:



برنامج العروض التقديمية PowerPoint ®







برنامج معالج الكلمات Word ®



برنامج النشر المكتبي Publisher ®

لاحظ

- الوصول إلى حزمة Microsoft 365 يحتاج إلى جهاز رقمي محدَّث ليتحمل البرنامج الذي يتم تنزيله.
- الجهاز الرقمي يمكن أن يكون كمبيوتر أو هاتف محمول أو جهاز لوحي.

المفاهيم الرقمية التي يجب مراعاتها عند تصميم ملصق رقمي أو لوحة إعلانية

1 - الهوامش

- هي مقدار المساحة الفارغة بين أطراف التصميم ومحتواه.
- يجب ترك هذه المساحة فارغة حتى لا يبدو التصميم مزدحمًا بالمعلومات، ولكي يكون جذابًا من الناحية البصرية.
- من الضروري وجود هامش ثابت مثل 25 مليمترًا لإنشاء تصميم جيد.

هامش (25 ملم)
محتوى التصميم
هامش (25 ملم)

2 - نوع الخط وحجمه

- يجب التأكد من اختيار الحجم المناسب للخط؛ حتى يسهل قراءته ويتمكن الناس من قراءة المعلومات بسهولة.
- إذا كان حجم الخط صغير جدًّا سيبذل الناس جهدًا كبيرًا في قراءة المعلومات.
- إذا كان حجم الخط كبيرًا جدًّا قد يضطرك إلى اختصار المعلومات.
- هناك مجموعة مختلفة من الخطوط التي يمكن الاختيار بينها، ولكن يُفضل اختيار خطوط بسيطة؛ لأن الخط المُعقد يشتت الانتباه.

3 - الألوان

- تناغم الألوان يلفت النظر؛ لذا يجب اختيار ألوان متناغمة تساعدك على إيصال رسالة التَّصميم.
- يُفضل عدم استخدام أكثر من ثلاثة ألوان في التصميم.
- يجب أخذ لـون الخلفيـة في الاعتبار عند اختيار لـون الخطِّ.

4 - الصور

- كثيرًا ما تستخدم الصور في الملصقات واللوحات الإعلانية.
- يجب استخدام صور واضحة وذات جودة عالية ومناسبة لمحتوى التصميم.

لنستكشف

- قم بإجراء بحث عن الحفاظ على الحياة البرِّية، وخطِّط لكيفية تقديم معلومات عن هذا الموضوع للآخرين.
  - ستستخدم (ملصقًا - لوحة إعلانية).
  - ستحتاج إلى: ....

لنراجع

1. ما الأدوات اللازمة لإنشاء ملصق أو لوحة إعلانية؟
2. أيٌّ من مفاهيم التصميم، التي تعلَّمتها في هذا الدرس، تظنُّ أنَّه الأكثر أهمِّية؟ لماذا؟

لنتعلَّمْ من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي) - الدرس الثالث

(مُجاب عنها)

1 لنتعمَّقْ في الفهم.. لاحِظ وأجِب:

لاحظ الملصقين.. أيهما يقدِّم المعلومات بفاعلية أكثر؟ ضع علامة (✓) في المربع المناسب:

(أ)

كيفية التقاط صورة جيدة

١- ركِّز على موضوع صورتك.
٢- انتبه إلى الخلفية وراء عنصر صورتك الأساسي.
٣- احرص على توافر إضاءة كافية لرؤية محتوى صورتك.

(ب)

كيفية التقاط صورة جيدة

١- احرص على تركيز الكاميرا على عنصر صورتك الأساسي.
٢- انتبه إلى الخلفية وراء عنصر صورتك الأساسي.
٣- احرص على توافر إضاءة كافية لرؤية محتوى صورتك.

2 فكِّر واكتب:

أجب عن الأسئلة:

أ اشرح كيف يقدِّم الملصق الذي اخترته أعلاه المعلومات بفعالية.
ب اشرح كيف لم يقدِّم الملصق الآخر المعلومات بفعالية. ماذا يمكنك أن تفعل لتحسِّنه؟

3 ابحث عن المعرفة.. دوِّن الملاحظات:

اختر موضوعًا، ثم أنشئ ملصقًا، وابحث عن ثلاث حقائق حوله.
ستضع هذه الحقائق الثلاثة في محتوى ملصقك. اكتب الحقائق واذكر مصادرها.

4 تواصَل من خلال الصور:

أ اكتب عن كيفية استخدام الصور لجعل ملصقك أكثر تأثيرًا.
ب فكِّر في صور مناسِبة تضيفها إلى ملصقك. اكتب وصفًا لكلِّ صورة فيما يلي.
تذكير: إذا كنت تضيف صورًا وجدتها في خلال بحثك، فتحقَّقْ من ذِكر مصادرك.

5 أنشئ ملصقك:

لا تنسَ ضبط الهوامش، ونوع الخطِّ وحجمه، واستخدام الصور والألوان عند إنشاء مُلصقك.





الدرس الثالث

اختبر نفسك

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ استخدام هامش يجعل التصميم يبدو جذابًا من الناحية البصرية. (الدقهلية 2023) ( )
ب من أساسيات تصميم الملصق الإعلاني أن يكون مليء ومكتظًّا بالمعلومات. ( )
ج يفضل استخدام أكثر من أربعة ألوان في الملصق. ( )
د تسمى المساحة بين أطراف اللوحة الإعلانية بالهامش. (دمياط 2023) ( )
هـ يجب استخدام صور ذات دقة منخفضة عند تصميم الملصق الإعلاني. (البحيرة 2023) ( )
و يجب اختيار حجم خط مناسب ويسهل قراءته عند إنشاء تصميم. ( )
ز برنامج النشر المكتبي (Publisher) يوجد في حزمة Microsoft 365. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ مقدار المساحة بين أطراف الملصق أو اللوحة الإعلانية ومحتواه هو .... (الغربية 2023)
① البصمة ② الهامش ③ بنك المعرفة المصري ④ معالج الكلمات

ب يجب استخدام صور ذات .... في الملصقات واللوحات الإعلانية. (الدقهلية 2023)
① جودة عالية ② جودة متوسطة ③ جودة عادية ④ جودة رديئة

ج عند تصميم الملصق الخاص بك يُفضل عدم استخدام أكثر من .... في الملصق. (الشرقية 2023)
① لونين ② 3 ألوان ③ لون واحد ④ 4 ألوان

د تحتوي حزمة Microsoft 365 على برنامج .... (كفر الشيخ 2023)
① Paint ② Google Chrome ③ Word ④ WhatsApp

هـ يجب التأكد أن الجهاز الرقمي .... للوصول لبرامج حزمة Microsoft 365.
① مُحدث ② قديم ③ كبير ④ صوتي

و لا يُعتبر الملصق الإعلاني جذابًا من الناحية .... إذا كان مكتظًّا بالمعلومات.
① السمعية ② الحسية ③ البصرية ④ النفسية

3 أكمل مكان النقط مما بين القوسين:

(Microsoft 365 – بسهولة – الصور – بسيطة – العروض التقديمية – ثلاثة – Google Chrome)

أ من الأفضل عدم استخدام أكثر من .... ألوان في الملصق الإعلاني.
ب تتضمن حزمة .... برامج مختلفة لتقديم المعلومات.
ج من الشائع استخدام .... في الملصقات أو اللوحات الإعلانية.
د يجب أن يتمكن الجمهور من رؤية معلوماتك .... عند تقديم ملصق.
هـ تتضمن حزمة Microsoft 365 برنامج ....
و يفضل اختيار خطوط .... للملصق الإلكتروني، حتى لا تشتت الانتباه.

الدرس الرابع

التطبيقات الرقمية



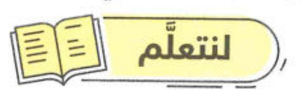
أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يشرح كيفية استخدام مصادر موثوقة للبحث عن المعلومات.
- يشرح بعض استخدامات برنامجَي معالِج الكلمات Word والجداول الحسابية Excel وخصائصهما.
- يشرح كيفية استخدام برنامجَي معالِج الكلمات Word والجداول الحسابية Excel لمشاركة المعلومات.



- ما أثر السلوك البشري على البيئة؟ أيُّ الحيوانات والنباتات في منطقتك متأثِّرة بالسلوك البشري؟



تقييم مصادر المعلومات

- **مصادر يمكن استخدامها عند البحث في موضوعٍ ما:**
  - المطبوعات: كتب، مقالات، صحف، موسوعات.
  - الإنترنت: محرِّك بحث، مواقع إلكترونية متخصِّصة، مواقع التعلُّم الرقمي، بنك المعرفة المصري ومصادر موثوقة شبيهة به عبر الإنترنت.
  - المقابلات: مع أشخاص اختبروا الموضوع المطروح أو درسوه أو تأثروا به.
- **أثناء البحث في هذه المصادر من المهم تقييم إذا كانت المعلومات بها موثوقة أم لا.**

طرق تقييم المصدر

أن يكون المؤلفون موثوقًا فيهم.

أن يكون تاريخ نشر المعلومات حديثًا.

أن يقدِّم المصدر أدلَّة ويذكر مصادر معلومات أخرى يمكنك الرجوع إليها.

أن يقدِّم المصدر حقائق وليس آراء المؤلفين.

أن تكون المعلومات معروضة بدون تحيُّز.

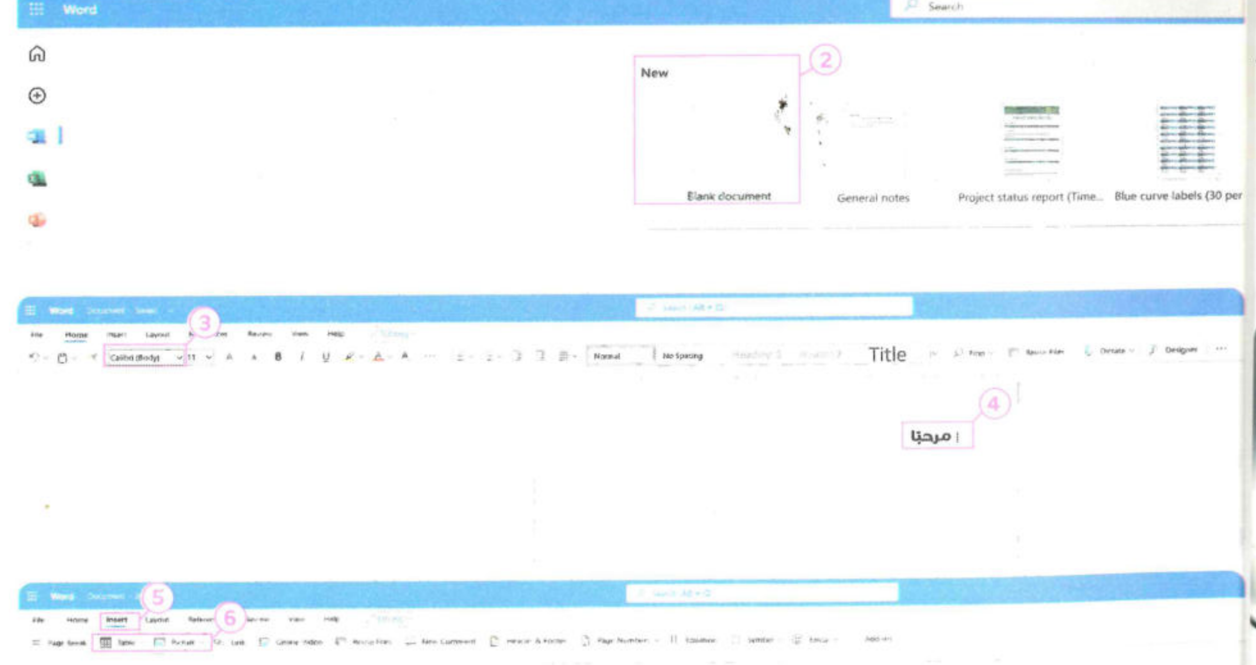
برنامج معالج الكلمات (Word)

- يُستخدم البرنامج في كتابة ما تريده، مثل التقارير.
- يُتيح تقديم الأفكار بطرق مُتنوِّعة.
- يسمح بتغيير التصميم، وإضافة الصور، وربط تقريرك بمواقع إلكترونية أو معلومات على الإنترنت.

خطوات الاستخدام

1. اضغط على أيقونة برنامج الوورد في مايكروسوفت 365.
2. اضغط على مستند فارغ جديد (Blank document).
3. اختر نوع الخط الذي تودُّ استخدامه من قائمة الخطوط.
4. ابدأ بالكتابة.
5. لإضافة صورة أو جدول لعرض البيانات، اضغط على علامة التبويب «إدراج» Insert في شريط القوائم.
6. ثم اضغط على خيار "صورة" Picture، أو خيار "جدول" Table.
7. اختر الصورة التي تودُّ إضافتها من جهاز الكمبيوتر، أو عدد الصفوف والأعمدة التي تحتاجها للجدول.

Microsoft 365 →
Word
Excel
PowerPoint
OneNote
SharePoint
Teams
Bookings

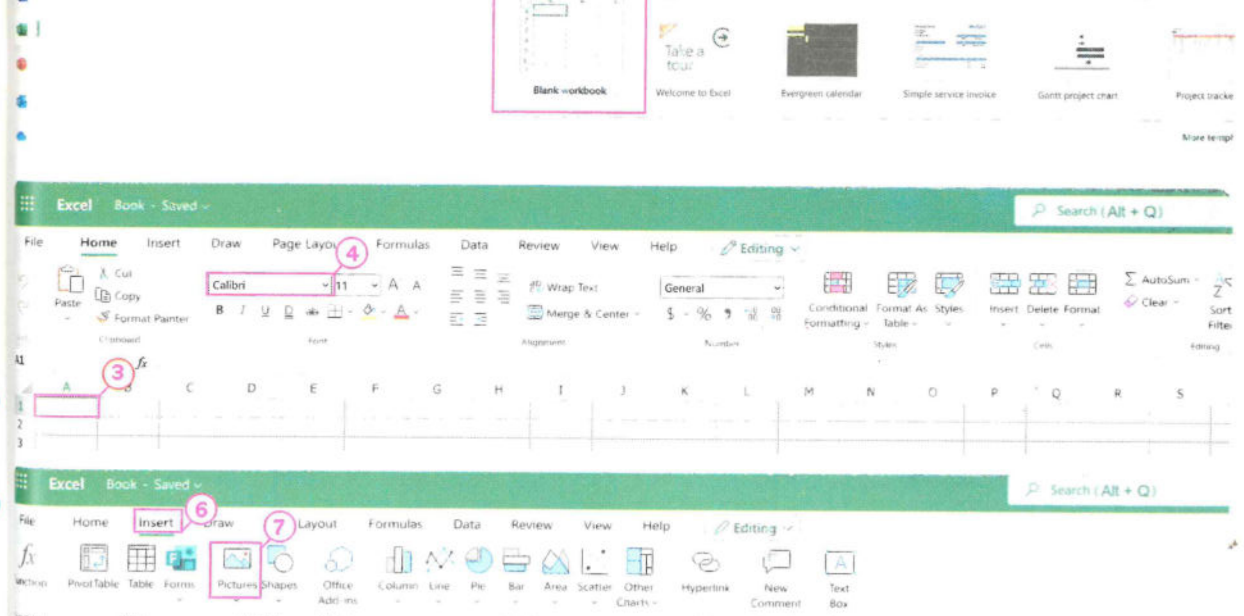


برنامج الجداول الحسابية (Excel)

- يُعتبر من البرامج الأكثر استخدامًا لجمع المعلومات.
- يسمح بإنشاء جدول بيانات يحتوي على أعمدة وصفوف.
- يُستخدَم لتقديم الأرقام؛ لأنَّه قادر على جمعها آليًّا.

خطوات الاستخدام

1. اضغط على أيقونة برنامج الإكسل في مايكروسوفت 365.
2. اضغط على مصنَّف فارغ جديد (Blank workbook).
3. اضغط على الخلية (المربع) الذي تودُّ البدء بكتابة المعلومات داخله.
4. اختر نوع الخط الذي تودُّ استخدامه من قائمة الخطوط.
5. ابدأ بالكتابة.
6. إذا كنت تريد وضع صورة اضغط على علامة التبويب «إدراج» Insert.
7. ثم اضغط على خيار "صور" Pictures.
8. اختر الصورة التي تود إضافتها من جهاز الكمبيوتر.



تصنيف المصادر

- يمكن أن تصدر المعلومات من شخص أو مؤسسة، وتُصنَّف مصادر هذه المعلومات إلى:

مصدر موثوق	مصدر مشكوك به	مصدر غير موثوق
- يصدر من شخص أو مؤسَّسة موثوق منه. - يذكر المصادر التي استند إليها. - يعطي حقائق حديثة.	- يذكر بعض المصادر التي استند إليها. - أحيانًا يخلط رأيه بالحقائق.	- لا يدعم ما يشاركه بالمصادر. - يستخدم الآراء أكثر من الحقائق.

معلومة (للاطلاع فقط)

- **إذا لم تجد برامج معالج الكلمات (Word) والجداول الحسابية (Excel) مثبت على جهازك:**
  يمكن تحميله من متجر مايكروسوفت (Microsoft Store).

لنستكشف

- أجريتَ بحثًا عن السكان في مصر، ووجدتَ أن عدد السكان 100 مليون نسمة.
  أي برنامج تستخدم لتسجيل هذه البيانات: معالج الكلمات أم الجداول الحسابية؟ واشرح سبب اختيارك.
  - اسم البرنامج هو: ....
  - سبب اختيارك: ....

لنراجع

1. قارِن كيفية جمعك المعلومات باستخدام برنامج الجداول الحسابية بكيفية مشاركتك المعلومات باستخدام برنامج معالِج الكلمات.
2. اذكر بعض مصادر المعلومات الموثوقة التي يمكنك استخدامها لإيجاد معلومات حول النباتات والحيوانات التي تعيش في محيطك وحول كيفية تأثير الناس على بيئتها.





لنتعلَّم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي) — الدرس الرابع

(مُجاب عنها)

1 التفكير الناقد.. **اقرأ، وفكِّر، واكتب:**

أين يمكنك إيجاد المعلومات، حول النباتات والحيوانات في مكان سكنك؟

استخدِم العمود الأوَّل أدناه لتسجِّل خمسة مصادر للمعلومات.

مصادر المعلومات	مدى موثوقية المصدر
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

لاحِظ الآن هذه المصادر، وقيِّم مدى موثوقيتها. استخدِم التصنيف أدناه كدليل.

- مصدر موثوق: تصدُر المعلومات من شخص أو مؤسَّسة موثوق منه، يذكر المصادر التي استند إليها، ويعطي حقائق حديثة.
- مصدَر مشكوك به: تصدُر المعلومات من شخص أو مؤسَّسة، يذكر بعض المصادر التي استند إليها، لكنَّه أحيانًا يخلط رأيه بالحقائق.
- مصدر غير موثوق: تصدُر المعلومات من شخص أو مؤسَّسة لا يدعم ما يشاركه بالمصادر، ويستخدم الآراء أكثر من الحقائق.

2 ابحث عن المعرفة.. **فكِّر، وأجب:**

استخدِم برنامج الجداول الحسابية لتجمع البيانات من المصادر التي وجدتها. ستحتاج إلى جمع البيانات التالية:

- الاسم العلمي للنبات أو الحيوان
- الاسم المتداول للنبات أو الحيوان
- إلى أي مدى متعارف عليه / عليها في مصر؟
- ما أعدادها؟
- ما البيئة التي تعيش فيها؟
- ما الخطر الأكبر على بيئتها؟
- ماذا يمكن أن نفعل لحماية هذه البيئات؟

3 قدِّم.. **فكِّر، وأجب:**

أ لاحِظ المعلومات التي وجدتها في ملفِّ الجداول الحسابية. ما أكثر معلومة أثارت تعجُّبك؟ ما أهمُّ معلومة على الآخرين معرفتها؟

ب استخدِم برنامج معالِج الكلمات لتقدِّم ما وجدته.

تذكَّرْ أن تستخدم الهوامش، ونوع الخطِّ وحجمه، والألوان، والصور لتوصل رسالتك إلى الآخرين على أتمِّ وجه.





اختبر نفسك — الدرس الرابع

1 **ضع علامة (✓) أمام المعايير التي يجب مراعاتها عند تصميم لوحة إعلانية:**

أ لا نستطيع إدراج جدول في برنامج معالج الكلمات (Word). (دقهلية 2023) ( )

ب يمكنك استخدام مواقع التعلم الرقمي كمصدر عند البحث في موضوعٍ ما. ( )

ج لتقييم المصدر يجب أن يكون المؤلفون مشكوكًا في معلوماتهم. ( )

د تُستخدم المطبوعات كمصادر عند البحث في موضوعٍ ما. ( )

هـ المصادر الموثوقة تكون المعلومات المعروضة بها مُتحيزة. ( )

و يمكنك تغيير نوع الخط الذي تستخدمه للكتابة في برنامج معالج الكلمات (Word). ( )

2 **اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:**

أ شخص يذكر بعض المصادر ولكنه يخلط رأيه بالحقائق فيُعتبر مصدرًا .... (الغربية 2023)

① موثوقًا ② مشكوكًا به ③ غير موثوق ④ صادقًا

ب يُستخدم برنامج .... لكتابة ما تريد وإضافة الصور. (أسوان 2023)

① مصمم الخرائط ② جوجل ③ معالج الكلمات ④ المتصفح

ج يحتوي برنامج .... على العديد من الصفوف والأعمدة التي تساعدك على جمع المعلومات. (دمياط 2023)

① الجداول الحسابية ② واتساب ③ البريد الإلكتروني ④ الرسام

د تُعتبر المطبوعات أحد أنواع مصادر المعلومات مثل ....

① بنك المعرفة المصري ② محركات البحث ③ منصة Edmodo ④ الكتب الورقية

هـ أول خطوة لوضع صورة في برنامج Excel الضغط على ....

① علامة التبويب إدراج ② خيار الجداول
③ أيقونة برنامج الوورد ④ اختيار حجم الخط

و يمكنك برنامج معالج الكلمات (Word) من .... تقريرك بمواقع إلكترونية.

① حذف ② تعديل ③ ربط ④ تبديل

3 **أكمل مكان النقط مما بين القوسين:**

(حديثة - مشكوك به - المقابلات - غير موثوق - حقائق)

أ أحد مصادر جمع المعلومات الموثوقة هي ....

ب عند تقييم المصدر يجب أن يقدم المصدر .... وليس آراء مؤلفين.

ج مصدر يستخدم الآراء بدلًا من الحقائق مصدر ....

د معلومات صادرة عن مؤسسة أو شخص ويتم خلط الآراء بالحقائق يعتبر مصدر ....

هـ يُفضل عند قيامك بعمل بحث علمي الاعتماد على معلومات ....



مراجعة عامة على منهج شهر مارس

خطوات إجراء بحث رقمي

1. اختيار موضوع البحث
2. اختيار أنواع المصادر الإلكترونية التي ستستخدمها
3. تقييم المصادر التي اخترتها

- **عند كتابة مخطط يجب أن يتضمن الأجزاء التالية:**

1 – مقدمة   2 – فقرات تقدم المعلومات   3 – خاتمة

أنواع المصادر

- **مصادر موثوقة:**

– هي مقالات أو معلومات كتبها خبراء وتحققوا من صحتها.

– تُقدَّم فيها المعلومات بطريقة احترافية، وتُكتب بعناية، وتقل فيها الأخطاء النحوية والإملائية.

- **مصادر غير موثوقة:**

– قد تجد معلومات صحيحة على مواقع التواصل الاجتماعي، مثل فيسبوك ومواقع الويكي والمدونات، ولكن من المحتمل أن تجد معلومات مليئة بالآراء والأخطاء والأكاذيب.

الاتصال المتزامن وغير المتزامن

الاتصال المتزامن مناسب	الاتصال غير المتزامن مناسب
بين الأصدقاء أو أفراد الأسرة	مناسب بين الأشخاص الذين لا يعرفون بعضهم بعضًا
عندما تكون المعلومات مُلحة	عندما تكون المعلومات مهمة لكن غير مُلحة
عندما تدور المعلومات حول مسائل الحياة اليومية	عندما تدور المعلومات حول موضوعات حساسة أو معقدة
عندما لا تحتاج الإجابة إلى الكثير من التفكير	عندما تحتاج الإجابة إلى التفكير والتحضير

منظمة Internet of Elephants

- تستخدم أدوات رقمية مبتكرة لتعزيز العلاقة بين الناس والحياة البرية.
- تصمِّم ألعابًا تليفونية تفاعلية على الإنترنت باستخدام تقنية الواقع المعزز ومؤثرات عرض البيانات.

الحفاظ على الحياة البرية يعني حماية الحيوانات في بيئاتها الطبيعية.

تقنية الواقع المعزز

- تقنية تسمح لك برؤية البيئة الحقيقية للأشياء التي ترغب في رؤيتها بشكل افتراضي.
- تعمل من خلال شاشات عرض و أجهزة رقمية.

خطوات حل مشكلة ما

1 – بناء فرضية   2 – اختبار الفرضية   3 – التحقق من نجاح الاختبار

- يجب تقسيم المشكلات الأكثر تعقيدًا إلى أجزاء صغيرة وحلها تدريجيًّا.

إستراتيجية المحاولة والخطأ: هي اختبار طرق مختلفة لحل مشكلة، حتى نجد طريقة ناجحة.

حزمة Microsoft 365

1 – تتضمن خيارات مختلفة لتقديم المعلومات، مثل:

- برنامج معالج الكلمات (Word)
- برنامج العروض التقديمية (PowerPoint)
- برنامج النشر المكتبي (Publisher)

2 – تحتاج جهازًا رقميًّا محدثًا للوصول إليها.

عند تصميم ملصق أو لوحة إعلانية، يجب التفكير في

الهوامش	نوع الخط وحجمه	الألوان	الصور
ترك مساحة بين أطراف الملصق ومحتواه مثل 25 ملم	اختيار خط تسهل قراءته لان الخط المعقد يشتت الانتباه	من الأفضل عدم استخدام أكثر من ثلاثة ألوان	استخدام صور واضحة وذات جودة عالية وملائمة للموضوع

- **مصادر يمكن استخدامها عند البحث في موضوع ما:**

– المطبوعات: كتب، مقالات، صحف، موسوعات.

– الإنترنت: محرِّك بحث، مواقع إلكترونية متخصِّصة، بنك المعرفة المصري.

– المقابلات: مع أشخاص خبراء في مجالٍ ما.

- **أثناء البحث في هذه المصادر من المهم تقييم إذا كانت المعلومات بها موثوقة أم لا.**

برنامج معالج الكلمات (Word)

يمكن استخدامه في:

– الكتابة   – إضافة الصور   – تغيير التصميم

– ربط التقارير بمواقع إلكترونية أو معلومات على الإنترنت.

برنامج الجداول الحسابية (Excel)

يمكن استخدامه في:

– إنشاء جداول البيانات   – تسجيل البيانات

– جمع المعلومات والأفكار   – جمع الأرقام آليًّا

– إضافة الصور





تدريبات سلاح التلميذ

على منهج شهر مارس

مجاب عنها بنهاية الكتاب

1 - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. يُفضل إنشاء مخطط لا يحتوي على مقدمة وخاتمة. ( )
2. جميع المعلومات على مواقع التواصل الاجتماعي صحيحة وليس بها أخطاء. ( )
3. المصادر الموثوقة هي معلومات كتبها خبراء وتأكدوا من صحتها. ( )
4. يجب عليك عند البحث على الإنترنت كتابة المصادر التي حصلت منها على المعلومات. ( )
5. الاتصال المتزامن مناسب عندما تكون المعلومات مُلحَّة. ( )
6. الاتصال غير المتزامن مناسب عندما تحتاج الإجابة إلى الكثير من التفكير. ( )
7. يجب التوقف عن استخدام الاتصال المتزامن في الحالات الطارئة. ( )
8. يُفضل استخدام الاتصال المتزامن عند تواصلك مع أفراد أسرتك. ( )
9. تصمِّم منظمة Internet of Elephants سماعات للهواتف المحمولة. ( )
10. تساهم بعض الألعاب التفاعلية على الإنترنت في حماية الحياة البرية. ( )
11. يُستخدم نظام تحديد المواقع العالمي في جمع البيانات اللازمة لتصميم الألعاب التفاعلية. ( )
12. يسمح لنا الواقع المعزَّز برؤية البيئة الطبيعية بشكل افتراضي. ( )
13. يُعتبر اختبار الفرضية الخطوة الأولى من خطوات حل المشكلات. ( )
14. يجب عدم تقسيم المشكلات إلى أجزاء صغيرة لإيجاد حلول لها. ( )
15. الخطوة الأولى لحل مشكلة توقف الشاشة هي بناء الفرضية. ( )
16. يجب الحذر عند القيام بأي اختبار قد يُعرِّض حياتك للخطر. ( )
17. يُعتبر برنامج معالج الكلمات ضمن حزمة Linux 365. ( )
18. كثرة الألوان في المُلصق الرقمي تعطيه تناغمًا ولفتًا للنظر. ( )
19. يُفضل جعل المُلصق الإعلاني خاليًا من الصور المرتبطة بموضوعه. ( )
20. عند إنشاء لوحة إعلانية، يجب التفكير في نوع الخط وحجمه. ( )
21. يجب أن يكون المؤلفون مشكوكًا فيهم لتكون المعلومات موثوقة. ( )
22. يسمح لك برنامج معالج الكلمات Word بإضافة صور إلى تقريرك. ( )
23. يستحيل ربط ما تمت كتابته في برنامج معالج الكلمات Word بمواقع إلكترونية على الإنترنت. ( )
24. يمكن استخدام برنامج الجداول الحسابية Excel لجمع المعلومات. ( )

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1. الخطوة الأولى عند البدء في إعداد بحث رقمي هي .... البحث.
   - أ تحديد موضوع
   - ب تحديد فقرات
   - ج صياغة الخاتمة
   - د كتابة
2. يجب عليك عند إعداد مخطط لتقريرك ....
   - أ أن تضع خاتمة
   - ب تجاهل تقديم المعلومات
   - ج تجاهل وضع مقدمة
   - د عدم ذكر المصادر
3. الاتصال .... مناسب عندما لا تحتاج الإجابة إلى الكثير من التحضير.
   - أ غير المتزامن
   - ب المتزامن
   - ج المتقطع
   - د غير المباشر
4. الاتصال غير المتزامن مناسب عندما تكون المعلومات ....
   - أ مهمة ومُلحَّة
   - ب مهمة وغير مُلحَّة
   - ج تحتاج ردًّا سريعًا
   - د تنتقل سريعًا
5. استخدمت منظمة «إنترنت أوف إليفانت» مؤشرات .... البيانات للدفاع عن الحياة البرية.
   - أ قراءة
   - ب عرض
   - ج تدمير
   - د حذف
6. تصمِّم منظمة Internet of Elephants .... باستخدام تقنية الواقع المعزَّز.
   - أ ألعابًا تليفونية
   - ب بريدًا إلكترونيًّا
   - ج اتصالًا متزامنًا
   - د الفرضية
7. يمكنك استخدام تقنية .... لمشاهدة حرباء النمر في مادة العلوم.
   - أ محادثة الفيديو
   - ب البريد الإلكتروني
   - ج الواقع المعزَّز
   - د الرسائل الفورية
8. التخمين العلمي حول كيفية حدوث المشكلات يسمى ....
   - أ المشكلة
   - ب اختبار الفرضية
   - ج الفرضية
   - د المحاولة والخطأ
9. يجب الحذر عند حل المشكلات عندما نقوم بـ .... الفرضية.
   - أ بناء
   - ب اختبار
   - ج جمع بيانات
   - د رصد نتائج
10. اختبار طرق مختلفة حتى نجد طريقة ناجحة يسمى إستراتيجية ....
    - أ بناء الفرضية
    - ب تقسيم المشكلات
    - ج المحاولة والخطأ
    - د التخمين
11. عند تصميم ملصق أو لوحة إعلانية يُفضل استخدام صور ذات جودة ....
    - أ منخفضة
    - ب متوسطة
    - ج عادية
    - د عالية
12. يُفضل عدم استخدام أكثر من .... ألوان عند تصميم ملصق أو لوحة إعلانية.
    - أ 2
    - ب 3
    - ج 4
    - د 5
13. المساحة الفارغة بين أطراف التصميم ومحتواه تسمى بـ ....
    - أ الهوامش
    - ب موقع التصميم
    - ج حجم التصميم
    - د وزن التصميم
14. أحد المصادر التي نحصل منها على المعلومات الموثوقة هو ....
    - أ المقالات القديمة
    - ب منشورات الفيسبوك
    - ج مقابلات المتخصصين
    - د مواقع الويكي
15. برنامج .... لديه القدرة على جمع الأرقام آليًّا .
    - أ مكافحة الفيروسات
    - ب العروض التقديمية
    - ج الجداول الحسابية
    - د الرسام

اختبارات سلاح التلميذ

على منهج شهر مارس

مجاب عنها بنهاية ال

الاختبار الأول

1 - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ يوجد على مواقع التواصل الاجتماعي معلومات صحيحة ومعلومات مليئة بالأخطاء. ( )

ب يُفضل استخدام الاتصال غير المتزامن عند الاحتياج إلى تصرف سريع. ( )

ج تُستخدم تقنية الواقع المعزَّز في تصميم ألعاب تفاعلية. ( )

د تُعد خطوة بناء الفرضية من آخر خطوات حل المشكلة. ( )

هـ يُعتبر برنامج النشر المكتبي (Publisher) من حزمة برامج Microsoft 365. ( )

و يسمح لك برنامج معالج الكلمات (Word) بإضافة صور. ( )

ز يُفضل عدم استخدام معلومات من على مواقع الويكي في بحث رقمي. ( )

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ الاتصال المتزامن مناسب مع ....

① المقربين ② المديرين ③ الأجانب ④ الغرباء

ب تستخدم منظمة Internet of Elephants تقنيات الواقع المُعزَّز من أجل الحفاظ على ....

① الطرق ② البيئة ③ المعادن ④ المدن

ج نستطيع حل المشكلات التكنولوجية عن طريق تقسيم المشكلة إلى أجزاء ....

① أكبر ② أصغر ③ معقدة ④ صعبة

د أخبرك صديقك أنه لا يستطيع قراءة لوحة إعلانية؛ وذلك لأن الخط .... قراءته.

① يسهل ② يصعب ③ مناسب ④ يمكن

هـ يُستخدم برنامج .... لكتابة بحثك الرقمي.

① معالج الكلمات ② الجداول الحسابية ③ العروض التقديمية ④ الرسام

و الكتب التي تعرض حقائق ويؤلفها خبراء متخصصون تكون من المصادر ....

① الموثوقة ② غير الموثوقة ③ مشكوك به ④ غير الحقيقية

ز تتضمن .... الاتصال المتزامن وغير المتزامن.

① المكتبة الإلكترونية ② بيئات التعلم ③ ناشيونال جيوجرافيك ④ ڤلابي

ح يتفاعل الناس مع مخلوقات رائعة عندما يستخدمون ألعابًا تعتمد على تقنية ....

① محادثة الفيديو ② البريد الإلكتروني ③ الواقع المعزَّز ④ الرسائل الفورية

الاختبار الثاني

1 - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ لا يمكن أن نواجه مشكلات عند استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. ( )

ب يُفضل استخدام أكثر من خمسة ألوان في التصميم الواحد. ( )

ج يمكنك تغيير حجم الخط ونوعه في برنامج معالج الكلمات Word. ( )

د يجب ذكر مصدر المعلومات عند استخدامها في البحث الرقمي. ( )

هـ يمكن استخدام الاتصال غير المتزامن عند طرح سؤال إجابته معقدة. ( )

و تجمع منظمة Internet of Elephants البيانات بواسطة GPS. ( )

ز تعتبر عملية التحقق من اتصال سلك لوحة المفاتيح باللوحة الأم بناء الفرضية. ( )

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ تحتاج إلى .... للوصول إلى حزمة Microsoft 365.

① كارت شاشة ② جهاز رقمي محدث ③ برامج رسائل فورية ④ الواقع المعزَّز

ب لإضافة صورة في برنامج Excel يتم الضغط على .... في شريط القوائم.

① إدراج ② الجداول ③ وورد ④ عرض

ج تُعتبر .... من أنواع المصادر الإلكترونية التي يمكن استخدامها.

① الكتب الورقية ② مقاطع الفيديو ③ الصحف المطبوعة ④ الوثائق الورقية

د الاتصال المتزامن مناسب عندما تكون المعلومات ....

① مهمة ومُلحَّة ② مهمة وغير مُلحَّة ③ لا تحتاج ردًا سريعًا ④ تنتقل ببطء

هـ حماية الحيوانات البرية في بيئتها الأصلية يُقصد بها الحفاظ على ....

① الحياة البرية ② البيئة الساحلية ③ المحميات الطبيعية ④ حدائق الحيوانات

و يجب عليك عند حل المشكلات الابتعاد عن أي اختبار ....

① يتطلب الحركة ② يُعرِّضك للخطر ③ يستغرق وقتًا ④ يحتاج لجهد

ز عند تصميم لوحة إعلانية يُنصح باستخدام صور ....

① مخيفة ② جودتها منخفضة ③ مناسبة للمحتوى ④ معقدة

ح يُفضل عند كتابة أرقام في شكل أعمدة وصفوف استخدام برنامج ....

① مكافحة الفيروسات ② الجداول الحسابية ③ الواقع المعزَّز ④ الرسام

اختبارات المحافظات

على منهج شهر مارس

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

1 محافظة الفيوم

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - عند وضع تخمين لحل مشكلةٍ ما، يسمى هذا التخمين بالفرضية. ( )

2 - التخطيط قبل إجراء أي بحث رقمي أمر غير مهم. ( )

3 - المعلومات المليئة بالأخطاء والآراء تُعتبر من المصادر الموثوقة. ( )

4 - من المهم تقسيم المشكلات المعقدة إلى أجزاء صغيرة عند حلها. ( )

5 - يوفر بنك المعرفة المصري معلومات ومصادر غير موثوق بها. ( )

6 - يمكن جمع الأرقام آليًّا في برنامج Excel . ( )

7 - من المهم ترك مساحة فارغة بين أطراف الملصق والمحتوى. ( )

8 - يمكن تغيير حجم الخط ونوعه على برنامج معالج الكلمات (Word). ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1 - تقنية تسمح برؤية الأشياء بشكل افتراضي هي ....

أ البصمة الرقمية   ب الواقع المعزز   ج القرصنة   د المواطنة الرقمية

2 - أحد تطبيقات الاتصال غير المتزامن ....

أ محادثة الفيديو   ب البريد الإلكتروني

ج الدردشة الفورية   د البرامج التليفزيونية المباشرة

3 - يجب عليك الحذر عند حل المشكلات التي قد تُمثِّل خطورة عليك؛ ولذلك يجب عليك ....

أ اختبار الفروض   ب جمع البيانات عن الفروض

ج التوقف عن حل المشكلة   د ترك المشكلة

4 - يُعد .... أول خطوات حل المشكلة.

أ اختبار الفرضية   ب بناء الفرضية   ج المحاولة   د حذف الفرضية

5 - تقسيم المشكلات الكبرى إلى عدة مهام أصغر حتى.................. حلها.

أ يسهل   ب يصعب   ج يستحيل   د يتأخر

6 - تقدم مواقع التواصل الاجتماعي مثل فيسبوك معلومات ....

أ غير موثوقة   ب دقيقة   ج آمنة   د موثوقة

7 - تحتوي حزمة Microsoft 365 على برنامج ....

أ معالج الكلمات (Word)   ب الرسام (Paint)

ج جوجل كروم (Google Chrome)   د سكايب (Skype)



2 محافظة المنيا

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - النجاح في حل المشكلة يعني النجاح في اختبار الفرضية. ( )

2 - المعلومات على موقع ويكي تكون مليئة بالأخطاء. ( )

3 - من أساسيات تصميم الملصق الإعلاني أن يكون مكتظًّا بالمعلومات. ( )

4 - لا يمكن إدراج جدول في برنامج Word. ( )

5 - المصادر الموثوقة تقدِّم معلومات تقل فيها الأخطاء الإملائية. ( )

6 - تساعد تقنيات الواقع المعزز على تقديم المعلومات لك بشكل تفاعلي. ( )

7 - الاتصال المتزامن يُعد مناسبًا عندما يكون بين أفراد الأسرة. ( )

8 - منظمة إنترنت أوف إليفانت تدفع الناس إلى الاهتمام بالحياة البرية. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1 - .... هي المساحة الفارغة بين طرف اللوحة ومحتواها.

أ الصور   ب الهوامش   ج الألوان   د الحدود

2 - يُستخدم برنامج .... للكتابة وتغيير التصميم من خلاله.

أ Word   ب Access

ج Skype   د Google Chrome

3 - يكون الاتصال المتزامن مناسبًا ....

أ عندما تكون المعلومات غير ملحة   ب بين الأصدقاء وأفراد الأسرة

ج عند مناقشة مسائل معقدة   د بين الطالب ومعلمه

4 - الواقع المعزز يسمح لرؤية البيئة الحقيقية للأشياء بشكل ....

أ افتراضي   ب واقعي   ج سيئ   د خط كبير

5 - من الضروري أن يتضمن مخططك للبحث على ....

أ فقرات تقدم المعلومات   ب معلومات مشكوك في صحتها

ج مقالات ورقية   د معلومات غير موثوقة

6 - عندما تكون المعلومات مُلحة، يفضل استخدام اتصال ....

أ متزامن   ب غير متزامن   ج بالبريد الإلكتروني   د بالرسائل النصية

7 - عند إجراء بحث رقمي يجب اختيار .... أوّلًا.

أ الصور   ب موضوع البحث   ج الألوان   د الهوامش

الدرس الخامس الخوارزميات Algorithms




أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يناقش مفهوم الخوارزميات.
- يشرح كيف يستخدم محرِّك البحث الخوارزميات.
- يشرح كيفية حلِّ مشكلة ما باستخدام الخوارزميات.



- **كيف يساعدك اتِّباع خطوات محدَّدة ومرتَّبة على حلِّ مشكلةٍ ما؟**



الخوارزمية (Algorithm)

سلسلة منَ الخطوات التي تشرح كيفية أداء مهمَّة ما.

أمثلة على استخدام الخوارزميات في الحياة اليومية

1. عند تحضير وجبة طعام، تتبع وصفة وتُعد هذه الوصفة نوعًا من أنواع الخوارزميات؛ حيث تتضمن الوصفة مجموعة من الإرشادات التي ستقودك إلى إعداد تلك الوجبة بنجاح، على سبيل المثال: (طريقة تحضير ساندويتش فلافل):
   1 – حضِّر المكوِّنات التي ستحتاج إليها لإعداد ساندويتش الفلافل.
   2 – ضَع الخبز البلدي على الطبق.
   3 – افتح رغيف الخبز البلدي.
   4 – ضَع الكمِّية التي تريدها من أقراص الفلافل في الخبز.
   5 – اسحق أقراص الفلافل بعد وضعها في الخبز.
   6 – أضِف الطحينة والسلطة.

2. خطوات تنظيف الغرفة تُعتبر نوعًا من أنواع الخوارزميات، مثلًا:
   1 – تنظيف الغبار.
   2 – مسح الأسطح المستوية.
   3 – تنظيف أرضية الغرفة.

3. عندما تعطي الإرشادات، تستخدم نوعًا من الخوارزميات:
   1 – اتجه إلى الأمام مباشرة.
   2 – انعطف يمينًا عند «س».
   3 – انعطف يسارًا عند «ص».

4. عندما تكون في المدرسة، تستخدم الخوارزميات لإتمام المهام، فعندما تحل مسألة لفظية في مادة الرياضيات مثلًا تقوم بـ:
   1 – تقسيم السؤال إلى أجزاء.
   2 – حلِّه في سلسلة من الخطوات.
   حيث تمثل تلك الخطوات الإرشادات اللازمة لحل المسألة.



استخدام الكمبيوتر للخوارزميات

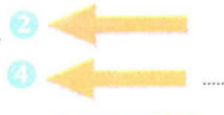
- تستخدم أجهزة الكمبيوتر وتطبيقاته الخوارزميات لأداء مهام محددة.
- تستخدم محركات البحث الخوارزميات (Algorithms) لتقديم النتائج، فهي تساعد في تحديد النتائج الأكثر صلة بموضوع البحث.
- عندما تدخل الكلمات المفتاحية التي تبحث عنها فإنك تخبر المحرك بالمهمة التي تود أن يؤديها، على سبيل المثال: عند استخدام محرك البحث للعثور على إرشادات للوصول إلى مكانٍ ما، فإنه يستخدم قاعدة بيانات الأسماء والمعلومات الموجودة في الخرائط الرقمية لتقديم النتائج.

لاحظ أن

- **العديد من الأشياء التي نؤديها بشكل يومي يمكن وصفها باستخدام الخوارزميات.**
- **عند استخدام محركات البحث يجب اختيار الكلمات المفتاحية الصحيحة؛ لأنه إذا لم تكن صياغة الكلمات دقيقة بما يكفي أثناء البحث فقد لا تكون خوارزمية المحرك دقيقة تمامًا.**



- فكِّر في مهمة إعداد كوب من عصير الليمون، ثم أنشئ الخوارزمية الخاصة بها.



1. تقطيع الليمون ← 2. ....
3. .... ← 4. ....



1. اشرح كيف يستخدم محرِّك البحث الخوارزميات لتقديم نتائج البحث.
2. لقد قدَّم لك الدرس الثاني مفهوم الخوارزميات. اشرح كيف قدَّم ذلك بخطوات مُفصَّلة ومرتَّبة.





الدرس الخامس — لنتعلَّمْ من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي)

(مُجاب عنها)

1 لنتعمَّقْ في الفهم.. انظر، وأجب:

اكتب خوارزمية واحدة على الأقلِّ استخدمتها اليوم في الأماكن التالية:

أ المنزل　　　　ب المدرسة

ملحوظة: ارجع إلى الدرس الثاني لرؤية بعض الأمثلة على المهام والأعمال الروتينية اليومية.

2 التفكير الناقد.. فكِّر، واكتب:

اقرأ المثال الذي يشرح دور الخوارزميات في تشغيل أجهزة الكمبيوتر، ثمَّ أجِب عن الأسئلة.

تحتاج أجهزة الكمبيوتر والتطبيقات إلى خوارزميات لتعمل. إذا كنت تستخدم - مثلًا - برنامج معالِج الكلمات Word لكتابة جملة «اسمي أسمى/ أحمد»، فإنَّ البرنامج يؤدِّي التالي:

- يتعرَّف تلقائيًّا على المفتاح المضغوط للحرف الأوَّل: هل هو حرف متَّصل أم منفصل؟
- يعرض الحرف على الشاشة.
- يكرِّر العملية حتَّى تنتهي الكلمة.
- يتحقَّق من كتابة هذه الكلمة بالشكل الصحيح: إذا كانت صحيحة لا يفعل شيئًا، وإذا كانت غير صحيحة يشير إلى احتمال وجود خطأ إملائي.
- يكرِّر العملية ويكملها حتَّى تنتهي الجملة.

أ قدِّم مثالًا على الخطوات التي تعتقد أنَّ جهاز الكمبيوتر أو الجهاز اللوحي أو التليفون المحمول يتَّبعها عندما تستخدم برنامجًا أو تطبيقًا تعرفه جيِّدًا.

ب كيف يمكن أن يؤثِّر غياب إحدى الخطوات أو إضافة معلومات غير صحيحة في الخوارزمية؟

3 حُلّ المشكلة:

أنشئ خوارزمية. انظر إلى المتاهة، ثمَّ اذكر الخطوات اللازمة للانتقال من النقطة (أ) إلى النقطة (ب).

4 أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات.. فكِّر، وأجِب:

كيف تساعد الخوارزميات على فهم العمليات التي يقوم بها المتصفِّح أثناء البحث على شبكة الإنترنت؟

5 ابحث عن المعرفة.. ابحث، وقيِّم:

اختر موضوعًا، واستخدِم أحد محرِّكات البحث لإجراء بحث عنه. قيِّم النتائج الثلاثة الأولى لبحثك، ودوِّن الملاحظات حولها. استعِن بإجابتك عن سؤال فقرة «أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات».

الدرس الخامس — اختبر نفسك

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ خطوات طريقة تحضير ساندويتش الفلافل لا تعتبر خوارزمية. (الشرقية 2023) ( )

ب تساعد الخوارزميات على أداء المهام بشكل منظم. ( )

ج يقتصر استخدام الخوارزميات على أداء المهام الرقمية. ( )

د تستخدم تطبيقات أجهزة الكمبيوتر الخوارزميات. ( )

هـ لا علاقة لمحركات البحث بالخوارزميات. ( )

و تساعد الخوارزميات في تحديد النتائج الأكثر صلة بموضوع البحث. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ سلسلة من الخطوات التي تشرح كيفية أداء مهمة ما، هي .... (الغربية 2023)

① الخوارزمية　② البريد الإلكتروني　③ الأجهزة الرقمية　④ لوحة المفاتيح

ب أيٌّ من الآتي يعتبر نوعًا من أنواع الخوارزميات؟

① إلقاء التحية على زميلك　② الاستعداد للذهاب إلى المدرسة

③ مشاهدة فيلمك المُفضل　④ الجلوس صامتًا داخل الفصل

ج تُعد وصفة الأكل نوعًا من أنواع ....

① البرامج　② الخوارزميات　③ التطبيقات　④ الرسائل

د يجب أن تكون صياغتك .... عند البحث للحصول على نتائج صحيحة.

① غير مدروسة　② عشوائية　③ دقيقة　④ غير صحيحة

هـ الخوارزمية هي سلسلة من .... (الدقهلية 2023)

① الألعاب　② الخطوات　③ الأدوات　④ البرامج

3 أكمل مكان النقط مما بين القوسين:

(الأخيرة - الخوارزميات - التطبيقات - مسألة رياضية - الأولى)

أ تستخدم محركات البحث على الإنترنت .... لإعطائك المعلومات.

ب تستخدم أجهزة الكمبيوتر و .... الخوارزميات لأداء مهام محدَّدة.

ج تخيل أنك تستخدم الخوارزميات للوصول للبيت، فإن دخولك من باب البيت يكون الخوارزمية ....

د يعتبر حل .... نوعًا من أنواع الخوارزميات.

الدرس السادس مبادئ البرمجة

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يناقش مفهوم البرمجة.
- يشـرح ما يمكنه ابتكاره من خلال البرامج المُستخدَمة في عملية البرمجة.
- يناقش كيف تُعتَبر البرمجة مثالًا آخر على إستراتيجية حلِّ المشكلات.



- **ما أنواع الرسوم المتحرِّكة أو الأفلام أو ألعاب الفيديو التي تُفضِّلها أو تجذب انتباهك؟ اشرح السبب.**



- كلُّ الرسومِ المتحرِّكة والأفلام التي نشاهدها وألعاب الفيديو التي نلعبها تم ابتكارها باستخدام البرمجة.

البرمجة (Coding)

عبارة عن كتابة خوارزميات (خطوات) متعدِّدة لإنشاء برنامج كامل.

يمكن استخدام الشفرة البرمجية (Coding) لابتكار وإنشاء:

- الرسوم المتحرِّكة
- الأفلام
- ألعاب الفيديو

كيف أتعلم البرمجة؟

- أجهزة الكمبيوتر كالبشر، تستخدم لغات برمجة مختلفة.
- **موقع Code.org**: أحد المواقع الإلكترونية التي تساعدك على تعلُّم التشفير باستخدام لغات البرمجة المختلفة وابتكار الألعاب، مثل لعبة المتاهة.

CODE
Code.org

مثال:

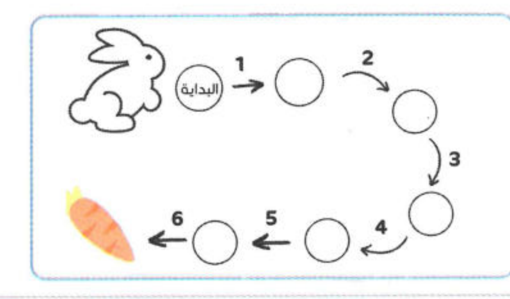
اقرأ الخوارزميات (الخطوات) التي تساعد الأرنب على الوصول إلى الجزرة.

- تمثِّل هذه الخطوات عملية البرمجة التي يتم استخدامها لصناعة لعبة أو رسوم متحركة.

1 - تحرَّك خطوة في خط مستقيم.

2 - انعطِف يمينًا ثلاث خطوات.

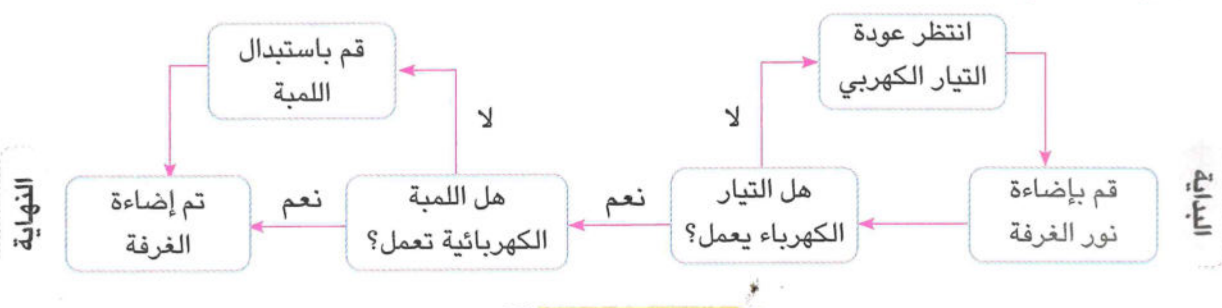
3 - تحرَّك خطوتين في خط مستقيم.



المخطط الانسيابي (Flowchart)

مخطط يَعرِض مشكلة ما على هيئة خطوات منطقية وبسيطة.

مثال: (إضاءة الغرفة):





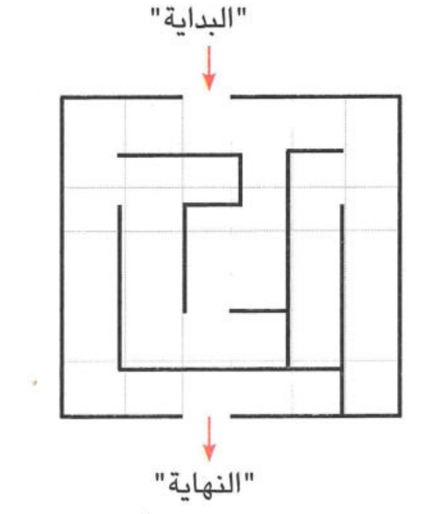
أكمل الإرشادات التالية لإكمال المتاهة:

الخطوة الأولى: ....

الخطوة الثانية: خطوتان لليسار

الخطوة الثالثة: ست خطوات لأسفل

الخطوة الرابعة: ....





1. ما المقصود بالبرمجة؟
2. اشرح كيف تشكِّل البرمجة مثالًا آخر على إستراتيجية حلِّ المشكلات.



الدرس السادس — لنتعلَّم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي)

(مُجاب عنها)

1 لنتعمق في الفهم.. اقرأ، وأجب:

أ رتِّب الخطوات بحيث تجعل طائرًا يُحلِّق، ثم يلتقط دودة، ويأخذها للعش:

– التقط الدودة. ( ) – توقف عن التحليق. ( ) – أطعم الطائر الصغير الدودة. ( )

– حلِّق وابحث عن دودة. ( ) – حَلِّق إلى العُش. ( ) – حدِّد مكان الدودة. ( )

ب ما المقصود بالبرمجة؟

ج اشرح ما يمكنك ابتكاره من خلال البرمجة.

2 التفكير الناقد.. اقرأ، وارسم:

أ لاحظ المخطط الانسيابي Flowchart، إنه يشبه عملية البرمجة في كونه يعرض مشكلة ما على هيئة خطوات منطقية وبسيطة.

البداية

هل هناك فوضى على أرضية الغرفة أو الأثاث؟ — نعم ← رتِّب الفوضى — لا ←

هل هناك ملابس مُتسخة يجب وضعها في الغسيل؟ — نعم ← اجمعها وضعها في سلة الملابس. — لا ←

هل يحتاج السرير إلى ترتيب؟ — نعم ← رتِّب السرير — لا ←

هل يحتاج الأثاث إلى تنظيف من الغبار؟ — نعم ← انفُض الغبار عن الأثاث. — لا ←

تمتع بغرفة نظيفة.

النهاية

ب الآن، ارسم مخططًا انسيابيًّا ثانيًا عن مشكلة أخرى، إليك بعض الأفكار:

- إخراج القمامة
- إعداد المائدة
- تنظيم مكتبك
- إزالة الأعشاب الضارة من الحديقة

3 فكِّر، واكتب:

ما أوجه الشبه والاختلاف بين الخطوات البرمجية في النشاطين (1) و (2) الواردين أعلاه؟

4 أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكِّر، وأجب:

فكِّر في موضوع، وابحث عنه، ووضِّح كيف يمكنك استخدام البرمجة أو قوالب أو مخطط انسيابي في عرضك التقديمي حول الموضوع الذي اخترته؟ اكتب أو ارسم أفكارك.

الدرس السادس — اختبر نفسك

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ تعتبر الصحف الورقية من منتجات البرمجة. ( )

ب استخدام الخوارزميات لإنشاء برنامج يُعرف بالبرمجة. ( )

ج لا يمكن صنع ألعاب إلكترونية باستخدام البرمجة. ( )

د يساعدنا موقع Code.org على تعلُّم البرمجة. ( )

هـ يستخدم المخطط الانسيابي لتعقيد المشكلة. ( )

و يمكننا إنشاء الأفلام عن طريق البرمجة. ( )

ز يمكن ابتكار متاهات على موقع Code.org. ( )

ح أجهزة الكمبيوتر تفهم لغة برمجة واحدة. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ البرمجة هي كتابة .... متعدِّدة لإنشاء برنامج كامل.

① مستندات ② خوارزميات ③ توزيعات ④ خطابات

ب المخطَّط الانسيابي هو طريقة لعرض .... على هيئة خطوات منطقية وبسيطة.

① المشكلة ② الرسومات البيانية ③ الأصوات ④ الجداول

ج يمكن تعلُّم التشفير باستخدام ....

① برامج تعليمية مضللة ② مصادر غير موثوقة

③ القرصنة ④ لغات البرمجة المختلفة

د يمكن تعلُّم البرمجة من خلال الرابط ....

① vlaby.com ② kids.nationalgeographic.com

③ facebook.com ④ Code.org

3 أكمل مكان النقط مما بين القوسين:

(البرمجة – المخطَّط الانسيابي – ألعاب الفيديو – التشفير)

أ طريقة لعرض المشكلة على هيئة خطوات منطقية وبسيطة تسمى ....

ب اللفظ الآخر الذي يطلق على البرمجة هو ....

ج يمكن إنتاج .... باستخدام البرمجة.

د كتابة خوارزميات متعدِّدة لإنشاء برنامج كامل تسمى ....



الدرس السابع فن الجرافيك Graphic Art



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يناقش كيفية استخدام برامج الجرافيك.
- يناقش كيفية إضافة بعض المرئيات، مثل (الصور، الرسوم، النصوص) إلى العروض التقديمية.
- يشرح كيفية إضافة الصور وتحريرها.



لنتفاعل معًا

- كيف – في رأيك – تدعم المرئيات، مثل الصور والرسوم العروضَ التقديمية؟



لنتعلَّم

- لابتكار رسومات أو تعديل صور على أجهزة الكمبيوتر، يمكن استخدام برنامج الرسَّام (Microsoft Paint).



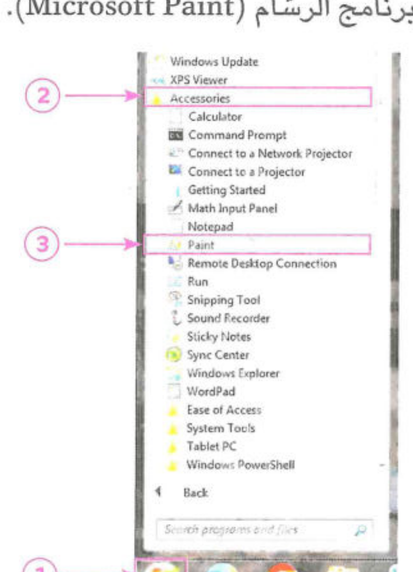
برنامج الرسام (Microsoft Paint)

- أحد البرامج الشائعة في مجال تحرير الصور والرسوم.
- يمكن استخدامه لابتكار رسوماتك الخاصة على أجهزة الكمبيوتر.



خطوات فتح البرنامج

1. الضغط على قائمة ابدأ "Start-up menu".
2. الضغط على مجلد المُلحقات "Accessories" .
3. البحث عن برنامج الرسَّام والضغط على الأيقونة الخاصة به.



- بعد فتح البرنامج ستظهر الشاشة الافتتاحية للبرنامج، ويشبه الجزء العلوي بها التصميم الموجود في برنامجي معالج الكلمات (Word) والجداول الحسابية (Excel)؛ حيث يتضمن:

1. شريط القوائم (Menu bar): به الاختيارات الخاصة بفتح الملفات وحفظها وتعديل الألوان والصور.
2. مربع الأدوات (Toolbox): به كل الأدوات التي تُستخدم لتصميم رسمة.

بعض أدوات مربع الأدوات (Toolbox)

- لرسم شكل بيضاوي
- لتكبير التصميم
- لرسم شكل مستطيل
- قلم الرصاص والفرشاة
- لاستخدام خطوط مستقيمة أو منحنية
- الممحاة
- لكتابة نص
- لتحديد التصميم
- للرسم بالفرشاة
- لملء شكل بلون
- لقص التصميم
- لنسخ التصميم
- لاختيار لون من التصميم
- لطباعة التصميم

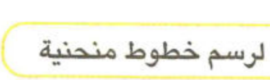



- أقلام افتراضية للرسم




الأداة	الاستخدام
	لإدراج صورة
	لقياس أبعاد الرسمة
	لرسم أشكال ثلاثية الأبعاد
	لاختيار الألوان
	لرسم خطوط منحنية
	تُستخدم لتحديد اللون وتعديله




باستخدام برنامج الرسَّام يمكن تحرير (تعديل) الصور كالتالي:

- تعديلِ الألوان.
- قص جزء معين من الصورة من خلال خاصية القص (Cropping).
- إضافة نص إلى الصورة.
- تغيير حجم الصورة أو اتجاهها.
- يمكن تعبئة ألوان الأشكال المختلفة داخل الصور (تغيير اللون بآخر).

لإضافة نص إلى الصور، يجب اتباع الخطوات التالية:

- 1 - الضغط على طرف الصورة السفلي الأيمن.
- 2 - سحب مؤشر الفأرة إلى اليمين؛ حتى تتكون مساحة بيضاء كافية لكتابة النص.
- 3 - كتابة النص في المساحة البيضاء.
- 4 - استخدام خاصية قص (Cut) ولصق (Paste)؛ لنقل النص إلى الصورة.

أدوات الجرافيك داخل برنامج معالج الكلمات Word

- يُوفر برنامج معالج الكلمات أدوات يمكن استخدامها لتصميم عناصر الجرافيك.
- للوصول إلى الأدوات:

1. اضغط على علامة التبويب إدراج (Insert) في شريط القوائم (Menu bar).
2. اختر أحد الخيارات الآتية:

النماذج ثلاثية الأبعاد	الأشكال
الأيقونات	الرسوم التخطيطية

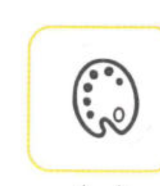
لنستكشف

• أجريت بحثًا ما وتريد مشاركته عن طريق عرض تقديمي، وجعله أكثر تشويقًا باستخدام برنامج الرسَّام. أي أداة من أدوات برنامج الرسَّام تستخدم للحصول على النتائج التالية؟: (رقِّم كل أداة تبعًا للاستخدام الخاص بها)

1. لقص التصميم
2. لرسم شكل منحني غير منتظم
3. لاستخدام لون معين في التصميم
4. لمسح خطأ ما أجريته أثناء التصميم



( ) ( ) ( )




( ) ( )



لنراجع

1. ما الأدوات المُستخدَمة في برنامج الرسَّام؟ اشرح وظيفة كلٍّ منها.
2. ما المشروعات الفنيَّة (اليدوية - الرقمية) التي قد تكون مهتمًّا بتصميمها؟

لنتعلَّمْ من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي) — الدرس السابع

(مُجاب عنها)



1 لنتعمَّقْ في الفهم.. لاحظ وأجِب:

لاحِظ أدوات الرسم والتصميم المُتاحة في برنامج الرسَّام، واكتب مثالًا يوضِّح متى يمكنك استخدام كلِّ أداة منها أثناء تصميم صورة تضيفها إلى عرضك التقديمي.

(أ) (.................) (ب) (.................) (ج) (.................) (د) (.................) (هـ) (.................) (و) (.................)

2 لاحظ، وأجِب:

أ لاحِظ في الشكل المقابل أمثلة لبعض أدوات الرسم والتصميم المتاحة في برنامج الرسَّام (Paint).
اختر أداة تودُّ استخدامها لتساعدك على تصميم صورة تضيفها إلى العرض التقديمي.
اشرح كيف يمكنك استخدام هذه الأداة لتصميم الصورة.

ب لاحِظ الصورة. فكِّر في طرق لإضافة تأثيرات عليها. على سبيل المثال:

1 – اجعل الصورة تبدو ليلية.
2 – اجعل الصورة تبدو أكثر سطوعًا.
3 – أضِف ألوانًا إلى الصورة، أو قلِّل منها.
4 – اجعل الصورة تبدو أبسط/ أقلَّ ازدحامًا.

اكتب ما الذي ستفعله؟ وما الخطوات التي ستتبعها؟
يمكنك الاستعانة بمعلِّمك في تنفيذ مهمَّتك.

3 التفكير الناقد.. فكِّر، واكتب:

أجِب عن الأسئلة:

أ تخيَّل مشهدًا أردت رسمه أو تلوينه، لكن لم تكن لديك الأدوات التي تحتاج إليها للقيام بذلك.
صِف هذا المشهد.

ب كيف يمكنك تصميم هذا المشهد باستخدام برنامج الرسَّام؟

4 قارِن وبايِن:

قارِن إجاباتك عن النشاط الوارِد أعلاه مع إجابات أحد زملائك، هل تضمَّنت إجاباتكما استخدام الأدوات/ البرامج نفسها؟



الدرس السابع — اختبر نفسك

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ يجب الضغط على قائمة "ابدأ" للوصول إلى برنامج الرسَّام. ( )
ب تحتوي قائمة إدراج على الخيارات الخاصة بفتح الملفات وحفظها. ( )
ج يستحيل تعديل الصور من خلال برنامج الرسَّام. ( )
د تُستخدم أداة الفرشاة في برنامج الرسام لتكبير جزء من الصورة. (سوهاج 2023) ( )
هـ يتيح لك برنامج الرسام (Paint) كتابة بعض النصوص داخل صفحة البرنامج. (القاهرة 2023) ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ يوجد في .... كل الأدوات التي تستخدم لتصميم رسمة في برنامج الرسَّام.
① شريط القوائم ② مربع الأدوات ③ قائمة إدراج ④ قائمة تحرير

ب يعتبر برنامج الرسام أحد البرامج الشائعة في مجال .... (القليوبية 2023)
① كتابة التقارير ② الجداول الحسابية
③ تحرير الصور والرسوم ④ البرمجة

ج لإضافة نص إلى صورة، يجب ....
① قص ولصق النص إلى الصورة ② كتابة النص في برنامج وورد
③ تلوين النص باللون الأسود ④ كتابة النص في برنامج باوربوينت

3 صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

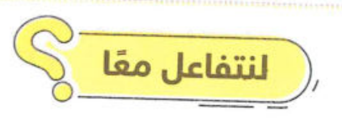
(أ)		(ب)
①	....	أ لملء شكل بلون
②	....	ب لرسم شكل بيضاوي
③	....	ج لتحديد التصميم
④	....	د لطباعة التصميم
⑤	....	هـ لتكبير التصميم



الدرس الثامن
إنشاء عرض تقديمي



أهداف الدرس
في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:
- يناقش عناصر العرض التقديمي.
- يناقش ميزات برنامج العروض التقديمية PowerPoint.
- يقدِّم معلومات حول موضوع محدَّد باستخدام برنامج PowerPoint.



- ما عناصر العرض التقديمي الجيِّد؟



- يُستخدم برنامج العروض التقديمية (Microsoft PowerPoint) لتصميم عروض تقديمية بها نصوص وصور ومؤثِّرات حركة وتأثيرات مميَّزة.

الشريحة (Slide)
هي صفحة عرض، تحتوي على النصوص والصور داخل برنامج العروض التقديمية (PowerPoint).

خطوات إنشاء عرض تقديمي
- 1 - الضغط على أيقونة برنامج العروض التقديمية على جهاز الكمبيوتر.
- 2 - الضغط على عرض تقديمي فارغ (Blank presentation).
- 3 - ستظهر الشريحة الأولى التي تمكِّن من كتابة العنوان والعنوان الفرعي.
- 4 - يمكنك كتابة اسمك في العنوان الفرعي.

PowerPoint
Home
Create
Create new
Blank presentation

لاحظ أن
في الجزء الأيسر من الشاشة الافتتاحية توجد صورة مصغَّرة (Thumbnail) لكل شريحة تُنشئها، هدفها معاينة الشريحة.

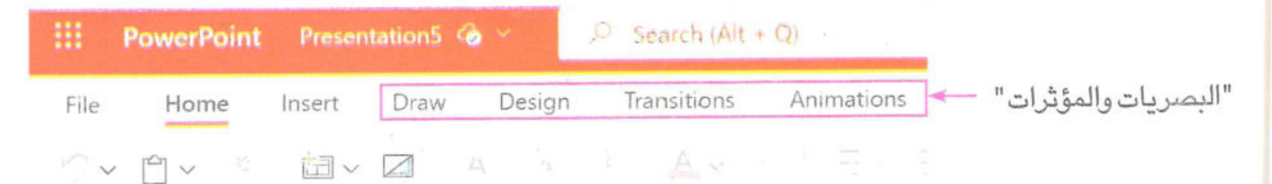


- يتضمن شريط القوائم في الجزء العلوي من شاشة البرنامج الافتتاحية علامات تبويب (Tabs).
- كلُّ علامة تبويب تحتوي على مجموعة من الأدوات تمكِّن من إنشاء عرضك التقديمي.

خطوات إضافة شريحة جديدة
- 1 - اختر التبويب (Home) من شريط القوائم.
- 2 - اضغط على شريحة جديدة (New Slide).
- 3 - اختر تخطيط الشريحة من خلال الضغط على (Layout).

File Home Insert Design
Paste Clipboard New Slide Layout Reset Section Slides

تصميم العرض التقديمي



1 - إضافة نص: من خلال مربع النص في الشاشة الافتتاحية (ويمكن اختيار حجم الخط ونوعه).

2 - إضافة البصريات والمؤثرات:
- **تصميم (Design)**: يمكنك اختيار لون الخلفية من خلال علامة تبويب تصميم (Design).
- رسم (Draw): باستخدام أدوات الرسم.
- **انتقالات (Transitions)**: وهي مؤثرات بصرية تستخدم عند الانتقال من شريحة لأخرى.
- **مؤثرات الحركة (Animations)**: وهي طريقة حركة الكلمات والصور في الشريحة الواحدة.

3 - إضافة صور: نختار صور (Pictures) من علامة تبويب إدراج (Insert)، ثم اختيار الصورة أو من خلال سحب الصورة داخل البرنامج باستخدام مؤشر الفأرة.



عند تصميم عرضك التقديمي، احرص على:

- التحقُّق من دقَّة مصادر معلوماتك مع ذكرها.
- تكوين فكرة عن شكل التصميم وتقسيم المعلومات على كلِّ شريحة.
- التحقُّق من أن يكون نوع الخطِّ وحجمه مقروءين.
- اختصار عدد الكلمات وتجنُّب الفقرات أو الجمل الطويلة.
- استخدام صور ذات صلة بالموضوع بدلًا من النصوص كلما أمكن.
- إضافة جداول، ورموز، رسوم بيانية، ومخطَّطات.
- إضافة انتقالات (Transitions) ومؤثرات الحركة (Animations).

تقديم العرض التقديمي

- قبل تقديم العرض التقديمي تدرَّبْ عليه مسبقًا. قدِّم عرضًا تفاعليًّا، وشجِّع الحاضرين على المشاركة.

طريقة عرض شرائح العرض التقديمي

1 - اختر التبويب (Slide Show) من شريط القوائم.

2 - حدِّد الطريقة التي تودُّ تقديم عرضك بها، وتوقيتًا لكلِّ شريحة.

3 - اضغط على أيقونة العرض أو مفتاح F5 من لوحة لمفاتيح لمشاهدة العرض.

F5

لنستكشف

- قامت مي وياسمين بالبحث عن موضوعٍ ما، عرضت مي المعلومات التي حصلت عليها باستخدام برنامج العروض التقديمية واستخدمت الانتقالات (Transitions) عند الانتقال من شريحة إلى أخرى، كما استخدمت تصميمات مختلفة لكل شريحة. عرضت ياسمين المعلومات التي حصلت عليها باستخدام برنامج العروض التقديمية دون استخدام أي مؤثرات صوتية أو بصرية. أي طريقة للعرض تُفضِّل؟ ولماذا؟
  - الطريقة التي أفضلها: ....
  - السبب: ....



لنراجع

1. ناقِش الميزات المتاحة في برنامج باوربوينت.
2. لماذا قد يكون مايكروسوفت باوربوينت خيارًا أفضل من مايكروسوفت وورد أو مايكروسوفت إكسل لتصميم عرض تقديمي؟

لنتعلَّمْ من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي) — الدرس الثامن

(مُجاب عنها)

1) **المهارات الحياتية.. فكِّر وأجب:**

حان الوقت لإنشاء عرضك التقديمي باستخدام برنامج مايكروسوفت باوربوينت!

استخدِم المعلومات التي جمعتها أثناء بحثك حول الموضوع الذي اخترته في الدرس الثالث لتصميم العرض التقديمي.

أوَّلًا: لنخطِّط: قسِّم ما ستحتاج إلى فعله لتصميم عرضك التقديمي إلى أجزاء صغيرة. اكتب محتوى كلِّ جزء.

ثانيًا: بعد ذلك، حان الوقت لنحلَّ المشكلات: اكتب كيف ستكمل كلًّا من الأقسام التي جزَّأتها.

2) **خطِّط لشرائح عرضك التقديمي:**

اكتب المحتوى الذي ستضيفه إلى كلِّ شريحة.

3) **صمِّم عرضك التقديمي:**

أخيرًا، حان الوقت لتصميم عرضك التقديمي. تأكَّدْ من اتِّباع ما يلي:

- تحقَّق مجدَّدًا من دقَّة مصادر معلوماتك.
- اذكر مصادر معلوماتك.
- كوِّن فكرة واضحة عن شكل التصميم الذي تودُّ الحصول عليه.
- حدِّد كمَّ حجم النصِّ الذي تودُّ إضافته إلى كلِّ شريحة.
- تذكَّرْ أنَّ عليك اختصار عدد الكلمات في كلِّ شريحة لتسهُل قراءتها.
- قرِّر كيفية تقسيم المعلومات التي تضيفها إلى كلِّ شريحة.
- أضِف بصريات إلى عرضك التقديمي.
- تذكَّرْ، يمكنك إدراج نصوص وصور وعناصر أخرى من برامج مايكروسوفت 365 من أجل تصميم عرضك التقديمي. على سبيل المثال:
  - جداول، وصور، ورموز، ومحتوى نصِّي من مايكروسوفت وورد.
  - رسوم بيانية، ومخطَّطات، وجداول من مايكروسوفت إكسل.
  - صور من برنامج الرسَّام.

4) **أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكِّر، وأجب:**

تهانينا على تصميم عرض تقديمي باستخدام برنامج مايكروسوفت باوربوينت!

الآن شارِك أفكارك حول هذه التجربة:

أ كيف وظَّفت مهارات حلِّ المشكلات لمساعدتك على تصميم عرضك التقديمي؟

ب اشرح الخيارات التي اتَّخذتها لكلٍّ من:

نوع الخطِّ وحجمه: .... استخدام أدوات الجرافيك: ....

ج تحدَّثْ إلى أحد زملائك عن نجاح عرض كلٍّ منكما التقديمي. كيف تَشابه عرضاكما التقديميان؟ وكيف اختلفا؟ ما الذي سيفعله كلٌّ منكما بشكل مختلف في المرَّة القادمة؟

الدرس الثامن



اختبر نفسك

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ يمكننا إضافة نص لشرائح العروض التقديمية المختلفة. ( )

ب نستطيع تغيير تصميم الشرائح في برنامج العروض التقديمية. ( )

ج إضافة الصور في برنامج PowerPoint يكون من خلال التبويب «إدراج Insert». ( )

د تُستخدم الانتقالات (Transitions) عند الانتقال من شريحة لأخرى في برنامج العروض التقديمية. ( )

هـ يُفضل استخدام حجم ونوع الخط مُعقَّدين عند إعداد عرض تقديمي. ( )

و يجب اختيار معلومات غير موثوقة واستخدامها داخل العرض التقديمي. ( )

ز يمكنك استخدام أدوات الرسم Draw داخل برنامج العروض التقديمية. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ طريقة حركة الكلمات والصور داخل الشريحة في PowerPoint تسمى ....

① أيقونة العرض ② Design ③ Transitions ④ مؤثرات الحركة

ب يُستخدم مفتاح .... من لوحة المفاتيح لعرض الشرائح في برنامج PowerPoint. (الجيزة 2023)

① F3 ② F4 ③ F5 ④ F7

ج يُستخدم برنامج .... لتصميم العروض التقديمية. (المنوفية 2023)

① Paint ② Excel ③ PowerPoint ④ Word

د صفحة تعرض النصوص والصور داخل برنامج العروض التقديمية (PowerPoint) تُسمى بـ ....

① الشريحة ② المؤثرات ③ التصميم ④ الانتقالات

هـ عند إعداد العرض التقديمي يُفضل ....

① استخدام صور مرتبطة بالموضوع ② كتابة الفقرات الطويلة

③ استخدام خطوط صغيرة ④ استخدام نوع خط مُعقَّد

و أثناء الإعداد للعرض التقديمي لا يُفضل استخدام ....

① خط مقروء ② صور مرتبطة بالموضوع

③ الجمل الطويلة ④ الانتقالات

3 أكمل مكان النقط مما بين القوسين:

(New Slide – وسط الشريحة – أعلى الشاشة – Thumbnail)

أ توجد علامات تبويب في .... داخل برنامج PowerPoint.

ب لإضافة شريحة جديدة للعرض التقديمي نختار .... من تبويب Home.

ج تعرض .... صورة مُصغَّرة للشريحة.







أسئلة الكتاب المدرسي

(مُجاب عنها)

1 المفردات.. اكتب، وقارِن:

اكتب جملة لكلٍّ من أزواج العبارات التالية لتشرح الرابط بينهما، ثمَّ قارِن بين جُملك وجمل زميل لك:

أ الخطوات و(المحاولة والخطأ) ب الخوارزميات والبرمجة

ج الشريحة والصورة المصغَّرة

2 أسئلة المراجعة.. اقرأ، وأجِب:

أ اشرح سبب اتِّباع خطوات في عملية حلِّ المشكلات.

ب ما المفاهيم الرقمية التي عليك أخذها في الاعتبار عند تصميم ملصق؟

ج كيف تحسِّن الصور العرض التقديمي؟

د اكتب خوارزمية قصيرة لمهمَّة روتينية.

هـ أعطِ إرشادات حول إحدى طرق إضافة صورة أو فنٍّ جرافيكي في برنامج مايكروسوفت وورد، أو باوربوينت.

و اشرح العلاقة بين حلِّ المشكلات والبرمجة.

ز اذكر ثلاث أدوات يمكنك استخدامها في برنامج الرسَّام أو وورد؛ لتصميم رسوماتك الخاصَّة.

ح اذكر ثلاث بصريات يمكنك استخدامها في برنامج باوربوينت.

3 التفكير الناقد.. فكِّر، وأجِب:

أ كيف يمكنك استخدام مهارات حلِّ المشكلات عندما تواجهك صعوبات أثناء استخدام مايكروسوفت 365؟

ب تخيَّلْ أنَّك ستصمِّم عرضًا تقديميًّا باستخدام باوربوينت. فصِّل الخطوات التي قد تتَّخذها لإنجازه.

ج يقول الخبراء: إنَّ تعلُّم البرمجة يجعلك شخصًا أكثر إبداعًا. فكِّر فيما تعلَّمته عن البرمجة. هل توافقهم الرأي؟ علِّل إجابتك.

4 السؤال الرئيسي.. فكِّر، وأكمِل:

فكِّر في المعلومات التي اكتسبتها من هذا المحور.

كيف تساعدك هذه المعلومات على فهم كيفية استخدام البرامج والطرق المختلفة لتصميم عرض تقديمي رقمي؟

بعد دراسة هذا المحور، أعرف أن بإمكاني استخدام البرامج والأساليب المختلفة لتصميم عرض تقديمي رقمي؛ لأن ....

5 نشاط.. ابحث، وابتكِر، وبيِّن:

كيف يمكنك استخدام مهارات حلِّ المشكلات، وتقسيم المشكلة إلى خطوات، وإستراتيجية المحاولة والخطأ، والخوارزميات لإنجاز مهمَّة ما؟ كيف يمكنك أن تعرض ذلك بواسطة البرمجة أو مخطَّط انسيابي؟

قدِّم إجابتك لزملائك في الفصل على شكل عرض تقديمي مُستخدِمًا البرامج والأساليب من التمرين رقم (4).



أهم المفاهيم والمصطلحات

المصطلح العلمي	التعريف
1- التواصل الرقمي	هو التواصل عبر الإنترنت، ويعتبر أمرًا مهمًّا لمساعدة الناس وتبادل الآراء وتكوين علاقات جيدة.
2- المواطَنة الرقمية	هي القدرة على استخدام التكنولوجيا الرقمية والاستفادة منها بطريقة أخلاقية ومسئولة وآمنة، وتساعدك على حماية بصمتك الرقمية.
3- البصمة الرقمية	هي سجل لكلِّ ما تفعله عبر الإنترنت، مثل: زيارتك للمواقع الإلكترونية،كلّ ما تشاركه مع الآخرين أو ما يشاركه الآخرون عنك.
4- القرصنة الرقمية Piracy	هي تداول محتوى بشكل غير قانوني بهدف مشاركته أو بيعه للغير.
5- مِنصَّات مشاركة مقاطع الفيديو	مِنصات تستخدم لمشاهدة أو نشر مقاطع الفيديو، وتستخدم لتعلُّم أشياء جديدة أو تعليمها.
6- مِنصَّات التواصل الاجتماعي	مِنصات تستخدم للتواصل مع الآخرين عبر الإنترنت، وتسمح بالعمل الافتراضي مع الزملاء أو الدردشة معهم.
7- الاتصال المتزامن	هو الاتِّصال الذي يحدث في الوقت الفعلي عبر استجابات فورية، يسمح بتبادل المعلومات أو الملفَّات بين شخصين في التوقيت نفسه عبر أدوات رقمية متنوِّعة.
8- محادثات الفيديو Video chats	- تسمح بالتواصل المباشر مع شخص واحد أو أكثر عبر الإنترنت. - تستلزم وجود جهاز كمبيوتر مزوَّد بكاميرا ومكبِّرات صوت، أو تطبيق لمحادثات الفيديو على التليفون المحمول.
9- المراسلة الفورية Instant messaging (IM)	- تتيح إرسال الرسائل عبر الإنترنت. - تستلزم وجود برنامج أو تطبيق للمراسلة الفورية.
10- غرف الدردشة Chat rooms	- تسمح بالاتِّصال ضمن مجموعات، وعادةً ما تركِّز على موضوع واحد فقط. - تستلزم وجود أحد متصفحات الإنترنت.

المصطلح العلمي	التعريف
11- الاتصال غير المتزامن	عملية تواصل بين الأفراد أو تبادل للمعلومات دون ضرورة تواجدهم في نفس الوقت، من خلال استخدام الإنترنت أو المِنصات التكنولوجية، مثل البرامج التعليمية المسجلة والبريد الإلكتروني.
12- تطبيق التليفون المحمول	تطبيق يعمل على الجهاز المحمول، ويتيح الوصول إلى برامج مختلفة، مثل البريد الإلكتروني والمراسلة الفورية، وصفحات التواصل الاجتماعي، ومحادثات الفيديو.
13- بيئات التعلُّم	مواقع تسمح بالتواصل بين الأشخاص دون وجودهم في مكان واحد، وتسمح للمعلمين بتقديم دروس افتراضية، وللتلاميذ بالتواصل مع المعلمين.
14- ڤلابي Vlaby	مِنصَّة معامل افتراضية تُمكِّن التلاميذ والمعلمين من إجراء تجارب معملية.
15- ناشيونال جيوجرافيك كيدز	مصدر رقمي يُمكِّن الأطفال من العثور على معلومات عن موضوعات متنوعة.
16- مصمِّم الخرائط التفاعلي	موقع يوفِّر أدوات رسم الخرائط عبر الإنترنت للتلاميذ والمعلِّمين.
17- تقنية الواقع المعزَّز	تسمح للمستخدم برؤية البيئة الحقيقية للأشياء، ولكن بشكل افتراضي.
18- الفرضية	تخمين علمي حول كيف حدثت المشكلة.
19- إستراتيجية المحاولة والخطأ	تجربة طرق مختلفة لحل مشكلة ما، إلى أن تنجح إحدى التجارب.
20- الهوامش	هي مقدار المساحة الفارغة بين أطراف التصميم ومحتواه.
21- الخوارزميات Algorithms	سلسلة من الخطوات التي تشرح كيفية أداء مهمَّة ما، وتعتمد على تقسيم المهمة إلى أجزاء صغيرة.
22- البرمجة Coding	كتابة خوارزميات متعددة لإنشاء برنامج كامل.
23 - المخطط الانسيابي Flowchart	طريقة لعرض مشكلة وطرق مختلفة لحلها على هيئة خطوات منطقية وبسيطة.
24 - الشريحة Slide	صفحة عرض في برنامج العروض التقديمية (PowerPoint) يتم من خلالها تصميم العرض التقديمي.

خطوات استخدام برنامج معالج الكلمات (Word)




1 - اضغط على أيقونة برنامج الوورد في مايكروسوفت 365.

2 - اضغط على مستند فارغ جديد (Blank document).

3 - اختر نوع الخط الذي تودُّ استخدامه من قائمة الخطوط.

4 - ابدأ بالكتابة.

خطوات إدراج صورة أو جدول في برنامج معالج الكلمات (Word)

1 - اضغط على علامة التبويب «إدراج» Insert.

2 - اضغط على خيار "صورة" Picture، أو خيار "جدول" Table.

3 - اختر الصورة التي تودُّ إضافتها من جهاز الكمبيوتر، أو عدد الصفوف والأعمدة التي تحتاجها للجدول.

خطوات استخدام برنامج الجداول الحسابية (Excel)

1 - اضغط على أيقونة برنامج الإكسل في مايكروسوفت 365.

2 - اضغط على مصنَّف فارغ جديد (Blank workbook).

3 - اضغط على الخلية التي تودُّ البدء بكتابة المعلومات داخلها.

4 - اختر نوع الخط الذي تودُّ استخدامه من قائمة الخطوط.

5 - ابدأ بالكتابة.

خطوات إدراج صورة في برنامج الجداول الحسابية (Excel)

1 - اضغط على علامة التبويب «إدراج» Insert.

2 - اضغط على خيار «صور» Pictures.

3 - اختر الصورة التي تودُّ إضافتها من جهاز الكمبيوتر.

خطوات فتح برنامج الرسَّام (Microsoft Paint)

1 - الضغط على قائمة «ابدأ» Start-up menu.

2 - الضغط على مجلد «الملحقات» Accessories.

3 - البحث عن برنامج الرسَّام والضغط على الأيقونة الخاصة به.

لإضافة نص إلى صورة في برنامج الرسام، يجب اتباع الخطوات التالية:

1 - كتابة النص في مساحة بيضاء، أولًا (اسحب شاشة البرنامج من طرفها السفلي الموجود على اليمين لأسفل لتتكون المساحة البيضاء).

2 - استخدام خاصية قص (Cut)، ولصق (Paste) لنقل النص إلى الصورة.

خطوات إنشاء عرض تقديمي باستخدام Microsoft PowerPoint

1 - الضغط على أيقونة برنامج العروض التقديمية على جهاز الكمبيوتر.

2 - الضغط على عرض تقديمي فارغ جديد (Blank presentation).

3 - ستظهر شريحة (Slide) يمكن إنشاء العرض التقديمي من خلالها.

4 - البدء بكتابة العنوان والعنوان الفرعي للعرض التقديمي.

5 - يمكن كتابة الاسم في الجزء المخصص للعنوان الفرعي.

6 - يمكن إضافة شرائح جديدة وكتابة المعلومات فيها.

7 - الضغط على أيقونة العرض أو على مفتاح F5 في لوحة المفاتيح لعرض الشرائح (Slide Show) التي تم تصميمها.



مشروع الفصل الدراسي الثاني

1 اقرأ عنوان المشروع جيِّدًا، وفكِّر في المعلومات التي تحتاج إلى التوصُّل إليها

○ الوعي السياحي:

- ابحث عن أهمِّ المشروعات التي قامت بها الدولة المصرية في هذا المجال.

– تقوم الدولة بدعم الوعي السياحي بعدة طرق، منها المهرجانات وأعياد السياحة، مثل عيد السياحة في واحة سيوة، والمؤتمرات مثل منتدى شباب العالم بشرم الشيخ.

– استخدم موقع بنك المعرفة المصري؛ لمعرفة المزيد عن جهود الدولة لدعم السياحة.

- اعرض نتائج بحثك أمام زملائك في الفصل.

2 اختر أعضاء فريقك (مع من تعمل؟)

- ....
- ....
- ....
- ....

3 عصف ذهني

- ما نوع العرض التقديمي الذي ستصمِّمه؟ كيف ستستخدم الصور والنصَّ معًا؟
- ما الذي عليك فعله لإنجاح عرضك التقديمي؟

– قدِّم عرضًا تقديميًّا مُزودًا بصور وفيديوهات قصيرة لأهم الأماكن السياحية في مصر، ولأهم المناسبات السياحية.

....
....
....
....

4 اجمع المعلومات

- اجمع معلومات، مثل معنى مصطلح الوعي السياحي، ومعلومات عن عيد السياحة وغيرها.

- من أين ستحصل على معلوماتك؟
  - محرِّكات البحث ☐
  - بنك المعرفة المصري (EKB) ☐
  - مكتبة المدرسة ☐
  - مصادر أخرى ☐

- ما المعلومات التي يجب أن تعرفها؟

....
....
....
....

5 مخطَّطنا

- دوِّن مخططك لإنجاز مشروعك. خطِّط لخطواتك.

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐

6 منتَجنا النهائي

- قدِّم نتائج بحثك هنا.

7 عرض مشروعنا أمام زملائنا في الفصل

- كيف يمكننا عَرْض العمل؟ ماذا سنقول؟ ما الذي سنتجنَّب فعله؟

....
....
....
....
....



نماذج المهام الأدائية



مهمة أدائية 1

أخلاقيات ومسئوليات التعامل مع شبكة الإنترنت

وصف المهمة

- **صمِّم مطوية (كُتيب) تُوضِّح فيها أخلاقيات ومسئوليات التعامل مع شبكة الإنترنت.**

الحل

الحقوق

- ألَّا ينسخ أحدٌ بصمتك الرقمية أو يشاركها من دون موافقتك.
- التفاعل مع الآخرين عبر الإنترنت.
- استخدام الإنترنت عندما تحتاج إلى ذلك.

المسئوليات

- ألَّا تقوم بقرصنة محتوى محميّ.
- إظهار سلوك إيجابي في تعامُلك مع الآخرين.
- تقييم ما تشاهده أو تشاركه.

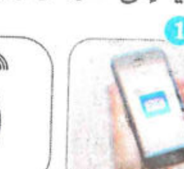
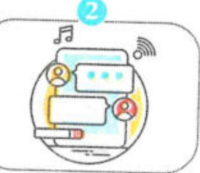
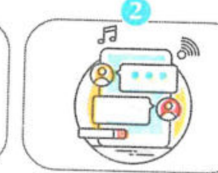
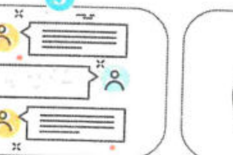
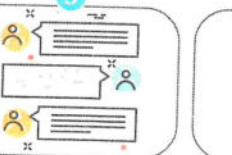
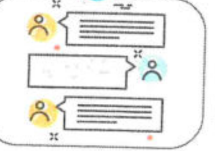
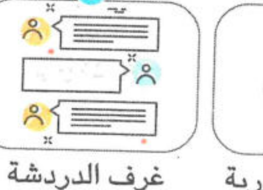
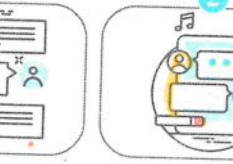
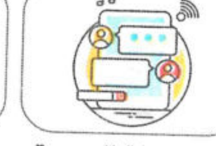


مهمة أدائية 2

أدوات التواصل المتزامنة وغير المتزامنة

وصف المهمة

صنِّف أدوات التواصل التالية إلى متزامن وغير متزامن، مُوضِّحًا أي أداة تُفضِّل استخدامها مع التعليل.


1. البريد الإلكتروني
2. المراسلة الفورية
3. غرف الدردشة
4. محادثة الفيديو

الحل

نوع الاتصال	غير متزامن	متزامن	متزامن	متزامن
التعليل	لمراسلة أشخاص غير معروفين لي	إرسال نصوص، وصور، ومقاطع فيديو	الاتِّصال بمجموعات	لإجراء محادثات بالصوت والصورة



مهمة أدائية 3

تصميم نموذج للتنفيذ على برنامج الجداول الحسابية "Excel"

وصف المهمة

- طلب منك معلمك إنشاء جدول على برنامج Excel يتضمَّن البيانات التالية:
- ثلاثة أسماء من أصدقائك • المواد الدراسية المفضلة لهم. • هواياتهم المفضلة.

يمكنك الاستعانة بالشكل التالي لبرنامج Excel للكتابة بداخله:

الحل

	A	B	C	D	E	F	G
1	الاسم	المواد الدراسية المفضلة	الهوية				
2	سيف	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	كرة السلة				
3	تامر	لغة عربية - دراسات	كرة القدم				
4	هيثم	علوم - مهارات مهنية	كرة اليد				

مهمة أدائية 4

تصنيف المصادر الموثوقة وغير الموثوقة

وصف المهمة

- أمامك مجموعة من المواقع الإلكترونية (الموثوقة وغير الموثوقة)، ضع علامة (✓) أمام شعار المواقع الموثوقة، وعلامة (✗) أمام المواقع غير الموثوقة. تحت كل صورة الرابط المخصص للدخول على الموقع.














facebook.com — ekb.eg — mcit.gov.eg/ar/ — twitter.com

الحل

facebook.com	ekb.eg	mcit.gov.eg/ar/	twitter.com
✗	✓	✓	✗




مهمة أدائية 5

"تصميم لوحة إعلانية"

وصف المهمة

تقوم الدولة بالعديد من المشروعات المهمة، منها مبادرة حياة كريمة.
ارسم لوحة إعلانية تتضمن بعض العبارات أو الرسومات؛ لتشجيع زملائك على المشاركة في المبادرة، مراعيًا: الهوامش - الخط وحجمه - الألوان - حجم الصورة (إذا رغبت في رسم صورة داخل اللوحة).

الحل



اختبارات سلاح التلميذ

على الفصل الدراسي الثاني

مجاب عنها بنهاية الكتاب

الاختبار الأول

1 - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ إحدى إيجابيات استخدام شبكة الإنترنت قرصنة المعلومات. ( )
ب يُعتبر تطبيق واتساب WhatsApp أحد أدوات التواصل الاجتماعي. ( )
ج يسمح لك الواقع المعزَّز برؤية الأشياء التي ترغب في مشاهدتها في بيئة افتراضية. ( )
د تقوم فكرة الخوارزمية على وصف الخطوات المرتبة التي تقودك إلى تحقيق هدفك. ( )
هـ تتيح لك المواطنة الرقمية استخدام مواقع التواصل الاجتماعي بشكل أخلاقي ومسئول وآمن. ( )
و تساعدك الفروض على حل المشكلات التي قد تتعرض لها. ( )
ز يمنعك برنامج الرسام من تعبئة الألوان داخل الأشكال. ( )
ح يُفضَّل التوقف عن استخدام التواصل الرقمي عند تبادل الآراء. ( )

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ أحد المِنصات التي تتيح لك إجراء تجارب افتراضية ....
① ناشيونال جيوجرافيك كيدز ② ڤلابي
③ مصمِّم خرائط تفاعلي ④ فيسبوك

ب يمكنك الاطلاع على التعليمات الطبية الموثوقة من خلال موقع ....
① وزارة التربية والتعليم ② وزارة الصحة والسكان
③ وزارة السياحة والآثار ④ سكك حديد مصر

ج أول مراحل حل المشكلات هي ....
① تقييم المعلومات ② تقييم النتائج ③ بناء الفرضية ④ تجريب حلول

د المساحة المسئولة عن ضبط أطراف الملصق الإعلاني تسمى ....
① الصور ② الألوان ③ نوع الخط ④ الهوامش

هـ تدعو منظمة Internet of Elephants إلى حماية الحياة البرية عن طريق ....
① طباعة الكتب ② المجلات المصورة ③ الألعاب التفاعلية ④ المقالات المكتوبة

و تستخدم الأيقونة في برنامج الرسَّام لـ ....
① تكبير التصميم ② رسم مستطيل
③ رسم خط مستقيم ④ رسم خطوط منحنية

ز يُفضَّل عند إنشاء عرض تقديمي استخدام ....
① خط صغير ② صور بدلًا من النصوص
③ فقرات طويلة ④ عنوان في آخر شريحة

الاختبار الثاني

1 - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ يريد موظف التواصل مع رئيس شركته؛ لذا عليه استخدام الاتصال المتزامن. ( )

ب تعمل تقنية الواقع المعزَّز على الأجهزة الرقمية المُعدة لغرض استخدامها. ( )

ج صديقك الذي تعلَّم البرمجة ويستخدمها بطريقة أخلاقية يُعتبر مواطنًا رقميًّا. ( )

د القرصنة الرقمية هي حماية المعلومات السرية. ( )

هـ يُعتبر بناء الفرضية الخطوة الأخيرة في خطوات حل المشكلة. ( )

و تحضير وجبة طعام مثال على البرمجة. ( )

ز تسمح بيئات التعلُّم على الإنترنت بالتواصل بين الأشخاص دون وجودهم في مكان واحد. ( )

ح يقوم برنامج Excel بمعالجة الأرقام. ( )

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ تسمى سلسلة الخطوات التي تُعبر عن أداء مهمة ما بـ............

① الإلكترونيات ② الاتصالات ③ الخوارزميات ④ البيانات

ب عند إرسال رسالة عبر الإنترنت تحتاج إلى وقت للرد عليها يُفضل استخدام ....

① برنامج مراسلة فورية ② تطبيق البريد الإلكتروني
③ تطبيق محادثات الفيديو ④ جهاز كمبيوتر مزوَّد بكاميرا

ج يستخدم موقع .... لتعلُّم البرمجة.

① vlaby.com ② kids.nationalgeographic.com
③ code.org ④ ekb.eg

د إحدى المنصات التعليمية الموثوق فيها موقع ....

① YouTube ② بنك المعرفة المصري ③ وزارة الصناعة والتجارة ④ Facebook

هـ تسمح منصة Edmodo للمعلمين بـ............

① شراء السيارات ② تحميل الاختبارات ③ مخاطبة المسئولين ④ حجز التذاكر

و أحد مصادر المعلومات التي يجب تجنبها عند قيامك بالبحث ....

① المراجع العلمية الدقيقة ② الحقائق التي عرضها العلماء
③ مواقع التواصل الاجتماعي ④ الأبحاث العلمية الجديدة والموثقة

ز يمكن استخدام مِنصات مشاركة مقاطع الفيديو في ....

① تحويل الأموال ② حجز غرف الفنادق ③ تعلُّم أشياء جديدة ④ حجز التذاكر

الاختبار الثالث

1 - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ المواطنة الرقمية تعني التحدُّث بأسلوب غير لائق مع الآخرين على الإنترنت. ( )

ب يساعد بنك المعرفة المصري التلاميذ المرضى على استكمال دروسهم. ( )

ج تسمى صفحة العرض التي يتم بداخلها عمل تصميم لجزء من العرض التقديمي بالشريحة. ( )

د تستخدم منظمة Internet of Elephants عند تصميم الألعاب بيانات جُمعت بواسطة نظام الـ GPS ( )

هـ يستحيل تشغيل الكاميرا أثناء محادثات الفيديو. ( )

و تعتبر ويكي من المصادر غير الموثوقة. ( )

ز تقنية الواقع المعزَّز تجعلنا نرى البيئة الطبيعية بطريقة افتراضية. ( )

ح يجب عليك عند عمل التصميمات تكبير الخط لأكبر حجم ممكن. ( )

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ أولى خطوات حل المشكلات هي .... الفرضية.

① اختبار ② بناء ③ نجاح ④ رفض

ب التواصل الرقمي يعني التواصل من خلال ....

① مكبِّرات الصوت ② الرسائل المكتوبة ③ شبكة الإنترنت ④ لغة الإشارة

ج ترمز الأيقونة في برنامج الرسَّام إلى ....

① الأشكال ثلاثية الأبعاد ② إدراج الصورة
③ الممحاة ④ تحديد التصميم

د خطوات عمل سندوتش الفول يمكن وصفها بأنها نوع من ....

① المعالجات ② المنبهات ③ الحسابات ④ الخوارزميات

هـ عملية الاستيلاء على المعلومات السرية والخاصة بدون موافقة أصحابها تسمى ....

① البصمة الرقمية ② القرصنة الرقمية ③ الاتصال المتزامن ④ المراسلة الفورية

و نستخدم البرمجة في إنشاء .... الإلكترونية.

① المقالات ② القصص ③ الكتب ④ الألعاب

ز نستطيع عند البحث على الإنترنت تحديد النتائج الأكثر صلة بالموضوع بمساعدة ....

① القرصنة ② الكلمات المفتاحية ③ البصمة الرقمية ④ الطابعات



الاختبار الرابع

1 - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ يجب تعلُّم القرصنة الرقمية أثناء استخدام الإنترنت. ( )

ب يمكنك تغيير تصميم وإضافة صور على برنامج معالج الكلمات (Word). ( )

ج يستخدم تطبيق واتساب للمراسلة الفورية. ( )

د يجب علينا عند عمل التصميمات تجنُّب استخدام خطوط كتابة معقدة. ( )

هـ يمكن للأطفال الحصول على معلومات تاريخية موثوقة من منصة ناشونال جيوجرافيك كيدز. ( )

و يجب أن يقدِّم المصدر آراء؛ لتكون المعلومات موثوقة. ( )

ز يمكن استخدام التكنولوجيا وتقنية المعلومات بهدف حماية الحياة البرية. ( )

ح يُنصح بالتوقف عن استخدام المخطط الانسيابي (Flowchart) عند التخطيط لعملية البرمجة. ( )

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ يتم في الشريحة الأولى للعرض التقديمي كتابة ....

① عنوان فرعي ② جميع المعلومات ③ كلمة شكر ④ ملخص الموضوع

ب استخدام التكنولوجيا بطريقة صحيحة يساعد المواطنين على أن يكونوا مواطنين ....

① عنصريين ② رقميين ناجحين ③ عاديين ④ يسكنون الفضاء

ج إحدى الأدوات اللازمة لتشغيل تطبيقات المراسلة الفورية ....

① طابعات الليزر ② الهاتف المحمول ③ الميكروفون ④ الماسح الضوئي

د يستطيع التلاميذ إجراء تجارب علمية في بيئة تفاعلية على منصة ....

① بنك المعرفة المصري ② ڤلابي Vlaby

③ Facebook ④ Edmodo

هـ أحد المصادر الإلكترونية التي نستخدمها في الحصول على المعلومات ....

① الجولات الميدانية ② المقابلات الشخصية

③ التسجيلات الصوتية ④ الرسائل الورقية

و نحتاج إلى الاتصال المتزامن عبر الإنترنت عند ....

① ارسال استفسار مطوَّل للمعلم ② تسليم مقالات علمية

③ التحدث مع الأصدقاء المقربين ④ التعامل مع الغرباء

ز تستخدم الأيقونة في برنامج الرسَّام في ....

① القص ② اختيار اللون

③ النسخ ④ تحديد التصميم



الاختبار الخامس

1 - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ تُعد المواقع الإلكترونية من الأدوات الرقمية سهلة الاستخدام. ( )

ب يحق لك نشر أفكار إيجابية لمساعدة مجتمعك عبر شبكة الإنترنت. ( )

ج يجب عليك استشارة الأشخاص البالغين قبل نشر أي شيء على الإنترنت. ( )

د يتم الضغط على علامة تبويب File لإدراج صورة في برنامج Word. ( )

هـ عملية إعداد برنامج كامل باستخدام خوارزميات متعددة تسمى قرصنة. ( )

و تستخدم بعض المنظمات التكنولوجيا في مساعدة الآخرين. ( )

ز يتيح لك برنامج العروض التقديمية إضافة بعض المؤثرات الحركية على العرض الخاص بك. ( )

ح يمكنك حجز تذاكر القطارات من خلال موقع بنك المعرفة المصري. ( )

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ يجب علينا عند إعداد العرض التقديمي استخدام صور ....

① أفراد أسرتنا ② أبيض وأسود ③ مناظر طبيعية ④ ذات صلة بالموضوع

ب إحدى المِنصات التعليمية الموثوقة على الإنترنت موقع ....

① فيسبوك ② مدوَّنة صديقك ③ الويكي ④ Code.org

ج أيٌّ من المفاهيم الرقمية التالية يجب مراعاتها عند تصميم ملصق رقمي؟

① استخدام سبعة ألوان ② اختيار حجم خط مقروء

③ ترك 25 سم هامش ④ عدم استخدام صور

د يجب عليك التوقف عن اختبار الفرضية عند حل المشكلات في حالة وجود ....

① فرضية أخرى ② خطر ③ حلول أخرى ④ معلومات

هـ تصمِّم منظمة Internet of Elephants على الإنترنت ....

① ألعابًا تفاعلية ② مواقع صحية ③ تطبيقات إخبارية ④ مواقع رياضية

و نستخدم أيقونة الممحاة في برنامج الرسَّام من أجل ....

① نسخ الرسم ② مسح الرسمة ③ إدراج صورة ④ رسم خطوط مستقيمة

ز الخوارزميات هي سلسلة من ....

① الأجهزة ② الأرقام ③ الخطوات ④ المعادلات



اختبارات الإدارات التعليمية على الفصل الدراسي الثاني 2023م

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

1 محافظة القاهرة - إدارة المرج التعليمية

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - تقييم المعلومات يعني التأكد من أن مصادرها موثوقة. ( )

2 - ڤلابي منصة معامل افتراضية. ( )

3 - في غرفة الدردشة لا يمكنك كتابة تعليق. ( )

4 - تُعد المراسلة وسيلة غير رسمية للتواصل. ( )

5 - من المهم تقسيم المشكلات المُعقدة إلى أجزاء صغيرة عند حلها. ( )

6 - الاتصال المتزامن يُعد مناسبًا عندما يكون بين أفراد الأسرة المقربين. ( )

7 - يمكنك إدراج صور داخل ملفات. ( )

8 - يمكنك تغيير حجم الخط ونوعه في برنامج معالج الكلمات. ( )

2 اختر الإجابة المناسبة مما يأتي:

1 - يمكنك كتابة عنوان رسالتك عبر البريد الإلكتروني في خانة ....

أ من "From" ب الموضوع "Subject" ج المرفقات "Attachment"

2 - من أشكال التواصل المتزامن عبر الإنترنت والتي تتيح مشاهدة الأصدقاء ....

أ الرسائل الفورية ب البريد الإلكتروني ج محادثة الفيديو

3 - يمكنك إرسال الرسالة النصية الطويلة عبر الإنترنت من خلال ....

أ مصمم الخرائط التفاعلي ب البريد الإلكتروني ج محادثة الفيديو

4 - يمكنك إجراء مكالمات الفيديو مع أصدقاء من خلال ....

أ الماسح الضوئي ب التليفون المحمول ج جهاز الطابعة

5 - ويليام تاينر هو عالم في مجال ....

أ علوم الإنسان الثقافية ب خبير تكنولوجي ج جميع ما سبق

6 - استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية ومسئولة وآمنة هي ....

أ المواطنة الرقمية ب البصمة الإلكترونية ج جميع ما سبق

7 - الاتصال الذي يحدث في الوقت الفعلي عبر استجابات فورية ....

أ الاتصال غير متزامن ب الاتصال المتزامن ج جميع ما سبق

2 محافظة الجيزة - إدارة بولاق الدكرور التعليمية

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - يمكنك كتابة بحثك دون الإشارة إلى المصدر الذي حصلت منه على المعلومات. ( )

2 - التخطيط قبل إجراء أي بحث رقمي أمر غير مهم. ( )

3 - يترتب على تحقيق المواطنة الرقمية مجموعة من الحقوق والواجبات. ( )

4 - الاتصال غير المتزامن يُعد مناسبًا عندما تكون المعلومات مهمة وتحتاج إلى تصرُّف سريع. ( )

5 - من الأمور الواجب مراعاتها عند إعداد عرض تقديمي تجنب كتابة الفقرات الطويلة. ( )

6 - من الضروري أن يتضمن مشروعك بعض المعلومات غير الموثوقة. ( )

7 - من المهم تقسيم المشكلات المعقدة إلى أجزاء صغيرة عند حلها. ( )

8 - من المهم التحلي بالأخلاق وآداب السلوك عند التعامل مع الآخرين عبر الإنترنت. ( )

2 اختر الإجابة المناسبة مما يأتي:

1 - يمكنك أن تشاهد العديد من المواقع الأثرية داخل وخارج مصر وأنت في بيتك عن طريق ....

أ الواقع المعزز ب القرصنة ج البصمة الرقمية

2 - يستخدم تطبيق .... لإجراء محادثات الفيديو الجماعية.

أ سكايب Skype ب بنك المعرفة المصري ج الواقع المعزز

3 - من ضمن الخدمات التي يقدمها موقع وزارة .... معرفة موعد وجدول الامتحانات.

أ السياحة ب الصحة والسكان ج التربية والتعليم والتعليم الفني

4 - يمكنك إجراء مكالمات الفيديو مع أصدقائك من خلال ....

أ الماسح الضوئي ب التليفون المحمول ج الطابعة

5 - من الضروري أن يتضمن مخططك للبحث على ....

أ فقرات تقدم المعلومات ب معلومات مشكوك في صحتها ج مدونات رقمية

6 - تحتوي حزمة Microsoft 365 على برنامج ....

أ معالج الكلمات ب الرسام ج جوجل كروم

7 - يمكنك تشغيل عرضك التقديمي في برنامج PowerPoint بالضغط على زر .... من لوحة المفاتيح.

أ F3 ب F4 ج F5



3 محافظة القليوبية - إدارة شبين القناطر التعليمية

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - تساعد التكنولوجيا الرقمية المسافرين في حجز تذاكر السفر عبر الإنترنت. ( )
2 - الاتصال المتزامن هو الاتصال الذي لا يتطلب استجابة فورية. ( )
3 - البريد الإلكتروني يتم استخدامه في المواقف الرسمية. ( )
4 - بنك المعرفة المصري يوفر أدوات رسم الخرائط عبر الإنترنت للتلاميذ والمعلمين. ( )
5 - ذكر مصدر المعلومات خطوة مهمة لتوثيق البحث. ( )
6 - لا يمكننا إضافة نص على الصور باستخدام برنامج الرسام. ( )
7 - من المهم استخدام صور ذات صلة بالموضوع بدلًا من النصوص في العروض التقديمية. ( )
8 - الاتصال المتزامن يُعد مناسبًا عندما يكون بين أفراد الأسرة المقربين. ( )

2 اختر الإجابة المناسبة مما يأتي:

1 - المواطنة الرقمية هي القدرة على استخدام .... بطريقة أخلاقية ومسئولة وآمنة.
أ القرصنة ب الأرقام ج التكنولوجيا الرقمية

2 - من منصات التواصل الاجتماعي عبر الإنترنت ....
أ جوجل كروم ب فيسبوك ج بنك المعرفة المصري

3 - يسمح لك .... برؤية البيئة الحقيقية للأشياء التي ترغب في رؤيتها بشكل افتراضي.
أ الواقع المعزز ب البلوتوث ج إنترنت الأشياء

4 - يساعدك .... المشكلات في حلها بشكل تدريجي، عن طريق إنجاز خطوة صغيرة تلو الأخرى.
أ تحديد ب تقسيم ج فهم

5 - يجب أن تتناسب .... مع المحتوى الذي تشاركه.
أ الصور ب الهوامش ج العروض التقديمية

6 - يسمح لك برنامج .... بإنشاء جدول بيانات تحتوي على أعمدة وصفوف.
أ الجداول الحسابية Excel ب معالج الكلمات Word ج العروض التقديمية PowerPoint

7 - .... هي سلسلة من الخطوات التي تشرح كيفية أداء مهمة ما.
أ القرصنة ب البصمة الرقمية ج الخوارزميات

4 محافظة البحيرة - إدارة شبراخيت التعليمية

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - تستطيع إنزال تطبيقات على هاتفك المحمول للحصول على خدمات معينة. ( )
2 - يمكنك تغيير حجم الخط ونوعه في برنامج معالج الكلمات. ( )
3 - لا يمكن الوصول إلى تطبيق البريد الإلكتروني على جهازك المحمول. ( )
4 - المصادر الرقمية الموثوقة عبر الإنترنت هي مصادر معلومات غير صحيحة. ( )
5 - ذكر مصدر المعلومات خطوة مهمة لتوثيق البحث. ( )
6 - الاتصال غير المتزامن هو اتصال لا يتطلب استجابة فورية. ( )
7 - برنامج الرسام لا يتضمن مربع أدوات. ( )
8 - التكنولوجيا الرقمية ليس لها دور في حياتنا اليومية. ( )

2 اختر الإجابة المناسبة مما يأتي:

1 - يمكنك إجراء مكالمات الفيديو مع أصدقاء من خلال ....
أ التليفون المحمول ب بنك المعرفة المصري ج جهاز الطابعة

2 - يوفر .... أدوات رسم الخرائط عبر الإنترنت للتلاميذ والمعلمين.
أ البريد الإلكتروني ب مصمم الخرائط التفاعلي ج البصمة الرقمية

3 - .... هو متصفح يُستخدم للوصول عبر الإنترنت.
أ برنامج Word ب Google Chrome ج برنامج Excel

4 - من أشكال الاتصال غير المتزامن ....
أ الرسائل الصوتية المسجلة ب الرسائل الفورية ج مكالمات الفيديو

5 - .... هي تداول محتوى بشكل غير قانوني بهدف مشاركته أو بيعه للغير.
أ الرقمنة ب القرصنة ج مصادر المعلومات

6 - .... هي سجل لكل ما تفعله عبر الإنترنت.
أ البصمة الرقمية ب القرصنة ج غرفة الدردشة

7 - من مصادر التعلُّم الموثوقة عبر الإنترنت ....
أ البرامج المجانية ب الإعلانات ج بنك المعرفة المصري

5 محافظة الإسكندرية - إدارة العامرية التعليمية

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - بيئة التعلُّم الرقمية Edmodo تتيح للمعلمين والتلاميذ التواصل والتعلُّم عبر الإنترنت. ( )

2 - يُعد فيسبوك Facebook ومواقع الويكي والمدونات من المصادر غير الموثوقة. ( )

3 - الاتصال المتزامن يُعد مناسبًا عندما يكون بين أفراد الأسرة المقربين. ( )

4 - عند وضع تخمين لحل مشكلة، ما يسمى هذا التخمين اختبار صحة الفروض. ( )

5 - يمكنك كتابة بحثك دون الإشارة إلى المصدر الذى حصلت منه على المعلومات. ( )

6 - التخطيط قبل إجراء أي بحث رقمي أمر غير مهم. ( )

7 - يمكنك التواصل مع شخص مجهول لك عبر الإنترنت دون أن تستشير أحد أفراد أسرتك. ( )

8 - من تطبيقات الاتصال غير المتزامن محادثات الفيديو الفورية - البرامج التليفزيونية المباشرة. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1 - يمكنك أن تشاهد العديد من المواقع الأثرية داخل وخارج مصر وأنت في بيتك عن طريق ....

أ الواقع المعزز   ب القرصنة   ج البصمة الرقمية

2 - قيام أحد الأشخاص بتتبع ردودك على مواقع التواصل الاجتماعى المختلفة، تسمى ذلك ....

أ البصمة الرقمية   ب القرصنة الرقمية   ج الفروض

3 - يستخدم تطبيق .... لإجراء محادثات الفيديو الجماعية.

أ سكايب Skype   ب بنك المعرفة المصري EKB   ج الواقع المعزز

4 - يمكنك كتابة عنوان رسالتك عبر البريد الإلكتروني في خانة ....

أ من "From"   ب الموضوع "Subject"   ج المُرفقات "Attachments"

5 - من مصادر التعلُّم الرقمية الموثوقة عبر شبكة الإنترنت ....

أ التطبيق WhatsApp   ب بنك المعرفة المصري EKB   ج تطبيق Facebook

6 - الخطوة الأخيرة للقيام بالمراسلات الفورية هي الضغط على أيقونة "..........".

أ الفيديو   ب إرسال   ج قائمة الاتصال

7 - يمكنك إجراء مكالمات الفيديو مع أصدقائك من خلال ....

أ الماسح الضوئي   ب التليفون المحمول   ج جهاز الطابعة

6 محافظة المنوفية - إدارة السادات التعليمية

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - يعتبر التواصل الرقمي أمرًا مهمًّا لتبادل الآراء وتكوين علاقات جيدة. ( )

2 - من المهم مشاركة معلوماتك عبر الإنترنت بطريقة آمنة ومسئولة. ( )

3 - وفَّرت الحكومة المصرية الأدوات والمصادر الرقمية من خلال الكتب الرقمية والأنشطة. ( )

4 - الاتصال المتزامن لا يتطلب استجابة فورية مثل إرسال ملف على البريد الإلكتروني. ( )

5 - لا يمكن كتابة التعليقات وإرسالها في غرف الدردشة عبر شبكة الإنترنت. ( )

6 - ڤلابي Vlaby منصة معامل افتراضية تمكِّن التلاميذ من إجراء تجارب معملية في بيئة تفاعلية. ( )

7 - يُعتبر موقع التواصل فيسبوك من المصادر الموثوقة التي لا تحتوي على الآراء والأخطاء. ( )

8 - يكون الاتصال المتزامن مناسبًا بين الأصدقاء وأفراد الأسرة المقربين. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1 - من الخطوات التي نتبعها لحل مشكلة ما ....

أ بناء الفرضية   ب اختبار الفرضية   ج كل ما سبق

2 - يتميز بنك المعرفة المصري EKB بـ ....

أ وفرة المعلومات   ب ندرة المعلومات   ج صعوبة الحصول على المعلومات

3 - المساحة الفارغة بين أطراف الملصق والمحتوى تسمى ....

أ الهوامش   ب نوع الخط   ج الألوان

4 - يمكن استخدام تطبيقات رقمية لمساعدة الآخرين في ....

أ دفع الفواتير   ب حجز التذاكر   ج كل ما سبق

5 - برنامج يسمح لك بإنشاء جدول بيانات يحتوي أعمدة وصفوفًا بقدر ما تحتاج ....

أ PowerPoint   ب Word   ج Excel

6 - تمثل .... سلسلة من الخطوات التي تشرح كيفية أداء مهمة للوصول لحل المشكلات.

أ الخوارزمية   ب SPG   ج الاتصال المتزامن

7 - يستخدم برنامج .... لتصميم عروض تقديمية تتضمن نصوصًا ومؤثرات حركية.

أ المتصفح   ب PowerPoint   ج البريد الإلكتروني

7 محافظة الدقهلية - إدارة غرب المنصورة التعليمية

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - عند تصميم ملصق أو لوحة إعلانية أستخدم صورًا واضحة وذات جودة عالية وملائمة للموضوع. ( )
2 - يتيح لك برنامج الرسام (Paint) كتابة بعض النصوص داخل صفحة البرنامج. ( )
3 - موقع مصمم الخرائط التفاعلي من المواقع غير الآمنة للبحث وجمع البيانات. ( )
4 - عند وضع تخمين لحل مشكلة ما يسمى هذا التخمين الفرض. ( )
5 - من المهم التحلي بالأخلاق وآداب السلوك عند التعامل مع الآخرين عبر الإنترنت. ( )
6 - يمكنك تغيير حجم الخط ونوعه على برنامج معالج الكلمات (Word). ( )
7 - أجهزة الكمبيوتر كالبشر تستخدم لغات مختلفة تسمى لغات البرمجة. ( )
8 - تسمح محادثات الفيديو بالتواصل غير المباشر مع الأشخاص عبر جهاز الكمبيوتر المحمول. ( )

2 اختر الإجابة المناسبة مما يأتي:

1 - .... نسخ محتوى رقمي دون استئذان صاحبه بغرض بيعه.
أ البصمة الرقمية ب المواطنة الرقمية ج القرصنة

2 - موقع وزارة.................. من ضمن الخدمات التي يقدمها معرفة موعد وجدول الامتحانات.
أ السياحة والآثار ب الصحة والسكان ج التربية والتعليم والتعليم الفني

3 - .... عبارة عن كتابة خوارزميات متعددة لإنشاء برنامج كامل.
أ الفيديو ب الرسوم ج البرمجة

4 - لإرسال بريد إلكتروني لشخص ما نكتب عنوان بريده الإلكتروني في خانة ....
أ Subject ب To ج From

5 - .... يسمح للمواطنين المصريين بالوصول للمواد الدراسية.
أ كتابة مخطط ب برنامج الرسام ج بنك المعرفة المصري

6 - تحتوي حزمة Microsoft 365 على برنامج ....
أ معالج الكلمات Word ب الرسام Paint ج جوجل كروم Google Chrome

7 - يمكنك أن تشاهد العديد من المواقع الأثرية داخل وخارج مصر وأنت في بيتك عن طريق ....
أ الواقع المعزز ب الشريحة ج الجداول

8 محافظة دمياط - إدارة كفر سعد التعليمية

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - يُعد فيسبوك Facebook ومواقع الويكي والمدونات من المصادر الموثوقة. ( )
2 - تساعد تقنيات الواقع المعزز على تقديم المعلومات لك بشكل تفاعلي. ( )
3 - لا يمكنك تغيير حجم الخط ونوعه على برنامج معالج الكلمات Word. ( )
4 - من المهم تقسيم المشكلات المعقدة إلى أجزاء صغيرة عند حلها. ( )
5 - يمكنك نسخ محتوى علمي دون استئذان صاحبه. ( )
6 - من مصادر التعلُّم الرقمية الموثوقة عبر شبكة الإنترنت بنك المعرفة المصري EKB. ( )
7 - تمكنك منصة مصمم الخرائط التفاعلي من استخدام بيانات وأدوات متعلقة بالخرائط. ( )
8 - تسمى المساحة الفارغة بين أطراف اللوحة الإعلانية بـ "الهامش". ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1 - أيٌّ من المواقع التالية يمكن لمعلمك استخدامه لتقديم الدروس عبر الإنترنت؟
أ منصة بنك المعرفة المصري EKB ب منصة Edmodo ج تطبيق WhatsApp

2 - يمكنك إجراء مكالمات الفيديو مع أصدقائك من خلال ....
أ الماسح الضوئي ب التليفون المحمول ج جهاز الطابعة

3 - من ضمن الخدمات التي يقدمها موقع وزارة .... معرفة موعد وجدول الامتحانات.
أ السياحة والآثار ب الصحة والسكان
ج التربية والتعليم والتعليم الفني

4 - أثناء تشغيل جهاز الكمبيوتر وجدت أنه لا يستجيب، فخمنت وجود عطل في مفتاح التشغيل. يسمى هذا التخمين بـ ....
أ الفرض ب المواطنة الرقمية ج البصمة الرقمية

5 - تحتوي حزمة Microsoft 365 على برنامج ....
أ معالج الكلمات Word ب الرسام Paint
ج جوجل كروم Google Chrome

6 - عندما تكون المعلومات مُلحَّة، يُفضل استخدام الاتصال ....
أ غير المتزامن ب المتزامن ج الرسائل الورقية

7 - تعتبر تعليقاتك (ردودك) على مواقع التواصل الاجتماعي المختلفة مثالاً على ....
أ البصمة الرقمية ب القرصنة الرقمية ج الفروض

9 محافظة الشرقية - إدارة منيا القمح التعليمية

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - لفتح برنامج الرسام نضغط على مجلد الملحقات (Accessories). ( )

2 - اتباع خطوات طريقة تحضير ساندوتش فلافل لا يعتبر خوارزمية. ( )

3 - برنامج معالج الكلمات (Word) يستخدم للكتابة ويمكنك تغيير التصميم وإضافة الصور. ( )

4 - يجب تقسيم المشكلات إلى أجزاء صغيرة حتى يسهل حلها. ( )

5 - الحفاظ على الحياة البرية يعني حماية الحيوانات في برنامج عالم الحيوانات. ( )

6 - في غرفة الدردشة لا يمكنك الرد على الرسائل. ( )

7 - البحث الرقمي يتضمن مصادر نصية ومقاطع فيديو وصورًا وتسجيلات صوتية. ( )

8 - الاتصال المتزامن يكون مناسبًا بين الأصدقاء أو أفراد الأسرة المقربين. ( )

2 اختر الإجابة المناسبة مما يأتي:

1 - .... هي مقالات أو معلومات كتبها خبراء وتحققوا من صحتها.

أ مصادر موثوقة ب المخطط ج مصادر غير موثوقة

2 - .... هي المكتبة الإلكترونية الأولى في مصر.

أ بنك المعرفة المصري ب مصمم الخرائط التفاعلي ج قُلابي

3 - .... يوفر أدوات رسم الخرائط عبر الإنترنت.

أ مصمم الخرائط التفاعلي ب بنك المعرفة المصري ج ناشيونال جيوجرافيك كيدز

4 - للوصول إلى الإنترنت نستخدم المتصفح ....

أ Internet Explorer ب Computer ج Software

5 - .... هي تسجيل كل ما تفعله عبر الإنترنت وكل ما تشاركه مع الآخرين.

أ البصمة الرقمية ب القرصنة ج المسئوليات

6 - العالم (وليام تاينر) كان يعمل في مجال ....

أ علوم الإنسان الثقافية ب خبير تكنولوجيا ج كل ما سبق

7 - .... يُعتبر أحد التطبيقات الخاصة بالاجتماعات الافتراضية.

أ Skype ب Facebook ج WhatsApp



10 محافظة سوهاج - إدارة أخميم التعليمية

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - المواقع الإلكترونية التي تحتوي على كثير من الآراء الشخصية تُعد مصادر موثوقًا فيها. ( )

2 - تساعد تقنية الواقع المعزز على تقديم المعلومات بشكل تفاعلي. ( )

3 - إذا فشلت فرضيتك عليك الاستسلام للأمر الواقع. ( )

4 - يمكنك كتابة بحث دون الإشارة إلى مصدر المعلومات. ( )

5 - عند إرسال رسالة إلكترونية لشخصٍ ما يكتب عنوان بريده الإلكتروني في خانة To "إلى". ( )

6 - يمكن تغيير حجم الخط ونوعه بواسطة برنامج الـ Word. ( )

7 - نستخدم منصة ناشونال جيوجرافيك كيدز في إجراء التجارب العلمية عبر الإنترنت. ( )

8 - يُستخدم برنامج الـ Excel في تسجيل المعلومات الحسابية والأرقام. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1 - المواقع .... هي التي تقدم معلومات مكتوبة بعناية بواسطة خبراء في كافة المجالات.

أ غير موثوقة المصادر ب موثوقة المصادر ج لا شيء مما سبق

2 - تعتبر سجلًا لكل ما تفعله عبر الإنترنت هي ....

أ القرصنة الرقمية ب المواطنة الرقمية ج البصمة الرقمية

3 - .... من صور التواصل المتزامن عبر الإنترنت تتيح لك مشاهدة أصدقائك صوتًا وصورة.

أ البريد الإلكتروني ب محادثة الفيديو ج الرسالة الفورية

4 - عند استخدام الصور في الملصق الإعلامي يجب أن تكون الصورة ذات دقة ....

أ عالية ب منخفضة ج غير جيدة

5 - أثناء تشغيل جهاز الكمبيوتر وجدته لا يستجيب، فخمنت وجود عطل في مفتاح التشغيل. يسمى هذا التخمين ....

أ بناء فرضية ب اختبار فرضية ج قرصنة رقمية

6 - هي أول خطوات إجراء البحث ....

أ استخدام مصدر غير موثوق فيه ب كتابة أفكار ج اختيار موضوع البحث

7 - الخطوات التي تتبعها لإعداد كوب من القهوة تعتبر نوعًا من ....

أ المعاملة الرقمية ب البصمة الرقمية ج الخوارزميات

11 محافظة الأقصر - إدارة الأقصر التعليمية

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - يمكنك نسخ محتوى علمي دون استئذان صاحبه. ( )

2 - يمكننا دفع فواتير الإنترنت والتليفون من خلال تطبيق فوري. ( )

3 - الاتصال المتزامن هو الاتصال الذي لا يتطلب استجابة فورية. ( )

4 - من مواقع التواصل الاجتماعي عبر الإنترنت فيسبوك. ( )

5 - لديك الحق في استخدام الإنترنت في أي وقت دون احترام القانون. ( )

6 - الواقع المعزز يسمح برؤية البيئة الحقيقية للأشياء بشكل افتراضي. ( )

7 - القرصنة هي تداول محتوى بشكل غير قانوني بهدف مشاركته أو بيعه للغير. ( )

8 - يعمل فريق منظمة إنترنت أوف إليفانت مع منظمات أخرى لحماية الحيوانات. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1 - عندما تكون المعلومات مُلحَّة يُفضل استخدام الاتصال ....

أ غير المتزامن ب المتزامن ج الرسائل الورقية

2 - قام أحد الأشخاص بمشاركة صورة يمتلكها صديقك بهدف بيعها يسمى .... الرقمية.

أ البصمة ب المواطنة ج القرصنة

3 - يمكنك إجراء مكالمات الفيديو مع أصدقائك من خلال ....

أ القرصنة ب ڤلابي ج التليفون المحمول

4 - يمكنك الدردشة مع أصدقائك عبر ....

أ محادثات الفيديو ب برامج التليفزيون ج الخوارزميات

5 - عندما تحتاج الإجابة إلى التفكير والتحضير، يكون الاتصال ....

أ متزامنًا ب غير متزامن ج جميع ما سبق

6 - معلومات مليئة بالآراء والأخطاء، هي من المصادر ....

أ الموثوقة ب المشكوك فيها ج غير الموثوقة

7 - .... أحد أكبر المصادر الرقمية الموثوقة الموجودة في مصر.

أ بنك المعرفة المصري ب Facebook ج Google

12 محافظة أسوان - إدارة أسوان التعليمية

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - تساعد تقنيات الواقع المعزز على تقديم المعلومات لك بشكل تفاعلي. ( )

2 - كل ما يتركه الشخص من أثر عند استخدام الإنترنت يُعرف بالمواطنة الرقمية. ( )

3 - يمكن كتابة اسم البريد الإلكتروني الخاص بالمرسل إليه في خانة (الموضوع "Subject"). ( )

4 - يترتب على تحقيق المواطنة الرقمية مجموعة من الحقوق والواجبات. ( )

5 - من تطبيقات الاتصال غير المتزامن محادثات الفيديو الفورية - البرامج التليفزيونية المباشرة. ( )

6 - موقع مصمم الخرائط التفاعلي من المواقع الآمنة للبحث وجمع البيانات. ( )

7 - يمكنك استخدام أكواد البرمجة في تحديد المسارات اللازمة للوصول إلى هدفك. ( )

8 - تمكنك منصة ناشيونال جيوغرافيك للأطفال من إجراء تجربة في مادة العلوم بشكل تفاعلي. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1 - لتقديم الحلول المقترحة لحل مشكلة توقف سماعات جهاز الكمبيوتر عن العمل، فإنه عليك أولاً القيام بـ ....

أ اختبار الفروض ب إعداد الفروض ج التحقق من نجاح الاختبار

2 - تعتبر تعليقاتك (ردودك) على مواقع التواصل الاجتماعي المختلفة مثالاً على ....

أ البصمة الرقمية ب القرصنة الرقمية ج الفروض

3 - يستخدم تطبيق .... لإجراء محادثات الفيديو الجماعية.

أ سكايب Skype ب بنك المعرفة المصري EKB ج الواقع المعزز

4 - تُعتبر .... من أشكال التواصل المتزامن عبر الإنترنت التي تتيح مشاهدة الأصدقاء أو أسرتك بالصوت والصورة.

أ الرسائل الفورية ب البريد الإلكتروني ج محادثة الفيديو

5 - عندما تكون المعلومات مُلحَّة يفضل استخدام الاتصال ....

أ غير المتزامن ب المتزامن ج الرسائل الورقية

6 - تسمى المساحة الفارغة بين أطراف اللوحة الإعلانية بـ ....

أ الخطوط ب الهامش ج خيارات الصور

7 - يمكنك تشغيل عرضك التقديمي في برنامج PowerPoint بالضغط على .... من لوحة المفاتيح.

أ F3 ب F4 ج F5

الإجابات النموذجية

الإجابات النموذجية، وتشمل:

- الإجابات النموذجية عن أسئلة الكتاب المدرسي على كل الدروس.
- الإجابات النموذجية عن أسئلة «اختبر نفسك» على كل الدروس.
- الإجابات النموذجية عن أسئلة الكتاب المدرسي على المحورين الثالث والرابع.
- الإجابات النموذجية عن تدريبات واختبارات سلاح التلميذ على منهج شهري فبراير ومارس.
- الإجابات النموذجية عن الأسئلة المجمعة من المحافظات على منهج شهري فبراير ومارس.
- الإجابات النموذجية عن اختبارات سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الثاني.
- الإجابات النموذجية عن اختبارات الإدارات التعليمية على الفصل الدراسي الثاني 2023م



الإجابات النموذجية عن أسئلة المحور الثالث

الدرس الأول

أسئلة الكتاب المدرسي على الدرس الأول (ص8)

1. أجب بنفسك.
2. أ وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
   ب سكك حديد مصر　ج بنك المعرفة المصري
   د وزارة الصحة والسكان　هـ وزارة السياحة والآثار
3. أ بنك المعرفة المصري
   ب وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
   ج سكك حديد مصر　د وزارة السياحة والآثار
   هـ وزارة الصحة والسكان
4. أجب بنفسك.

• اختبر نفسك (ص9)

1. أ ✗　ب ✓　ج ✗
   د ✓　هـ ✗　و ✗
2. أ (1)　ب (3)　ج (2)　د (4)　هـ (4)
3. أ التواصل الرقمي　ب المعلومات
   ج التطبيقات الرقمية　د الإنترنت

الدرس الثاني

أسئلة الكتاب المدرسي على الدرس الثاني (ص12)

1. أ التفاعل بسلوك إيجابي مع الآخرين عبر الإنترنت.
   ب جمع المعلومات ونشرها مع تقييمها والتأكد أنها آمنة للنشر والعرض وليست نتيجة القرصنة.
   ج استخدام الإنترنت في ظل احترام القانون، والتأكد من أن المحتوى آمن ومثمر للوقت.
   حقًّا إضافيًّا: اللعب الإلكتروني عبر الإنترنت ولكن مع تحقيق التوازن بين الوقت والاستخدام، والتأكد من أن الألعاب آمنة.
2. أ الالتزام بالحقوق والواجبات أثناء استخدام الإنترنت.
   ب مشاركة محتوى إيجابي عبر الإنترنت.
   ج مشاركة معلومات إيجابية وآمنة.
   د استخدام برامج لحماية البصمة الرقمية الخاصة بك على الإنترنت.



3. أ يتم التعبير عن الرأي بشكل لا يسيء إلى الآخرين.
   ب يتم إخبار شخص بالغ وأقول له: إن صديقي يستخدم الإنترنت بشكل غير مثمر للوقت، وهذا يجعله متوترًا وليس فرحًا.
4. أجب بنفسك.

• اختبر نفسك (ص13)

1. أ ✗　ب ✓　ج ✗　د ✓　هـ ✗　و ✗
2. أ (3)　ب (4)　ج (1)　د (3)　هـ (2)　و (3)

3. أ حقوق　ب تقييم　ج التكنولوجيا
   د القرصنة　هـ مسئوليات



الدرس الثالث

أسئلة الكتاب المدرسي على الدرس الثالث (ص16)

1. أ استخدام تطبيقات التواصل الاجتماعي، مثل فيسبوك وتطبيقات المراسلة الفورية، مثل واتساب؛ للتواصل مع الأصدقاء والعائلة.
   ب استخدام منصَّات المصادر الرقمية، مثل بنك المعرفة المصري للوصول للمواد التعليمية ومشاركتها.
   ج استخدام تطبيقات التواصل الاجتماعي، مثل فيسبوك؛ للتواصل مع الأصدقاء ومشاركة الصور ومقاطع الفيديو، واستخدام الألعاب الإلكترونية، وسماع الموسيقى من الإنترنت.
   د استخدام مصادر التعلم الرقمية، مثل بنك المعرفة المصري؛ لتعلُّم موضوعات مختلفة.
   هـ من خلال استخدام مصادر المعرفة الرقمية، مثل الكتب الرقمية وبنك المعرفة المصري؛ للتعلُّم بشكلٍ يناسب احتياجاتهم.
2. أ أجب بنفسك.
   ب حيث يقدِّم لهم العديد من المعلومات العلمية الصحيحة، التي تساعدهم على تنمية مهاراتهم.
3. أ أوجه الاختلاف في:
   الحجم - الوزن - إمكانية التنقل
   ب 1- عند إرسال رسالة تهنئة بعيد ميلاد صديقك.
   2- عند مشاركة فكرة جديدة لتحسين مشكلة الازدحام المروري في مجتمعك.
   3- عند إجراء مكالمة فيديو بين خمسة من أصدقائك.
   السبب: أجب بنفسك.
4. أجب بنفسك.

• اختبر نفسك (ص17)

1. أ ✓　ب ✗　ج ✗　د ✗　هـ ✓　و ✓
2. أ (3)　ب (2)　ج (3)　د (1)　هـ (4)　و (3)
3. أ الموثوقة　ب WhatsApp
   ج الرقمية　د منصات التواصل الاجتماعي

الدرس الرابع

أسئلة الكتاب المدرسي على الدرس الرابع (ص20)

1. • الاتصال المتزامن:
   غرفة الدردشة - المراسلة الفورية - محادثة الفيديو
   • الاتصال غير المتزامن:
   البريد الإلكتروني

2 • **الاتصال المتزامن:**
يساعد على التواصل مع الآخرين في نفس الوقت.
مثل: الدردشة مع الأصدقاء في موضوع معين.
• **الاتصال غير المتزامن:**
يساعد على التواصل مع الآخرين دون ضرورة التواجد في نفس الوقت.
مثل: إرسال سؤال لم تستطع حله لمدرس مادة الرياضيات.

3 أ الاتصال المتزامن
السبب: لأن الموقف خطير ومُلح.
ب الاتصال المتزامن
السبب: لأن المعلومات ضرورية وبحاجة إلى أن تُنقل بسرعة.
ج الاتصال المتزامن
السبب: لأن الجيران من الأشخاص المقربين لبعضهم.
د الاتصال غير المتزامن
السبب: لأن الموقف مهم ولكن غير مُلحّ.
هـ • في حالة كان الشخص من المقربين نستخدم الاتصال المتزامن.
• في حالة لم يكن الشخص من المقربين نستخدم الاتصال غير المتزامن.

4 أجب بنفسك.

• اختبر نفسك (ص21)

1 أ ✓ ب ✗ ج ✗ د ✗ هـ ✗ و ✓
2 أ (3) ب (1) ج (4) د (2) هـ (1) و (3)
3 أ المتزامن ب البريد الإلكتروني
ج غرف الدردشة د تطبيق التليفون المحمول
هـ المراسلة الفورية

الدرس الخامس

أسئلة الكتاب المدرسي على الدرس الخامس (ص24)

1 أ إجابة استرشادية: من الممكن جمع التبرعات عن طريق النشر على مواقع التواصل الاجتماعي، وإرشاد المتابعين للأماكن التي تتيح الدولة التبرع من خلالها بشكل رسمي وواضح، مثل حسابات المستشفيات وحسابات المراكز الصحية وغيرها من المؤسسات الصحية التي تقبل التبرعات، وتكون تحت إشراف الدولة.
ب اتصل به مستخدمًا الاتصال المتزامن لأبلغه بتعبي؛ لأنه أمر مهم ومُلحّ.

2، 3، 4، 5 أجب بنفسك.

• اختبر نفسك (ص25)

1 أ ✗ ب ✓ ج ✗ د ✗ هـ ✓ و ✓
2 أ (2) ب (2) ج (1) د (2) هـ (2)

3 أ غرفة الدردشة ب الموضوع "Subject"
ج المراسلة الفورية د إنشاء رابط

الدرس السادس

أسئلة الكتاب المدرسي على الدرس السادس (ص28)

1 أجب بنفسك.
2 • **بنك المعرفة المصري:** القراءة عن الأهرامات المصرية – تعلُّم كيفية إعداد وجبة الكشري اللذيذة
• **ڤلابي Vlaby:** إجراء تجربة علمية – إكمال نشاط في المعمل
• **ناشيونال جيوجرافيك كيدز:** دراسة قضايا المناخ في مختلف البلدان
• **مصمِّم الخرائط التفاعلي:** دراسة المناظر الطبيعية في مصر
المقارنة: أجب بنفسك.
3، 4 أجب بنفسك.

• اختبر نفسك (ص29)

1 أ ✓ ب ✓ ج ✓ د ✗ هـ ✗ و ✗
2 أ (1) ب (3) ج (2) د (3) هـ (4) و (1)
3 أ بنك المعرفة المصري ب ڤلابي
ج ناشيونال جيوجرافيك كيدز د Edmodo
هـ مصمم الخرائط التفاعلي

إجابات تدريبات على منهج شهر فبراير (ص32)

1
1 - ✓ 2 - ✗ 3 - ✗ 4 - ✓ 5 - ✗
6 - ✗ 7 - ✓ 8 - ✗ 9 - ✓ 10 - ✗
11 - ✓ 12 - ✓ 13 - ✗ 14 - ✗ 15 - ✗
16 - ✓ 17 - ✓ 18 - ✗ 19 - ✗ 20 - ✗
21 - ✓ 22 - ✗ 23 - ✗ 24 - ✗

2
1 - أ 2 - ب 3 - ب 4 - ب 5 - د
6 - أ 7 - ج 8 - د 9 - أ 10 - أ
11 - د 12 - ب 13 - ج 14 - أ 15 - ب

إجابات اختبارات على منهج شهر فبراير (ص34)

الاختبار الأول (ص34)

1 أ ✓ ب ✗ ج ✓ د ✓
هـ ✗ و ✓ ز ✗
2 أ (1) ب (4) ج (3) د (1)
هـ (3) و (3) ز (3) ح (2)

الاختبار الثاني (ص35)

1 أ ✗ ب ✓ ج ✗ د ✗
هـ ✓ و ✓ ز ✗
2 أ (3) ب (1) ج (1) د (1)
هـ (1) و (4) ز (2) ح (3)

إجابات اختبارات المحافظات على منهج شهر فبراير (ص36)

محافظة القاهرة

1 1 - ✓ 2 - ✗ 3 - ✗ 4 - ✗
5 - ✓ 6 - ✗ 7 - ✓ 8 - ✗
2 1 - مسئوليات 2 - التربية والتعليم والتعليم الفني
3 - سكايب 4 - موضوعات متنوعة
5 - التليفون المحمول 6 - البريد الإلكتروني
7 - إرسال

محافظة الجيزة

1 1 - ✓ 2 - ✗ 3 - ✓ 4 - ✗
5 - ✓ 6 - ✓ 7 - ✗ 8 - ✓
2 1 - الرقمي 2 - مشاركة مقاطع الفيديو
3 - البريد الإلكتروني 4 - غرفة الدردشة
5 - ڤلابي 6 - بنك المعرفة المصري
7 - مصمم الخرائط التفاعلي

الدرس السابع

أسئلة الكتاب المدرسي على الدرس السابع (ص40)

1 أجب بنفسك.
2 • **مثال المقدمة:** بُنيت الأهرامات في عهد الفراعنة لتكون مقابر لملوكها؛ وذلك لإيمان الفراعنة بالبعث بعد الموت.
• **بقية الأقسام والخاتمة:** أجب بنفسك.
3 أجب بنفسك.
4 أ أجب بنفسك في ضوء التأكد من أن المصادر موثوق منها عن طريق التحقق من أن مصدر المعلومات من خبراء، وأن المعلومات معروضة بشكل احترافي، وتقل فيها الأخطاء النحوية والإملائية.
ب أجب بنفسك.
ج يمكن نشر التقرير ومشاركته عبر الإنترنت، من خلال المدونات أو مواقع التواصل الاجتماعي.

• اختبر نفسك (ص41)

1 أ ✗ ب ✓ ج ✗ د ✓ هـ ✗ و ✗
2 أ (2) ب (3) ج (1) د (4) هـ (4)
3 أ مقدمة ب خبراء
ج صورًا د التخطيط

الدرس الثامن

أسئلة الكتاب المدرسي على الدرس الثامن (ص43)

1 أجب بنفسك.
2 أ متزامنة ب متزامنة ج متزامنة
د متزامنة هـ متزامنة و غير متزامنة
ز متزامنة ح غير متزامنة ط غير متزامنة
ي غير متزامنة ك غير متزامنة
الملاحظات: أجب بنفسك.

3، 4 أجب بنفسك.

• اختبر نفسك (ص45)

1 أ ✗ ب ✓ ج ✗ د ✗ هـ ✗ و ✗
2 أ (1) ب (1) ج (4) د (2) هـ (1)
3 أ المعلومات ب تفكير وتحضير ج ملحّة
د معقدة هـ بيئات التعلم

أسئلة الكتاب المدرسي على المحور الثالث (ص46)

1 أ الاتصال المتزامن: عملية تواصل بين الأفراد أو تبادل للمعلومات في نفس الوقت بشكل مباشر.
والاتصال غير المتزامن: عملية تواصل بين أفراد أو تبادل للمعلومات لا تتطلب اتصال الطرفين في نفس الوقت.
ب المصدر غير الموثوق: هو المصدر الذي يقدِّم معلومات غير صحيحة أو تُعبِّر عن رأي صاحبها.
والتحيز: هو الميل إلى وجهة نظر معينة وغالبًا ما يعبر المتحيز عن رأيه وبالتالي لا يمكن الوثوق به.
ج المواطنة الرقمية: استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية وآمنة.
والبصمة الرقمية: تعتبر سجلًا لكل ما تفعله عبر الإنترنت.

2 أ تركيب برنامج مضاد للفيروسات – استشارة خبير تكنولوجي
ب حيث تمكنهم من الدخول لبيئات التعلُّم عبر الإنترنت، كما تمكنهم من حضور الدروس الافتراضية.
ج محادثات الفيديو – المراسلة الفورية – غرف الدردشة
د البريد الإلكتروني – شبكات التواصل الاجتماعي – البرامج التعليمية المسجلة
هـ لأنها تعطي فرصة أكبر للشخص لدراسة ما يرسل إليه وغالبًا ما تحتاج المراسلات الرسمية لدراسة المعلومات قبل الرد عليها.
و هي مواقع وبرامج تعمل عبر الإنترنت، وتسمح بالتواصل بين المعلمين والتلاميذ، مثل منصة Edmodo.
ز مصدر موثوق: بنك المعرفة المصري
مصدر غير موثوق: موقع فيسبوك
ح أجب بنفسك.

3 أ يمكن استخدام الاتصال الإلكتروني في التعريف بالمشكلات الموجودة في المجتمع، وجمع الأفكار حول كيفية حلها وإرسالها للجهات المختصة.
ب ، ج أجب بنفسك

4، 5 أجب بنفسك.

الإجابات النموذجية عن أسئلة المحور الرابع

الدرس الأول

أسئلة الكتاب المدرسي على الدرس الأول (ص50)

1 أجب بنفسك.

2 أ الواقع المعزَّز
ب ألعاب التليفون المحمول
ج برامج عرض البيانات (مؤثرات صوت وصورة)

3 أ ألعاب التليفون المحمول
ب الواقع المعزَّز
ج برامج عرض البيانات (مؤثرات صوت وصورة)

4، 5 أجب بنفسك.

• اختبر نفسك (ص51)

1 أ ✓ ب ✗ ج ✓ د ✓ هـ ✓ و ✓

2 أ (2) ب (2) ج (1) د (2) هـ (3)

3 أ الواقع المعزز ب تفاعلية ج مؤثرات عرض البيانات د الأجهزة الرقمية هـ GPS

الدرس الثاني

أسئلة الكتاب المدرسي على الدرس الثاني (ص54)

1 أ لأنه تم وضع فرضية استخدام برنامج معالج الكلمات، وعند عدم نجاحها تم وضع فرضية جديدة لاستخدام أوراق وأقلام تلوين لكتابة البحث.
ب ، ج أجب بنفسك.

2 أ (4) ب (1) ج (6) د (3) هـ (2) و (5)
المقارنة: أجب بنفسك.

3 1 - حدِّد الوجهة (السينما)
2 - حدِّد موعد الذهاب للسينما بعد استشارة ولي الأمر
3 - حدِّد كيفية وصولك إلى السينما وتكلفة الانتقال
4 - سَل عن سعر تذكرة السينما.
5 - ضع قائمة بالقواعد التي يجب اتباعها عند مشاهدة الفيلم.

4 أجب بنفسك.

5 أجب بنفسك مستخدمًا خطوات حل المشكلات، وهي بناء الفرضية، ثم اختبارها، ثم التحقق من نجاح حل المشكلة.

• اختبر نفسك (ص55)

1 أ ✗ ب ✗ ج ✓ د ✗ هـ ✗ و ✓

2 أ (1) ب (2) ج (4) د (2) هـ (1) و (1)

3 أ الفرضية ب اختبار الفرضية ج بناء د صغيرة هـ مشكلات

الدرس الثالث

أسئلة الكتاب المدرسي على الدرس الثالث (ص58)

1 (أ)

2 أ لأنه استخدم صورًا واضحة ومرتبطة بالموضوع، ووضع هامشًا واضحًا بين المحتوى والتصميم.
ب لأنه استخدم صورًا غير واضحة، ووضع الكلام على الصورة، وليتم تحسينه يجب إنزال الكلام بعيدًا عن الصورة، مع ضبط جودة الصورة وجعلها أكثر وضوحًا، ثم يجب وضع هوامش للملصق حتى يبدو أكثر فاعلية.

3، 4، 5 أجب بنفسك.

• اختبر نفسك (ص59)

1 أ ✓ ب ✗ ج ✗ د ✓ هـ ✗ و ✓ ز ✓

2 أ (2) ب (1) ج (2) د (3) هـ (1) و (3)

3 أ ثلاثة ب Microsoft 365 ج الصور د بسهولة هـ العروض التقديمية و بسيطة

الدرس الرابع

أسئلة الكتاب المدرسي على الدرس الرابع (ص64)

1

مصادر المعلومات	مدى موثوقية المصدر
مواقع الويكي	غير موثوق
موقع الفيسبوك	غير موثوق
بنك المعرفة المصري	موثوق
ناشيونال جيوجرافيك كيدز	موثوق
المدونات الشخصية	مشكوك به

2، 3 أجب بنفسك.

• اختبر نفسك (ص65)

1 أ ✗ ب ✓ ج ✗ د ✓ هـ ✗ و ✓

2 أ (2) ب (3) ج (1) د (4) هـ (1) و (3)

3 أ المقابلات ب حقائق ج غير موثوق د مشكوك به هـ حديثة

إجابات تدريبات على منهج شهر مارس (ص68)

1 1 - ✗ 2 - ✗ 3 - ✓ 4 - ✓ 5 - ✓
6 - ✓ 7 - ✗ 8 - ✓ 9 - ✗ 10 - ✓
11 - ✓ 12 - ✓ 13 - ✗ 14 - ✗ 15 - ✓
16 - ✓ 17 - ✗ 18 - ✗ 19 - ✗ 20 - ✓
21 - ✗ 22 - ✓ 23 - ✗ 24 - ✓

2 1 - أ 2 - أ 3 - ب 4 - ب 5 - ب
6 - أ 7 - ج 8 - ج 9 - ب 10 - ج
11 - د 12 - ب 13 - أ 14 - ج 15 - ج

إجابات اختبارات على منهج شهر مارس (ص70)

الاختبار الأول (ص70)

1 أ ✓ ب ✗ ج ✓ د ✗ هـ ✓ و ✓ ز ✓

2 أ (1) ب (2) ج (2) د (2) هـ (1) و (1) ز (2) ح (3)

الاختبار الثاني (ص71)

1 أ ✗ ب ✗ ج ✓ د ✓ هـ ✓ و ✓ ز ✗

2 أ (2) ب (1) ج (2) د (1) هـ (1) و (2) ز (3) ح (2)

إجابات اختبارات المحافظات على منهج شهر مارس (ص72)

محافظة الفيوم

1 1 - ✓ 2 - ✗ 3 - ✗ 4 - ✓
5 - ✗ 6 - ✓ 7 - ✓ 8 - ✓

2 1 - الواقع المعزز 2 - البريد الإلكتروني
3 - التوقف عن حل المشكلة 4 - بناء الفرضية
5 - يسهل 6 - غير موثوقة
7 - معالج الكلمات (Word)

محافظة المنيا

1 1 - ✓ 2 - ✓ 3 - ✗ 4 - ✗
5 - ✓ 6 - ✓ 7 - ✓ 8 - ✓

2 1 - الهوامش 2 - Word
3 - بين الأصدقاء وأفراد الأسرة 4 - افتراضي
5 - فقرات تقدم المعلومات 6 - متزامن
7 - موضوع البحث

الدرس الخامس

أسئلة الكتاب المدرسي على الدرس الخامس (ص76)

1 أ تنظيف الأسطح المتساوية في الغرفة.
ب الصعود للفصل.

2 أ أجب بنفسك.
ب يؤدي إلى فشل المهمة.

3 1 - خطوة لليسار 2 - خطوتين لأسفل 3 - خطوتين لليسار
4 - خطوة لأعلى 5 - خطوة لليسار 6 - خطوتين لأسفل
7 - خطوتين لليسار 8 - خطوتين لأعلى
9 - خطوة لليمين 10- ثلاث خطوات لأعلى

4 تساعد الخوارزميات محركات البحث على إظهار النتائج الأكثر صلة بموضوع البحث.

5 أجب بنفسك.

• اختبر نفسك (ص77)

1 أ ✗ ب ✓ ج ✗ د ✓ هـ ✗ و ✓

2 أ (1) ب (2) ج (2) د (3) هـ (2)

3 أ الخوارزميات ب التطبيقات ج الأخيرة د مسألة رياضية

الدرس السادس

أسئلة الكتاب المدرسي على الدرس السادس (ص80)

1 أ (1) حلِّق وابحث عن دودة. (2) حدِّد مكان الدودة. (3) التقط الدودة. (4) حلِّق إلى العُش. (5) توقَّف عن التحليق. (6) أطعم الطائر الصغير الدودة.
ب البرمجة: هي كتابة خوارزميات (خطوات) متعددة لإنشاء برنامج كامل.
ج يمكن ابتكار الألعاب الإلكترونية، والرسوم المتحركة والأفلام.

2، 3، 4 أجب بنفسك.

• اختبر نفسك (ص81)

1 أ ✗ ب ✓ ج ✗ د ✓ هـ ✗ و ✓ ز ✓ ح ✗

2 أ (2) ب (1) ج (4) د (4)

3 أ المخطط الانسيابي ب التشفير ج ألعاب الفيديو د البرمجة

الدرس السابع

أسئلة الكتاب المدرسي على الدرس السابع (ص86)

1 أ مسح الخطأ في الرسم
ب رسم صورة بدون ألوان
ج كتابة تعليق على صورة
د رسم مربع
هـ تلوين شجرة رسمتها
و لإنشاء خطٍّ مستقيم أو منحني

2، 3، 4 أجب بنفسك.

• اختبر نفسك (ص87)

1 أ ✓ ب ✗ ج ✗ د ✗ هـ ✓

2 أ (2)　ب (3)　ج (1)

3 (1) ب　(2) هـ　(3) د
(4) ج　(5) أ

الدرس الثامن

أسئلة الكتاب المدرسي على الدرس الثامن (ص91)

أجب بنفسك.

• اختبر نفسك (ص92)

1 أ ✓　ب ✓　ج ✓　د ✓
هـ ✗　و ✗　ز ✓

2 أ (4)　ب (3)　ج (3)　د (1)
هـ (1)　و (3)

3 أ أعلى الشاشة　ب New Slide　ج Thumbnail

أسئلة الكتاب المدرسي على المحور الرابع (ص93)

1 أ الخطوات نستخدمها لتنفيذ مهمة محددة، ونستخدمها لحل المشكلات، وعندما نحاول حل المشكلة أكثر من مرة بأكثر من طريقة يطلق على هذه الخطوات التي قمنا بها إستراتيجية المحاولة والخطأ.

ب البرمجة: هي كتابة خوارزميات متعددة لإنتاج برنامج كامل.

ج يوجد صورة مصغرة للشريحة في برنامج الباوربوينت.

2 أ حتى نستطيع الوصول إلى حل للمشكلة بطريقة صحيحة.

ب الهوامش – الألوان تكون في حدود ثلاثة وتكون متناغمة – الخط يكون مناسبًا ليس كبيرًا للغاية ولا صغيرًا للغاية – الصور تكون واضحة ومرتبطة بموضوع التصميم.

ج حيث تجعل العرض التقديمي أكثر جذبًا وجمالًا.

د ، هـ أجب بنفسك.

و عندما نقوم بحل المشكلات فإننا ننفذ بعض الخوارزميات للوصول إلى هذا الحل، وأيضًا نطبّق نفس الشيء عندما نقوم بالبرمجة، كما أن البرمجة تساعد على حل المشكلات.

ز أداة رسم الشكل البيضاوي، وأداة رسم المستطيل، وأداة الفرشاة.

ح الرسم – الانتقالات – مؤثرات الحركة

3 ، 4 ، 5 أجب بنفسك.

اختبارات سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الثاني

الاختبار الأول

1 أ ✗　ب ✓　ج ✓　د ✓
هـ ✓　و ✓　ز ✗　ح ✗

2 أ ثلابي　ب وزارة الصحة والسكان
ج بناء الفرضية　د الهوامش
هـ الألعاب التفاعلية　و تكبير التصميم
ز صور بدلاً من النصوص

الاختبار الثاني

1 أ ✗　ب ✓　ج ✓　د ✗
هـ ✗　و ✗　ز ✓　ح ✓

2 أ الخوارزميات　ب تطبيق البريد الإلكتروني
ج Code.org　د بنك المعرفة المصري
هـ تحميل الاختبارات　و مواقع التواصل الاجتماعي
ز تعلُّم أشياء جديدة

الاختبار الثالث

1 أ ✗　ب ✓　ج ✓　د ✓
هـ ✗　و ✓　ز ✓　ح ✗

2 أ بناء　ب شبكة الإنترنت
ج الممحاة　د الخوارزميات
هـ القرصنة الرقمية　و الألعاب
ز الكلمات المفتاحية

الاختبار الرابع

1 أ ✗　ب ✓　ج ✓　د ✓
هـ ✓　و ✗　ز ✓　ح ✗

2 أ عنوان فرعي　ب رقميين ناجحين
ج الهاتف المحمول　د ثلابي Vlaby
هـ التسجيلات الصوتية　و التحدث مع الأصدقاء المقربين
ز اختيار اللون

الاختبار الخامس

1 أ ✓　ب ✓　ج ✓　د ✗
هـ ✗　و ✓　ز ✓　ح ✗

2 أ ذات صلة بالموضوع　ب Code.org
ج اختيار حجم خط مقروء　د خطر
هـ ألعابًا تفاعلية　و مسح الرسمة
ز الخطوات

الإجابات النموذجية عن اختبارات الإدارات التعليمية 2023 م

• محافظة القاهرة (ص108)

1 ① ✓　② ✓　③ ✗　④ ✓
⑤ ✓　⑥ ✓　⑦ ✓　⑧ ✓

2 ① الموضوع "Subject"　② محادثة الفيديو
③ البريد الإلكتروني　④ التليفون المحمول
⑤ جميع ما سبق　⑥ المواطنة الرقمية
⑦ الاتصال المتزامن

• محافظة الجيزة (ص109)

1 ① ✗　② ✗　③ ✓　④ ✗
⑤ ✓　⑥ ✗　⑦ ✓　⑧ ✓

2 ① الواقع المعزز　② سكايب Skype
③ التربية والتعليم والتعليم الفني　④ التليفون المحمول
⑤ فقرات تقدم المعلومات　⑥ معالج الكلمات
⑦ F5

• محافظة القليوبية (ص110)

1 ① ✓　② ✗　③ ✓　④ ✗
⑤ ✓　⑥ ✗　⑦ ✓　⑧ ✓

2 ① التكنولوجيا الرقمية　② فيسبوك
③ الواقع المعزز　④ تقسيم
⑤ الصور　⑥ الجداول الحسابية Excel
⑦ الخوارزميات

• محافظة البحيرة (ص111)

1 ① ✓　② ✓　③ ✗　④ ✗
⑤ ✓　⑥ ✓　⑦ ✗　⑧ ✗

2 ① التليفون المحمول　② مصمم الخرائط التفاعلي
③ Google Chrome　④ الرسائل الصوتية المسجلة
⑤ القرصنة　⑥ البصمة الرقمية
⑦ بنك المعرفة المصري

• محافظة الإسكندرية (ص112)

1 ① ✓　② ✓　③ ✓　④ ✗
⑤ ✗　⑥ ✗　⑦ ✗　⑧ ✗

2 ① الواقع المعزز　② البصمة الرقمية
③ سكايب Skype　④ الموضوع "Subject"
⑤ بنك المعرفة المصري EKB　⑥ إرسال
⑦ التليفون المحمول

• محافظة المنوفية (ص113)

1 ① ✓　② ✓　③ ✓　④ ✗
⑤ ✗　⑥ ✓　⑦ ✗　⑧ ✓

2 ① كل ما سبق　② وفرة المعلومات
③ الهوامش　④ كل ما سبق
⑤ Excel　⑥ الخوارزمية
⑦ PowerPoint

• محافظة الدقهلية (ص114)

1 ① ✓　② ✓　③ ✗　④ ✓
⑤ ✓　⑥ ✓　⑦ ✓　⑧ ✗

2 ① القرصنة　② التربية والتعليم والتعليم الفني
③ البرمجة　④ To
⑤ بنك المعرفة المصري　⑥ معالج الكلمات Word
⑦ الواقع المعزز

• محافظة دمياط (ص115)

1 ① ✗　② ✓　③ ✗　④ ✓
⑤ ✗　⑥ ✓　⑦ ✓　⑧ ✓

2 ① منصة Edmodo　② التليفون المحمول
③ التربية والتعليم والتعليم الفني　④ الفرض
⑤ معالج الكلمات Word　⑥ المتزامن
⑦ البصمة الرقمية

• محافظة الشرقية (ص116)

1 ① ✓　② ✗　③ ✓　④ ✓
⑤ ✗　⑥ ✗　⑦ ✓　⑧ ✓

2 ① مصادر موثوقة　② بنك المعرفة المصري
③ مصمم الخرائط التفاعلي　④ Internet Explorer
⑤ البصمة الرقمية　⑥ كل ما سبق
⑦ Skype

• محافظة سوهاج (ص117)

1 ① ✗　② ✓　③ ✗　④ ✗
⑤ ✓　⑥ ✓　⑦ ✗　⑧ ✓

2 ① موثوقة المصادر　② البصمة الرقمية
③ محادثة الفيديو　④ عالية
⑤ بناء فرضية　⑥ اختيار موضوع البحث
⑦ الخوارزميات

• محافظة الأقصر (ص118)

1 ① ✗　② ✓　③ ✗　④ ✓
⑤ ✗　⑥ ✓　⑦ ✓　⑧ ✓

2 ① المتزامن　② القرصنة
③ التليفون المحمول　④ محادثات الفيديو
⑤ غير متزامن　⑥ غير الموثوقة
⑦ بنك المعرفة المصري

• محافظة أسوان (ص119)

1 ① ✓　② ✗　③ ✗　④ ✓
⑤ ✗　⑥ ✓　⑦ ✓　⑧ ✗

2 ① إعداد الفروض　② البصمة الرقمية
③ سكايب Skype　④ محادثة الفيديو
⑤ المتزامن　⑥ الهامش
⑦ F5